

Щоб записати m^5 використовуйте символ $^$, тобто, m^5 . Якщо показник дробовий, то записуйте в дужках: $7^{(3/4)}$

Якщо треба записати корінь, то пишiть «корiть 6 степеия iз (2-x)»

1. Якщо $n^7 = m$, то $n =$ _____

2. $\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} =$ _____, $a \geq 0$, $b > 0$.

3. $\sqrt[m]{a} =$ _____, $a \geq 0$, $m, n \in \mathbb{N}$.

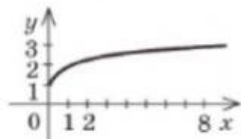
4. Областю допустимих значень рiвняння $\sqrt{4-x} = 2$ є промiжок _____

5. Скiльки коренiв має рiвняння $\sqrt{6-x} = x-2$?

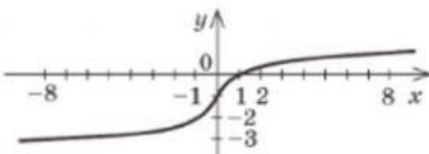
- ☐ А Коренiв немає ☐ В Два
☐ Б Безлiч ☐ Г Один

3. Позначте рисунок, на якому зображено графiк функцiї $y = \sqrt[3]{x} - 1$.

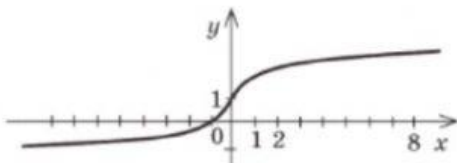
☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

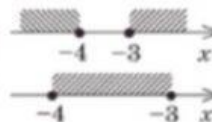


8. Скiльки коренiв має нерiвнiсть $\sqrt{2x^2+7} \geq -5$?

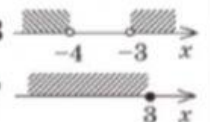
- ☐ А Коренiв немає
☐ Б Два
☐ В Безлiч (x — будь-яке дійсне число)
☐ Г Один

1. Позначте рисунок, на якому зображено ОДЗ рiвняння $\sqrt{x^2+7x+12} = 3-x$.

☐ А



☐ В



☐ Б



☐ Г



2. На рисунку зображено графiк функцiї $y = 1 - x^3$. Позначте правильнi твердження. Функцiя:

- ☐ А парна
☐ Б непарна
☐ В не є нi парною, нi непарною
☐ Г зростає на множинi дійсних чисел
☐ Д спадає на множинi дійсних чисел
☐ Е зростає на промiжку $[0; +\infty)$
☐ Є зростає на промiжку $(-\infty; 0]$

