



## **REPASO** **Lenguaje**

1- Encuentra sus parejas de las palabras compuestas y escríbelas

**Espanta**      **corcho** \_\_\_\_\_

**Rompe**      **araña** \_\_\_\_\_

**Saca**      **pájaros** \_\_\_\_\_

**Gira**      **hielo** \_\_\_\_\_

**Tela**      **sol** \_\_\_\_\_

2.- Separa en sílabas las siguientes palabras y luego, selecciona la sílaba tónica

- Problema : \_\_\_\_\_
- Relojito : \_\_\_\_\_
- Personal : \_\_\_\_\_
- Directora : \_\_\_\_\_

3.- ¿Para qué se usa la coma?

R.-

4.- Escribe si las siguientes oraciones están en sentido figurado o literal.

- Me encantan los fideos en la sopa. \_\_\_\_\_
- Me hierva la sangre. \_\_\_\_\_

5.- ¿Cuáles son las partes de la poesía?

R.-

6.- ¿Qué es la nota?

R.-

7.- Escribe las onomatopeyas de estos animales.



La gallina .....



La abeja .....



La rana .....



El burro .....

8.- Completa las oraciones con **LL** o **Y** según corresponda:

- La \_\_\_\_\_ uvia de verano es marav\_\_\_\_\_ osa.
- El niño \_\_\_\_\_ oraba en la pla\_\_\_\_\_ a.
- El pa\_\_\_\_\_ aso perdió las \_\_\_\_\_ aves.

9.- Completa cada oración con el pronombre que le falta:

• \_\_\_\_\_ come su almuerzo en la mesa.



• \_\_\_\_\_ barro todos los días mi cuarto.



• \_\_\_\_\_ bailan después de la cena.



• \_\_\_\_\_ pintas la pared de la casa.



• \_\_\_\_\_ se afeita la barba cada semana.



## REPASO

### Lenguaje

10.- Clasifica estos verbos según el tiempo en el que están conjugados:

caminé

iré

visitare

cocino

estudio

busco

escribí

pensaré

escuché

juego

canté

cocinaré

PASADO	PRESENTE	FUTURO

11.- Completa las palabras



bienvenido



estudioso



trumpeta



tiempo



comprar



animal

12.- Escribe las abreviaturas de las siguientes palabras.

- Srta.: \_\_\_\_\_
- Atentamente: \_\_\_\_\_
- Prof.: \_\_\_\_\_
- Doctora: \_\_\_\_\_

13.- Escribe un ejemplo de rima consonante.