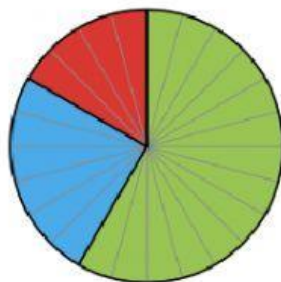


1. Observa el gráfico de sectores en el que se reflejan las votaciones para elegir al delegado/a y al subdelegado/a de clase. Después, contesta a las preguntas:

|        |    |
|--------|----|
| ÁLVARO | 14 |
| NAIARA | 6  |
| DAVID  | 4  |
| TOTAL  | 24 |



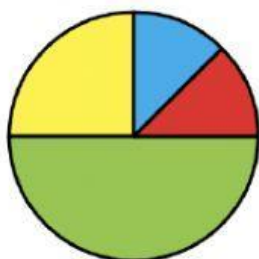
- ¿Cuántos alumnos votaron?
- ¿Quién fue elegido delegado?
- ¿A quién escogieron de subdelegado?
- ¿Quién obtuvo menos votos?
- ¿Qué color le corresponde a cada resultado?

El color rojo es el de .

El color azul es el de .

El color verde es el de .

2. Preguntados los 24 alumnos/as de una clase sobre el medio de transporte que utilizan en vacaciones, se han obtenido los siguientes resultados. Observa el gráfico y une cada color del gráfico con su correspondiente medio:



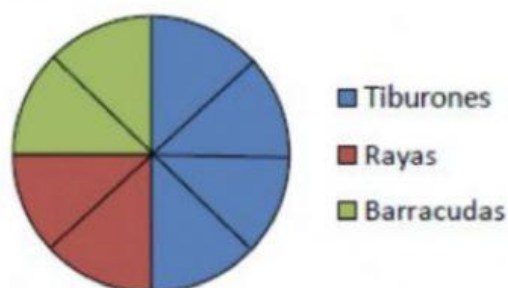
Coche = 12

Autocar = 6

Tren = 3

Avión = 3

3. Este gráfico representa los peces que hay en uno de los acuarios del zoo.



- Si cada sector representa a 3 peces (es decir, cada porción equivale a 3 peces), completa la tabla indicando cuántos peces hay de cada especie:

| Especie de peces  | Número de peces |
|-------------------|-----------------|
| <b>Tiburones</b>  |                 |
| <b>Rayas</b>      |                 |
| <b>Barracudas</b> |                 |

4. Observa la tabla y responde a las preguntas:

| Actividades extraescolares | Niños/as apuntados |
|----------------------------|--------------------|
| Ajedrez                    | 5                  |
| Patinaje                   | 25                 |
| Cocina                     | 10                 |

- Imagina que tuvieras que elaborar un gráfico de sectores como los de arriba. ¿En cuántas partes tendrías que dividir el círculo? \_\_\_\_\_
- ¿En cuántos colores o secciones quedaría finalmente dividido? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál sería la actividad con un sector de menor dimensión? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños/as se han apuntado a alguna actividad? \_\_\_\_\_