

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Fungsi Logaritma

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model *Problem Based Learning* menggunakan media *Desmos* dengan metode diskusi dan tanya jawab **peserta didik** diharapkan **mampu menggambar grafik fungsi logaritma dengan mengkaji dan mengolah informasi dari berbagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis, kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif** dalam menyelesaikan masalah jujur serta menanamkan kemandirian dalam belajar sebagai perwujudan rasa syukur terhadap anugerah Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki sikap disiplin, kolaborasi, dan bertanggungjawab.

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Aktivitas Peserta Didik

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah LKPD dengan cermat.
2. Diskusikan masalah yang ada dalam LKPD dengan anggota kelompok.
3. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang belum dipahami.

A. Pasangkan bentuk logaritma dengan bentuk eksponen agar berpasangan dengan tepat sesuai definisi logaritma!

$${}^2\log 32 = 5$$

$${}^7\log 1 = 0$$

$$5^{-2} = \frac{1}{25}$$

$${}^3\log 9 = 2$$

$$3^2 = 9$$

$${}^5\log \frac{1}{25} = -2$$

$$7^0 = 1$$

$$2^5 = 32$$

B. Pasangkan bentuk logaritma berikut sehingga menyerupai permainan domino.

$$^3\log 27$$

$$^5\log 5$$

$$^2\log \frac{1}{32}$$

$$^{27}\log 3$$

$$\log 100$$

$$^2\log 64$$

$$\log 100$$

$$^2\log 64$$

$$^3\log 27$$

$$^5\log 5$$

$$^2\log \frac{1}{32}$$

$$^{27}\log 3$$

$$^2\log \frac{1}{32}$$

$$^{27}\log 3$$

$$^5\log 5$$

$$^2\log 64$$

$$^3\log 27$$

$$\log 100$$