LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

BARISAN ARITMATIKA

Kelas X, Fase E, Semester Ganjil

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA SISWA :

Oleh : Moch. Agus Kurniawan, S.Pd
SMAN Darussholah Singojuruh Banyuwangi

LIVEWORKSHEETS

1 INFORMASI UMUM

Mata pelajaran : Matematika
Materi : Barisan dan Deret
Sub Materi : Barisan Aritmatika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

2 TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika melalui diskusi kelompok berdasarkan karakteristik gaya belajar dan merancangan serta mengkomunikasikan hasilnya dengan kreatif dan menarik melalui video animasi yang dibuat dengan memanfaatkan aplikasi online powtoon, sehingga dapat mengembangkan kemampuan bernalar kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif.

3 INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

B.12.1 Menemukan langkah-langkah penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika
B.12.2 Memodelkan informasi dan masalah yang terkandung dalam permasalahan kontekstual barisan aritmatika kedalam model matematika
B.12.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

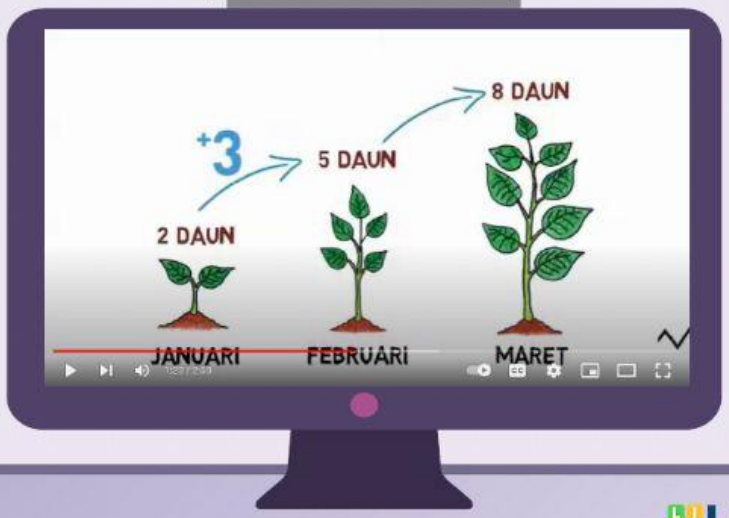
PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar
2. Bacalah materi pada LKPD dengan cermat
3. Setiap materi yang kalian pelajari terdapat contoh soal dan penyelesaiannya, silahkan dipelajari hingga paham, kalian boleh mencari referensi contoh soal lain dari buku paket siswa, buku aktifitas siswa, internet atau sumber lain yang relevan.
4. Didalam LKPD ini terdapat 1 masalah kontekstual yang berkaitan barisan aritmatika, silahkan kalian diskusikan masalah tersebut secara berkelompok.
5. Scanlah barcode yang terdapat pada masalah menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi tempat tertentu secara virtual.
6. Catatlah informasi-informasi dan masalah yang ada pada soal dan ubahlah kedalam model matematika yang berkaitan dengan materi barisan aritmatika serta carilah solusi atau penyelesaian dari permasalahan tersebut.
7. Buatlah video animasi yang berisi permasalahan kontekstual beserta langkah-langkah penyelesaiannya dengan memanfaatkan aplikasi powtoon (durasi max 5 menit).
8. Uploadlah video animasi yang sudah dibuat ke youtube dan kirimkan linknya melalui google forms.
9. Terakhir jangan lupa bersyukur atas semua ilmu yang sudah didapatkan dan dipelajari dengan mengucapkan Hamdalah.

LIVEWORKSHEETS

Masih ingatkah kalian dengan rumus suku ke-n barisan aritmatika?
Tuliskan rumusnya pada kolom ini!

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT



LIVEWORKSHEETS

MASALAH 2

Monumen Nasional atau yang disingkat dengan Monas atau Tugu Monas adalah monumen peringatan setinggi 132 meter (433 kaki) yang didirikan untuk mengenang perlawanan dan perjuangan rakyat Indonesia untuk merebut kemerdekaan dari pemerintahan kolonial Hindia Belanda. Pembangunan monumen ini dimulai pada tanggal 17 Agustus 1961 di bawah perintah presiden Soekarno dan dibuka untuk umum pada tanggal 12 Juli 1975. Tugu ini dimahkotai lidah api yang dilapisi lembaran emas yang melambangkan semangat perjuangan yang menyala-nyala dari rakyat Indonesia. Monumen Nasional terletak tepat ditengah Lapangan Medan Merdeka, Jakarta Pusat. Memasuki akhir pekan musim libur hari raya, jumlah pengunjung Monas semakin meningkat. Diawal hari pertama libur lebaran tercatat 3500 pengunjung memadati area Monumen Nasional. Berdasarkan percakapan Kepala Unit Pengelola Kawasan Monas peningkatan sebanyak 120 pengunjung setiap harinya. Jika libur hari raya berakhir pada hari ke-8, hitunglah :

1. berapa banyak pengunjung Monas pada hari terakhir libur lebaran?
2. Berapa persen peningkatan pengunjung monas dari hari pertama hingga hari terakhir libur lebaran?

SCAN ME!

Scanlah barcode diatas menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi Monumen Nasional (Monas) Jakarta secara virtual.

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan masalah diatas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan yang diketahui dan ditanya!

1. Apa yang diketahui dari masalah?

2. Apa yang ditanya dari masalah?

Ubah dalam model matematika!

Suku Pertama (a) =

Beda (b) =

Rumus Un =

LIVEWORKSHEETS

Tulislah jawaban dari pertanyaan pada kolom jawaban! Serta tuliskan langkah penyelesaiannya pada buku tulis kalian

1. berapa banyak pengunjung Monas pada hari terakhir libur lebaran?

2. Berapa persen peningkatan pengunjung monas dari hari pertama hingga hari terakhir libur lebaran?

Upload jawabanmu disini!

LIVEWORKSHEETS

JADWAL PEMBUATAN PROYEK VIDEO ANIMASI DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON

NO	NAMA SISWA	JADWAL	TUGAS

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan apa saja kesulitan yang kalian alami ketika melaksanakan proyek!

Tuliskan kesimpulan dan manfaat dari pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian	Sub Aspek Penilaian
Sikap	**Profil Pelajar Pancasila** : Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti, Bernalar Kritis, Gotong Royong, Mandiri dan Kreatif
Pengetahuan	Hasil Pekerjaan LKPD dan Post Test
Keterampilan	Hasil Pekerjaan LKPD dan Video Animasi

LIVEWORKSHEETS