

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA SISWA :

LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

BARISAN ARITMATIKA

Kelas X, Fase E, Semester Ganjil

Oleh : Moch. Agus Kurniawan, S.Pd
SMAN Darussholah Singojuruh Banyuwangi



 **LIVEWORKSHEETS**

INFORMASI UMUM

1

Mata pelajaran : Matematika
Materi : Barisan dan Deret
Sub Materi : Barisan Aritmatika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

TUJUAN PEMBELAJARAN

2

Melalui pembelajaran luring dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika melalui diskusi kelompok berdasarkan karakteristik gaya belajar dan merancang serta mengkomunikasikan hasilnya dengan kreatif dan menarik melalui video animasi yang dibuat dengan memanfaatkan aplikasi online powtoon, sehingga dapat mengembangkan kemampuan bernalar kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif.

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

3

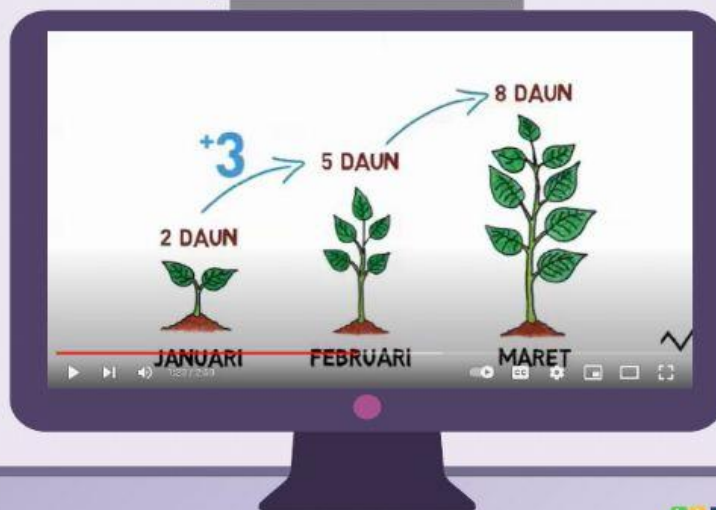
- B.12.1 Menemukan langkah-langkah penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika
- B.12.2 Memodelkan informasi dan masalah yang terkandung dalam permasalahan kontekstual barisan aritmatika kedalam model matematika
- B.12.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar
2. Bacalah materi pada LKPD dengan cermat
3. Setiap materi yang kalian pelajari terdapat contoh soal dan penyelesaiannya, silahkan dipelajari hingga paham, kalian boleh mencari referensi contoh soal lain dari buku paket siswa, buku aktifitas siswa, internet atau sumber lain yang relevan.
4. Didalam LKPD ini terdapat 1 masalah kontekstual yang berkaitan barisan aritmatika, silahkan kalian diskusikan masalah tersebut secara berkelompok.
5. Scanlah barcode yang terdapat pada masalah menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi tempat tertentu secara virtual.
6. Catatlah informasi-informasi dan masalah yang ada pada soal dan ubahlah kedalam model matematika yang berkaitan dengan materi barisan aritmatika serta carilah solusi atau penyelesaian dari permasalahan tersebut.
7. Buatlah video animasi yang berisi permasalahan kontekstual beserta langkah-langkah penyelesaiannya dengan memanfaatkan aplikasi powtoon (durasi max 5 menit).
8. Uploadlah video animasi yang sudah dibuat ke youtube dan kirimkan linknya melalui google forms.
9. Terakhir jangan lupa bersyukur atas semua ilmu yang sudah didapatkan dan dipelajari dengan mengucapkan Hamdalah.

Masih ingatkah kalian dengan rumus suku ke-n
barisan aritmatika?
Tuliskan rumusnya pada kolom ini!

SIMAKLAH VIDEO BERIKUT



LIVEWORKSHEETS

MASALAH 1

Perkampungan Tango Buntung terletak di pinggiran Sungai Musi, kelurahan 32 Ilir, kecamatan Ilir Barat II, Kota Palembang. Terdapat gapura dengan tulisan Sentral Industri Pengrajin Songket sepanjang kawasan terdapat banyak toko/butik/pengrajin songket. Secara umum, toko-toko songket di sini menjual kain Songket, kainJumputan, dan kain Tajung. Songket merupakan kain tenun tradisional masyarakat rumpun Melayu. Songket ditenun dengan tangan dan alat bernama dayan menggunakan benang emas/perak/tembaga. Satu kain songket dibuat kurang lebih selama tiga bulan oleh seorang penenun dan salah satunya terdapat di butik Fikri Songket yang memiliki beragam produk souvenir sangat lengkap serta fasilitas yang memadai termasuk ruang parkir yang luas. Butik Fikri Songket memproduksi kain songket sebanyak 4 buah pada bulan Januari, 10 buah kain songket pada bulan Februari dan 16 buah kain songket pada bulan Maret. Hitunglah :

1. Pada bulan apa produksi kain songket butik Fikri sebanyak 40 kain?
2. Berapa kain songket yang diproduksi oleh Butik Fikri Songket pada bulan Desember?

SCAN ME!



Scanlah barcode diatas menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi Butik Fikri Songket secara virtual.

Berdasarkan masalah diatas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan yang diketahui dan ditanya!

1. Apa yang diketahui dari masalah?

2. Apa yang ditanya dari masalah?

Ubah dalam model matematika!

Suku Pertama (a) =

Beda (b) =

Rumus Un =

Tulislah jawaban dari pertanyaan pada kolom jawaban! Serta tuliskan langkah penyelesaiannya pada buku tulis kalian

1. Pada bulan apa produksi kain songket butik Fikri sebanyak 40 kain?
2. Berapa kain songket yang diproduksi oleh Butik Fikri Songket pada bulan Desember?

Upload jawabanmu disini!



JADWAL PEMBUATAN PROYEK VIDEO ANIMASI DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON

NO	NAMA SISWA	JADWAL	TUGAS

Tuliskan apa saja kesulitan yang kalian alami ketika melaksanakan proyek!

Tuliskan kesimpulan dan manfaat dari pembelajaran hari ini!

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian	Sub Aspek Penilaian
Sikap	Profil Pelajar Pancasila : Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti, Bernalar Kritis, Gotong Royong, Mandiri dan Kreatif
Pengetahuan	Hasil Pekerjaan LKPD dan Post Test
Keterampilan	Hasil Pekerjaan LKPD dan Video Animasi