LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Tabel Distribusi Frekuensi

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fakta pada penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
2. Peserta didik mampu menentukan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi
3. Peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur atau aspek-aspek dari penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

1. Bacalah LKPD dengan baik dan benar.
2. Setiap kegiatan dalam LKPD dikerjakan secara diskusi, kecuali tugas mandiri.
3. Ikuti petunjuk dan langkah kerja yang disajikan.
4. Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru.
5. Siswa diperbolehkan memanfaatkan berbagai sumber (seperti buku paket atau modul) untuk membantu dalam memahami materi.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran daring melalui MathWeb menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning metode diskusi dan Tanya jawab secara sopan santun, disiplin dan percaya diri peserta didik pencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Tabel Distribusi Data Tunggal

Tabel distribusi frekuensi data tunggal digunakan untuk menyajikan data yang sedikit ($n \leq 30$).

Berikut adalah data nilai ulangan dari 30 siswa SMA N 1 Paninggaran.

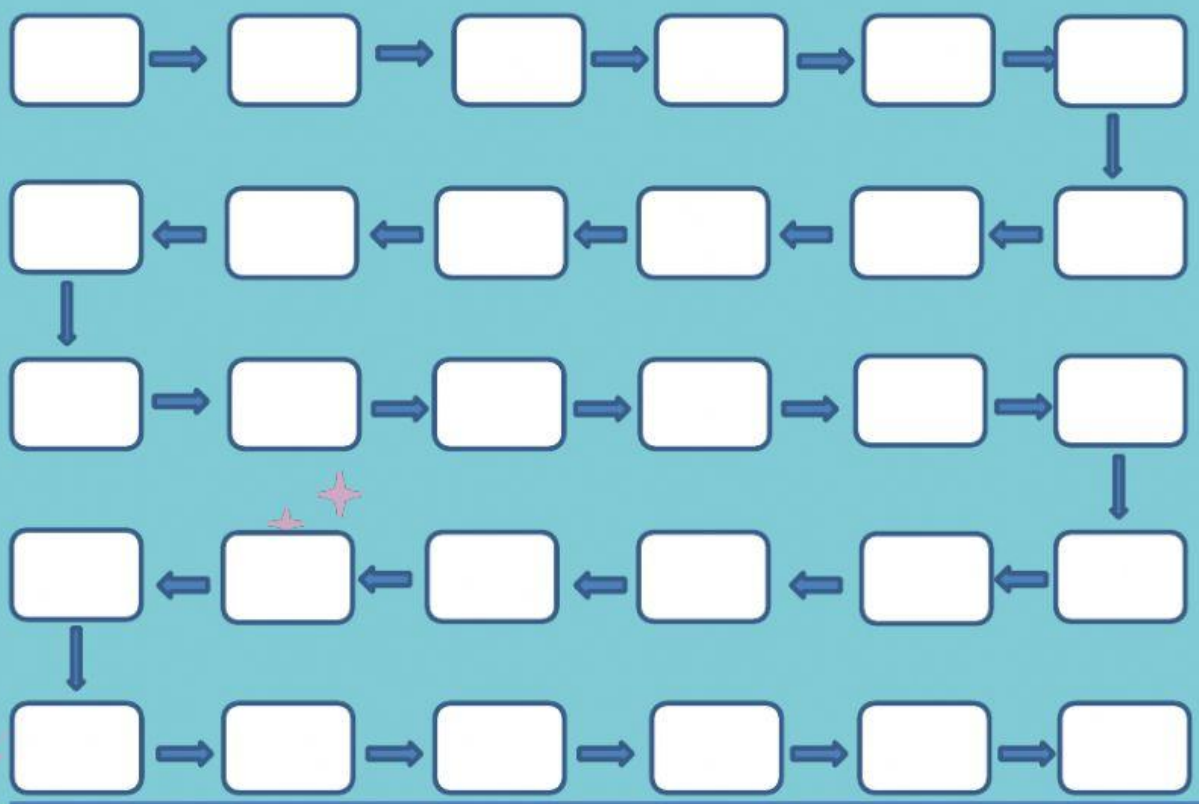
4	8	7	9	10	3	4	6	7	6
5	7	7	8	9	6	6	8	7	9
4	5	6	7	8	10	4	5	6	7

Sajikan data tersebut ke dalam tabel distribusi data tunggal !

Ayo Berdiskusi !

Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutanterkecil sampai terbesar.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS



Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa nilai ulangan siswa terendah adalah ☐ dan nilai tertinggi siswa adalah ☐.

Banyaknya siswa dari masing-masing nilai diwakili oleh turus.

Hitunglah banyaknya turus tersebut sehingga diperoleh tabel distribusi frekuensi data tunggal dengan melengkapi tabel dibawah ini !

Nilai	Turus	Banyak Siswa
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Garis pada turus diwakili oleh huruf L (Non Kapital)

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Tabel Distribusi Data Berkelompok

Ayo Mengamati.

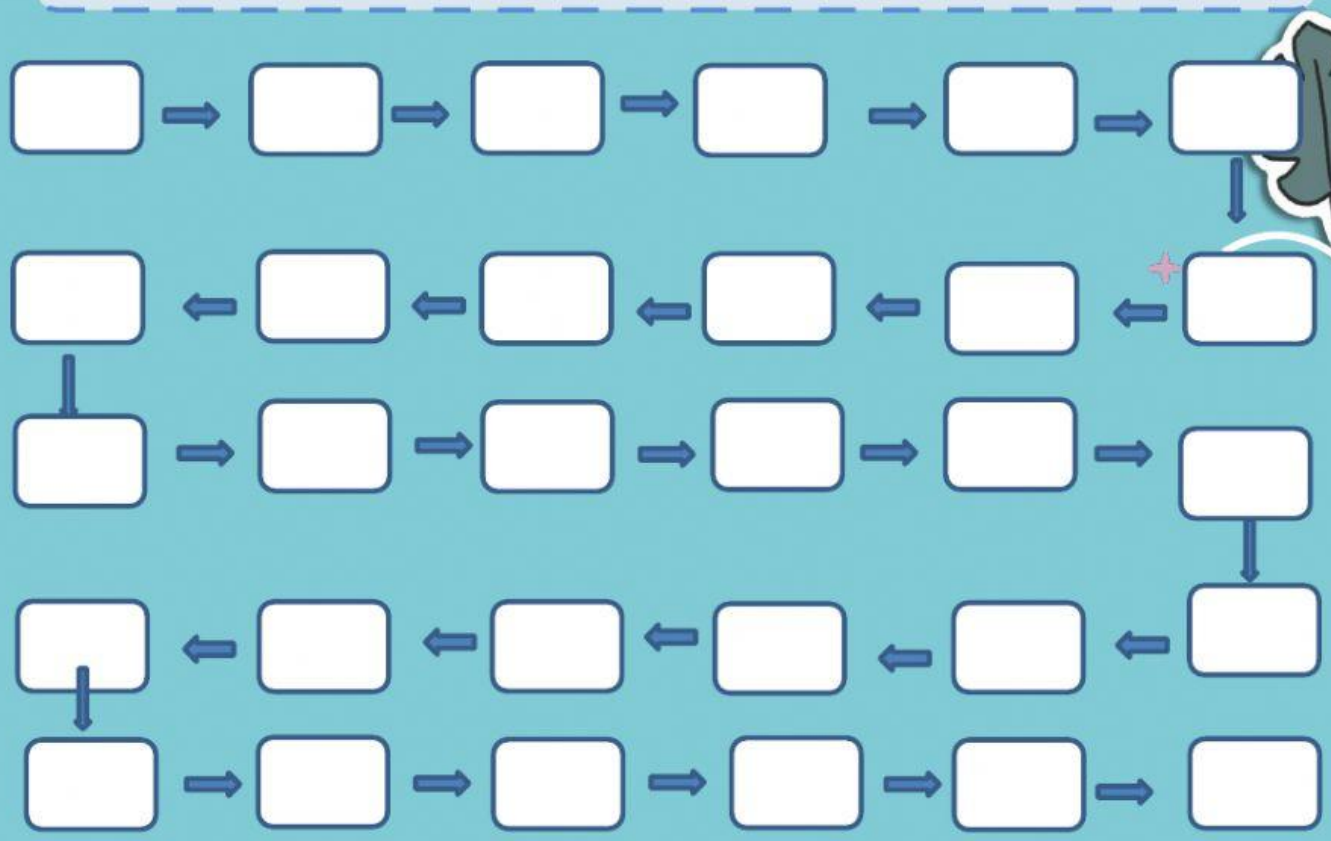
Data berikut menunjukkan hasil nilai ulangan yang di peroleh siswa kelas X SMA N 1 Kalianda :

65	70	74	78	55	80	90	85	80	85
84	71	45	60	72	75	80	88	92	92
78	85	86	75	74	48	55	66	70	55

Agar data tersebut dapat dengan mudah, mari sajikan data tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi data kelompok.

Ayo Berdiskusi !

Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutanterkecil sampai terbesar.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Langkah Selanjutnya

1. Menentukan jangkauan (J)

Banyaknya data (n) = ☐

Data terbesar (X_{Max}) = ☐

Data terkecil (X_{Min}) = ☐

Jangkauan (J) $= X_{Max} - X_{Min}$

$= ☐ - ☐$

2. Menentukan Banyak Kelas

Untuk menentukan banyak kelas, kita menggunakan aturan strunggles dengan mengikuti langkah berikut :

Banyak kelas $= 1 + 3{,}3 \log n$

$= 1 + 3{,}3 \log ☐$

$= 1 + 3{,}3 \times ☐$

$= 1 + ☐$

$= ☐$

Jika hasilnya desimal, lakukan pembulatan sehingga diperoleh ☐

3. Menentukan Panjang Kelas

Cara yang dilakukan untuk menentukan panjang kelas adalah dengan membagi jangkauan dengan banyak kelas.

$$P = \frac{J}{K}$$

$$P = \frac{☐}{☐}$$

$$P = ☐$$

Jika hasilnya decimal, lakukan pembulatan sehingga diperoleh P ☐

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

4. Menentukan Interval Kelas

a. Interval kelas pertama

Batas bawah = data terkecil = ☐

Batas atas = batas bawah + (p-1)

= ☐ + (☐ -1)

= ☐

b. Interval kelas kedua

Batas bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas bawah = ☐ + 1 = ☐

Batas atas = batas bawah kedua + (p-1)

= ☐ + (☐ -1) = ☐

Jadi interval kelas kedua adalah :

Batas bawah – batas atas = ☐ - ☐

c. Interval kelas berikutnya

Interval kelas ketiga = ☐ - ☐

Interval kelas keempat = ☐ - ☐

Interval kelas kelima = ☐ - ☐

Interval kelas keenam = ☐ -

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Mari sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas kedalam tabel distribusi frekuensi nilai matematika berikut !

No	Nilai interval		Frekuensi
1			
2			
3			
4			
5			
6			

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS