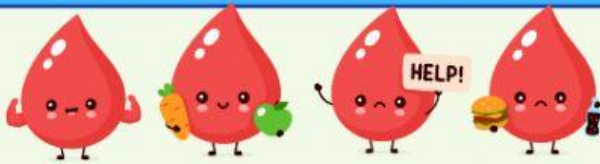


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1



Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri (P3)

Indikator

4.6.1 Menyajikan pantun hasil karya pribadi tentang tema tertentu dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri (P3)



Nama Kelompok :
Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyajikan pantun hasil karya pribadi tentang tema tertentu dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan baik.

KELAS V-C UPT SD NEGERI 53 GRESIK TAHUN 2022



1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama kelompok beserta anggota pada kolom yang telah disediakan
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Teliti kembali sebelum dikumpulkan

Teman-teman, kita harus senantiasa bersyukur kepada Allah SWT karena telah dianugerahi peredaran darah yang sehat. Rasa syukur itu bisa kita ungkapkan dengan berpantun

Pergi ke pasar beli kencur
Pulangnya bawa papan selancar
Senantiasa kita bersyukur
Atas peredaran darah yang lancar



Teman-teman, tugas kalian sekarang adalah membuat Pantun. buatlah sebuah pantun dengan tema "Menjaga Kesehatan Tubuh"

.....

.....

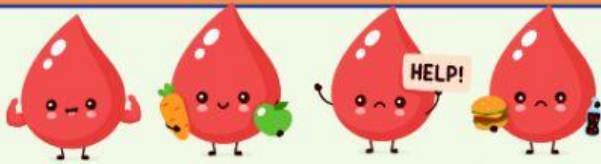
.....

.....

.....

Tunjukkan pantun yang telah kalian buat kepada guru dan teman-teman di depan kelas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2



Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Mupel : IPA

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Indikator

4.4.1 Membuat replika sederhana sistem peredaran darah manusia.



Nama Kelompok :
Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat replika sederhana sistem peredaran darah manusia, peserta didik mampu menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dengan kepedulian yang tinggi.

KELAS V-C UPT SD NEGERI 53 GRESIK TAHUN 2022



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama kelompok beserta anggota pada kolom yang telah disediakan
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Teliti kembali sebelum dikumpulkan

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan dan letakan di meja tengah

Alat :

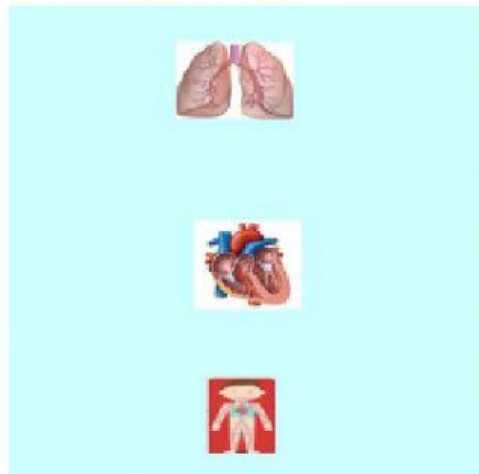
- Gunting
- Selotip
- Lem
- Botol plastik bekas

Bahan :

- Kardus Bekas
- Gambar paru-paru
- Gambar seluruh tubuh
- Selang kecil warna merah dan biru

2. Langkah-langkah Kerja

1. Siapkan kardus bekas, gambar paru-paru, dan gambar jantung
2. Tempelkan bagian-bagian organ tersebut sesuai gambar berikut !



3. Pasang selang berwarna merah dan biru sesuai dengan alur sistem peredaran darah manusia
4. Tulis keterangan pada masing-masing organ

Pertanyaan

1. Bagaimana fungsi jantung dan pembuluh darah dalam peredaran darah manusia ?

2. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar !

3. Laporkan hasil kreasi sistem peredaran darah manusia beserta penjelasannya kepada guru dan teman-temanmu di depan kelas !

Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi pembuatan replika sederhana sistem peredaran darah manusia, dapat disimpulkan bahwa :