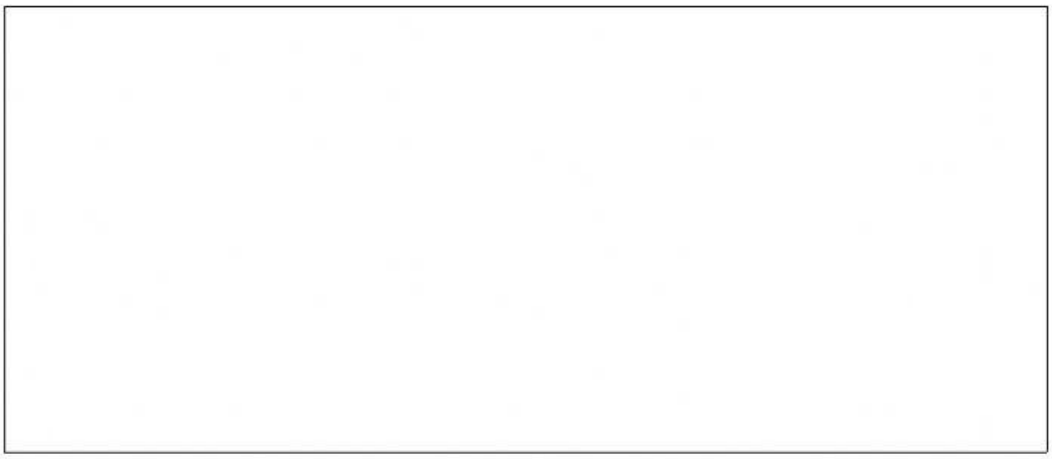

Aplastamiento de las gotas

Yo no sé, mirá, es terrible cómo llueve. Llueve todo el tiempo, afuera tupido y gris, aquí contra el balcón con …….. cuajados y duros, que hacen plaf y se aplastan como …….. uno detrás de otro qué …….. Ahora aparece una …….. en lo alto del marco de la ventana, se queda …….. contra el cielo que la triza en mil brillos apagados, va creciendo y se ……., ya va a caer y no se cae, todavía no se cae. Está prendida con todas las ……., no quiere caerse y se la ve que …….. con los dientes mientras le crece la barriga, ya es una ……... que cuelga majestuosa y de pronto zup ahí va, plaf, deshecha, nada, una viscosidad en el ……..

Pero las hay que se suicidan y se entregan enseguida, …….. en el marco y ahí mismo se tiran; me parece ver la …….. del salto, sus …….. desprendiéndose y el grito que las …….. en esa nada del caer y …….. Tristes gotas, redondas …….. gotas. Adiós gotas. Adiós.

Julio Cortázar

LIVEWORKSHEETS

LA LLUVIA

1.- ¿Qué te inspira la palabra “LLUVIA”?

2.- ¿Tienes algún recuerdo especial con la lluvia?

3.- ¿Qué haces un domingo lluvioso?

4.- ¿Qué comida sueles preparar los días lluviosos?

5.- ¿Cómo os ocupaban tus padres un día de vacaciones con lluvia?

FORMACIÓN DE PALABRAS: *goterones, gotita, gotaza*

Utiliza uno de estos sufijos para crear una nueva palabra:

ón/ona *(grande, fuerte, mayor)*	-azo/aza *(enorme)*	-acho/acha *(absurdo, grotesco)*	-ote/ota *(benévolo, favorable)*	-azo *(acción fuerte)*

a) freno: ……..

b) soltero: ……..

c) palabra: ……..

d) animal: ……..

e) cabeza: ……..

f) puño: ……..

g) pueblo: ……..

h) amigo: ……..

Sentido metafórico:

- Flecha: ……..
- Sable: ……..
- Puchero: ……..
- Bragueta: ……..

LIVEWORKSHEETS