

MATERI : ZAT ADITIF

LKPD KANDUNGAN MINUMAN

Kompetensi Dasar

- 3.6. Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

Indikator Pencapaian

- 3.6.1. Mengidentifikasi kandungan zat aditif (pewarna alami / buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari
- 3.6.2. Menganalisis kandungan zat aditif (pewarna alami / buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 3.6.3. Memberikan solusi cara identifikasi zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 4.6.1. Merumuskan cara mengidentifikasi zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 4.6.2. Menyajikan data dari hasil percobaan tentang kandungan zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.
- 4.6.3. Menyimpulkan proses identifikasi zat aditif (pewarna buatan) pada minuman yang dikonsumsi peserta didik setiap hari.

Nama Kelompok

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas





☆ 🔒 🔍 🏠 ☰

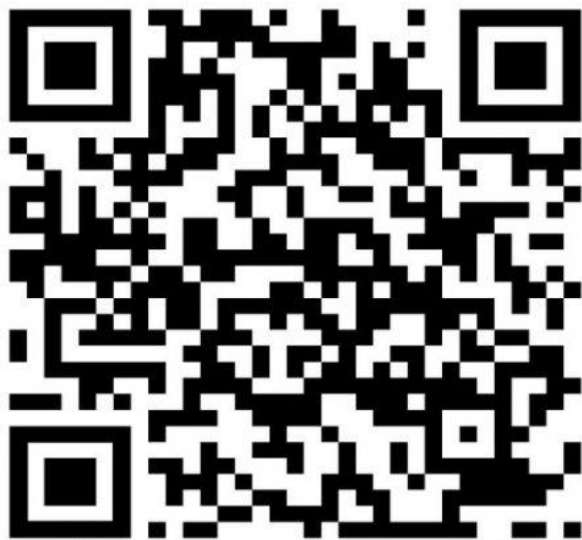
TUJUAN PERCOBAAN

1. Menyelidiki kandungan pewarna pada minuman yang dikonsumsi setiap hari
2. Memberikan solusi cara identifikasi pewarna pada minuman yang dikonsumsi setiap hari

News Info

Fenomena Masalah

Makanan dan minuman yang mengandung pewarna tekstil



✓ **Petunjuk**

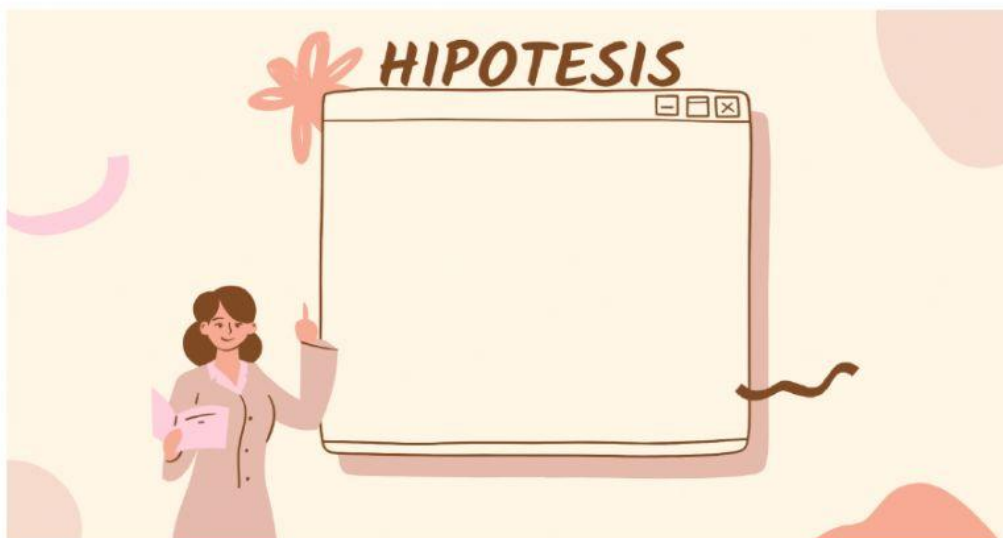
Melihat video tentang fenomena masalah yang ada pada lingkungan dapat melalui barcode atau link youtube berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKrFUexMTTc>



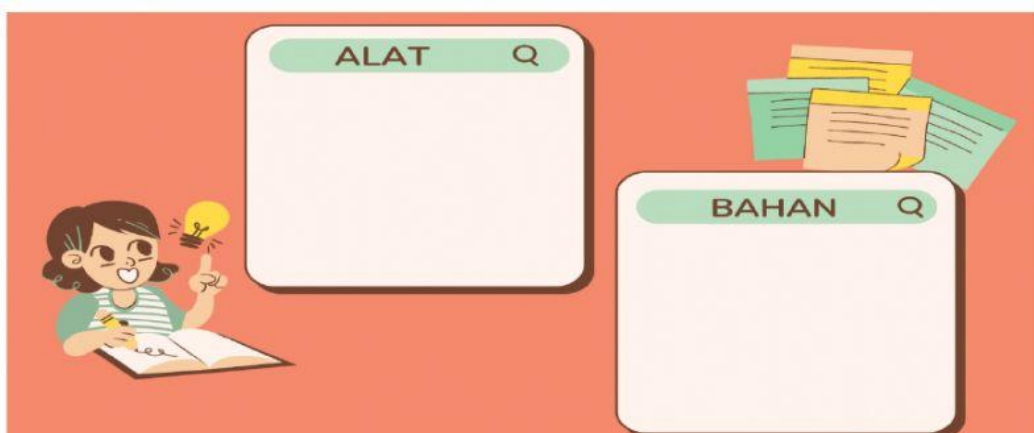
Petunjuk :

- ✓ Rumusan masalah berisi hasil diskusi yang diambil dari fenomena masalah tersebut saat mengidentifikasi kandungan pewarna pada minuman.



Petunjuk :

- ✓ Hipotesis berisi hasil diskusi yang diambil dari rumusan masalah dalam mengidentifikasi kandungan pewarna pada minuman.



Petunjuk :

- ✓ Alat dan bahan berisi hasil diskusi yang akan digunakan dalam mengidentifikasi kandungan pewarna pada minuman.

Langkah - Langkah Percobaan

1. _____ ★
2. _____ ✱
3. _____ ✂
4. _____
5. _____
6. _____
- # _____



Petunjuk

- ✓ Menuliskan langkah-langkah kerja sesuai dengan buku referensi dan cara identifikasi yang sudah disepakati oleh kelompok.

Data Hasil Percobaan

No	Nama Produk	Warna Produk Setelah Diberi Cairan			Keterangan
		1 sendok	2 sendok	3 sendok	
1.					
2.					
3.					

Petunjuk

- ✓ Warna awal sebelum diberi cairan air sabun / air cuka / air jeruk nipis
- ✓ Warna akhir setelah diberi cairan air sabun / air cuka / air jeruk nipis
- ✓ Keterangan dapat di isi dengan perubahan apa yang terjadi selain perubahan warna pada produk tersebut.

Diskusi Kelompok

ANALISIS DATA

Identifikasi Zat Pewarna Pada Minuman

- 1 Berdasarkan penyelidikan yang kalian lakukan, cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) apa yang kalian pilih dalam proses identifikasi zat aditif (pewarna buatan / alami) pada minuman ?
- 2 Setelah melakukan penyelidikan, bagaimana warna pada produk A, B, dan C minuman setelah diberi cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) ?
- 3 Setelah melakukan penyelidikan, berapa jumlah takaran yang diberikan sampai membuat produk minuman A dan B mengalami perubahan warna setelah diberi cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) ?
- 4 Setelah melakukan penyelidikan, mengapa produk minuman C tidak mengalami perubahan warna bahkan setelah diberi cairan (Air Cuka / Air Jeruk Nipis / Air Deterjen) melebihi jumlah seharusnya?
- 5 Menurut kelompok kalian, produk minuman berwarna A, B, dan C yang aman untuk di konsumsi setiap hari ?



Petunjuk

- ✓ Kesimpulan berisi tentang kegiatan yang sudah kalian lakukan untuk menyelesaikan rumusan masalah yang ada diatas dengan berdasarkan analisis data eksperimen yang sudah kalian lakukan