

본문 1차시		교과서 36쪽	Lesson 2. Connecting with the World			서창중학교	
2020년	월	일	학번		이름	칭찬 스티커	

다음 글의 빈칸에 밑줄 친 우리말(영어)에 해당하는 알맞은 말을 써 보세요.

- ❶ Jaden's family is ❶ (in / on) Florence, Italy. (~에)  
Jaden의 가족은 이탈리아의 플로렌스에 있습니다.
- ❷ They ❷ are v \_\_\_\_\_ Ms. Gambini, his mother's friend.  
그들은 Jaden 어머니의 친구인 Gambini 씨 댁에 ❷ 머물고 있습니다.
- ❸ Today his parents are going to ❸ m \_\_\_\_\_, but Jaden wants to ❹ stay b \_\_\_\_\_.  
오늘 Jaden의 부모님은 ❸ 박물관에 가시지만, Jaden은 집에 ❹ 남아 있고 싶습니다.
- ❹ He thinks the ❹ t \_\_\_\_\_ app on his phone will help him ❺ c \_\_\_\_\_.  
그는 전화기에 ❹ 번역 앱이 있으니 ❺ 의사소통하는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.
- ❻ His stomach ❻ g \_\_\_\_\_, so he enters the kitchen. 배에서 ❻ 꼬르륵 소리가 나서 그는 부엌에 들어갑니다.
- ❼ ⑦ W \_\_\_\_\_ Ms. Gambini sees Jaden, she says, "Buon giorno. Vuoi un pezzo di pane e un bicchiere di latte?" (~할 때, 바로 그때)
- ❽ Jaden does not know ❽ h \_\_\_\_\_ to r \_\_\_\_\_. Jaden은 ❽ 어떻게 대답해야 할지를 모릅니다.

※ 핵심문법 포인트(1) : 의문사 + to 부정사

- 1) 특징 : **명사구**로, 문장에서 주로 **주어**나 \_\_\_\_\_ 역할을 한다.
- 2) 형태 : ① \_\_\_\_\_ + to 부정사 : 어떻게 ~할지  
② \_\_\_\_\_ + to 부정사 : 무엇을 ~할지  
③ \_\_\_\_\_ + to 부정사 : 언제 ~ 할지  
④ \_\_\_\_\_ + to 부정사 : 어디에서 ~ 할지  
⑤ \_\_\_\_\_ + to 부정사 : 어느 것을 ~할지  
⑥ \_\_\_\_\_ + to 부정사 : 누구를 ~할지

- ❹ Then the app says, "Good morning. Would you like ❹ a p \_\_\_\_\_ of bread and ⑩ a g \_\_\_\_\_ of milk?"  
그때 앱에서 "안녕. 빵 ❹ 한 조각과 우유 ⑩ 한 잔 할래?"라는 말이 흘러나옵니다.
- ❹ Jaden ⑪ a \_\_\_\_\_, "Yes, please." Jaden은 "네, 주세요."라고 ⑪ 답합니다.

[교과서 문제(36쪽)] [조건] 문장으로 쓰세요. (주어 + 동사 형태 갖추기)

질문) Why does Jaden go into the kitchen?

답변) Because \_\_\_\_\_.