

E-LKPD

Keanekaragaman Hayati

MATA PELAJARAN IPA MATERI KONSERVASI KLS VII

LKPD IPA

LKPD IPA

UNNES., Gunung Pati., Semarang,
Jawa Tengah

Phone: 081297361149

E-mail: arohaeti402@gmail.com


Organization

Nama:

No. Absen:

Kls/Semester:

Mapel:

Petunjuk

- Ikutilah setiap instruksi yang tersedia dalam LKPD.
- Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan dalam LKPD.
- Kerjakan setiap soal latihan dengan baik, ikuti setiap kata perintah dalam langkah-langkah praktikum untuk melatih kemandirian dan kemampuan penguasaanmu terhadap materi getaran.

KD

- 3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya
- 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.

Tujuan

- ♦ Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar
- ♦ Peserta didik mampu menjelaskan dengan benar keanekaragaman tingkat gen, jenis dan ekosistem.
- ♦ Peserta didik mampu mengelompokkan keanekaragaman hayati disekitarnya

Pengamatan:

Langkah Kerja

- Amatilah lingkungan sekitar tempat tingalmu
- Tentukan 2 ekosistem yang akan diamati (misalkan ekosistem darat dan ekosistem air)
- Amati kehidupan setiap ekosistem tersebut!. Yang harus diamati meliputi berbagai jenis makhluk hidup dengan lingkungannya.
- Amati pula keanekaragaman gen dari setiap spesies yang anda temui!
- Masukkan data hasil pengamatan pada tabel penyajian data hasil pengamatan

*Untuk lebih memahami materi maka
simaklah salah satu atau beberapa video
alamat link berikut*

Link Adress

- https://youtu.be/iJr_7NSJ4-I
- <https://youtu.be/wdNgLUF5JOc>
- <https://youtu.be/KdZWZy8YmYw>
- <https://youtu.be/hM4VdZVXKgQ>





Tabel penyajian data hasil pengamatan

Kondisi yang teramati	Ekosistem Air	Ekosistem Darat
Kondisi Komponen Abiotik		
Jenis Tumbuhan Yang Ditemukan		
Jenis Hewan Yang Ditemukan		



LKPD IPA

Keanekaragaman
hayati

KLs VII

Pertanyaan:

1. Bagaimana kondisi komponen abiotik pada kedua ekosistem yang anda amati?

Jawab:

2. Bagaimana kondisi komponen biotik pada kedua ekosistem yang anda amati?

Jawab:

3. Pada ekosistem yang manakah keanekaragaman gen dan jenis paling tinggi? Apa yang menyebabkannya? jelaskan

Jawab:



Latihan Soal

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Kelompok tumbuhan yang merupakan tingkat satu gen adalah....
 - a. Manga manalagi, manga gading, dan manga harum manis
 - b. Jambu, manga, dan papaya
 - c. Kelapa sawit, kelapa gading, dan aren
 - d. Aren, jambu, dan kelapa sawit
 - e. Bawang merah, bawang putih, dan bawang daun

2. Keanekaragaman jenis dapat terlihat dari adanya perbedaan....
 - a. Bentuk, warna, ukuran, dan penampilan
 - b. Bentuk, warna, jumlah, ukuran, dan factor pembawa sifat menurun
 - c. Morfologi, dan anatomi
 - d. Tingkah laku dan gen
 - e. Morfologi dan tingkah laku

3. Organisme yang menunjukkan berbagai macam variasi pada komunitas, ekosistem, dan spesies dapat menimbulkan....
 - a. Varietas
 - b. Spesies baru
 - c. Populasi
 - d. Buidiversitas
 - e. Habitat baru

4. Dibawah ini merupakan ciri-ciri ekosistem air
 - 1) Salinitas rendah
 - 2) Variasi suhu tingi
 - 3) Penetrasi cahaya materi kurang
 - 4) Suhu air daerah tropis kurag lebih 25⁰C
 - 5) Adanya aliran air



Latihan Soal

6) Tidak dipengaruhi iklim dan cuaca

Ciri-ciri ekosistem air tawar adalah.....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (5)
- c. (2), (3), dan (5)
- d. (2), (3), dan (6)
- e. (4), (5), dan (6)

5. Keanekaragaman jenis (spesies) tertinggi terdapat pada ekosistem.....

- a. Gurun
- b. Hutan hujan tropis
- c. Sawah
- d. Mangrove
- e. Sabana

PENSKORAN

Nilai= $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$

Kunci jawaban

1	A
2	C
3	D
4	A
5	B