COMPRENSIÓN ORAL

Ahora escucharás un texto dos veces. La primera es para responder las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas. Tienes un minuto para leer el enunciado de las preguntas antes de escuchar el texto.

UN PREMIO PARA YAMINE

1. Un periodista entrevista a Yamine porque...

a. obtuvo la nota más alta de todos los alumnos de bachillerato.

b. le gustan las tecnologías de la comunicación.

c. ha terminado segundo de bachillerato.

d. ha ganado un premio.

2. ¿Qué acostumbran a hacer Yamine y su familia los viernes por la noche?

a. Ponen una película mientras cenan.

b. Apagan la tele para cenar.

c. Juegan con la consola.

d. Miran la televisión.

3. Yamine ha escogido este tema para su estudio porque quiere...

a. saber más sobre los adolescentes.

b. saber si los adultos tienen razón.

c. dedicarse a la comunicación.

d. presentarse a un concurso.

4. Yamine dice que los adolescentes están siempre atentos a la pantalla para...

a. hacer muchos amigos.

b. no tener que estudiar.

c. no perderse nada.

d. compartir fotos.

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN ORAL

5. ¿Cuántos cuestionarios ha pasado Yamine a los alumnos de su instituto?

a. Uno.

b. Tres.

c. Doce.

d. Quinientos setenta y uno.

6. ¿Cuál ha sido para Yamine la parte más dura de la investigación?

a. Analizar los resultados.

b. Preparar las preguntas.

c. Animar a los alumnos a participar.

d. Hacer propuestas para regular el uso de dispositivos.

7. Según la investigación de Yamine, los chicos dedican más tiempo que las chicas a…

a. navegar por Internet.

b. jugar a videojuegos.

c. hablar por el móvil.

d. mirar la televisión.

8. Según Yamine, ¿qué debe hacer la escuela para corregir el mal uso de los dispositivos electrónicos?

a. Prohibir su uso.

b. Restringir su uso.

c. Hacer reuniones informativas.

d. Enseñar a usarlos correctamente.

9. ¿Cuál de los títulos siguientes expresa mejor el tema del texto que has escuchado?

a. Estudio sobre cómo usan los adolescentes las nuevas tecnologías.

b. Reglamento del uso de Internet para los menores de edad.

c. Consejos para hacer un trabajo de investigación.

d. ¿Cómo ven el mundo los adolescentes?

LIVEWORKSHEETS