

# LKPD 1

KELAS 4 SD N 3 GILIMANUK

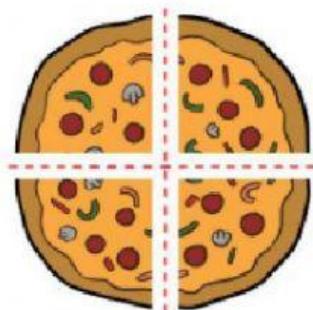
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menuliskan pecahan dengan pembilang 1
2. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan pembilang 1
3. Siswa dapat membandingkan pecahan dengan penyebut sama
4. Siswa dapat mengenali pecahan senilai dengan gambar dan simbol

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah langkah-langkah penggerjaan sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada
3. Soal dikerjakan secara individu
4. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish
5. Kemudian klik "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.

### Ayo Mengamati



### PECAHAN DENGAN PEMBILANG 1



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.



Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing siswa?

Tiap anak mendapatkan 1 Bu...





Ya, tiap anak mendapatkan **1** dari **4** bagian pizza utuh, untuk menyatakannya kita menggunakan bilangan **pecahan**. Pernyataan pecahan tersebut dapat dituliskan menjadi  $\frac{1}{4}$ .

$\frac{1}{4}$  → Pembilang  
 $\frac{1}{4}$  → Penyebut

Oh begitu ya Bu. Jadi kita menggunakan **pecahan**



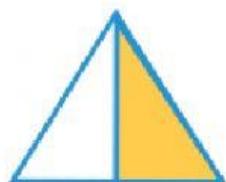
Setelah belajar materi saatnya berlatih

### Ayo Berlatih



Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut! (diarsir dari keseluruhan)

1.



...

---

...

2.

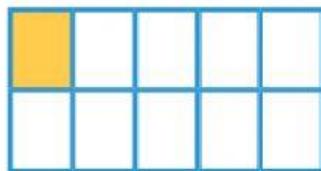


...

---

...

3.



...

---

...

# Membandingkan pecahan

Membandingkan pecahan dengan pembilang satu

Ayo Mengamati



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

Amati gambar di atas. Bandingkan daeraharsir antara kedua pecahan tersebut.  
Daeraharsir mana yang lebih besar?

Daeraharsir  $\frac{1}{2}$  lebih besar dari daeraharsir  $\frac{1}{4}$ .

Agar lebih jelas bisa pelajari  
video di bawah ini



**Ayo Berlatih****Saatnya Berlatih**

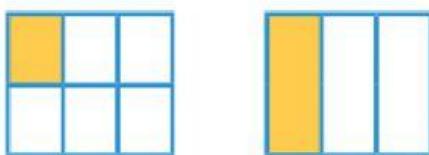
Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan yang sesuai dengan gambar serta notasi lebih dari ( $>$ ) atau kurang dari ( $<$ ).

1.



$$\frac{\dots}{\dots} > \frac{\dots}{\dots}$$

2.



$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

## Membandingkan Pecahan dengan penyebab semua

Membandingkan pecahan dengan penyebut yang sama

**Ayo Mengamati**

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{3}$$

Amati gambar di atas. Bandingkan daerah arsir antara kedua pecahan tersebut. Daerah arsir mana yang lebih kecil?

Daerah arsir  $\frac{1}{3}$  lebih kecil dari daerah arsir  $\frac{2}{3}$ .

Maka  $\frac{1}{3}$  kurang dari  $\frac{2}{3}$ .

Atau dapat ditulis sebagai berikut:

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

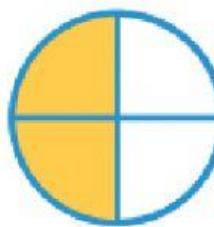
### Ayo Berlatih



Setelah belajar materi  
saatnya berlatih

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan pecahan yang sesuai dengan gambar serta notasi lebih dari ( $>$ ) atau kurang dari ( $<$ ).

1.



...  
—  
...

$>$

...  
—  
...

## PECAHAN SENILAI

Ayo Mengamati



Ibu Guru mempunyai 2 batang coklat. Coklat pertama dibagi menjadi 6 bagian yang sama. Coklat pertama akan dibagikan kepada Putu, Karel dan Azizah dengan bagian yang sama. Coklat kedua dibagi menjadi 3 bagian yang sama serta akan dibagikan kepada Putu, Karel, dan Azizah dengan bagian yang sama.



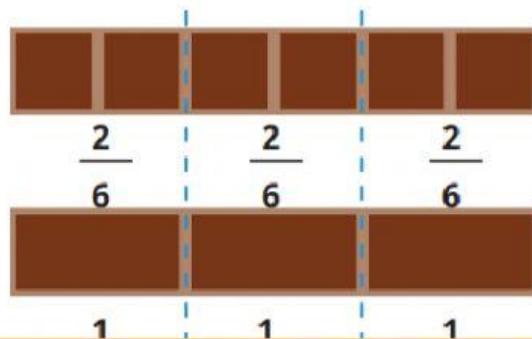
Perhatikan bagian coklat yang diterima oleh Putu, pada pembagian pertama Putu mendapat  $\frac{2}{6}$  dan pada pembagian kedua Putu mendapat  $\frac{1}{3}$ .

Apakah kedua coklat yang diterima Putu besarnya sama?



Kami tidak tahu Bu guru.

Sekarang perhatikan penjelasan Bu guru berikut.



Apakah  $\frac{2}{6}$  sama dengan  $\frac{1}{3}$  ?

Dengan melihat gambar coklat di atas, kita tahu bahwa.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Jadi,  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$



Kami paham,  
terimakasih ibu.



### Tahukah Kalian

Cara mencari pecahan yang senilai:

- a. Mengalikan bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\begin{array}{r} \frac{1}{3} \\ \xrightarrow{\times 2} \\ = \\ \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6} \end{array}$$

- b. Membagi bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\begin{array}{r} \frac{2}{6} \\ \xrightarrow{\div 2} \\ = \\ \xrightarrow{\div 2} \frac{1}{3} \end{array}$$

Agar lebih jelas mengenai pecahan senilai bisa pelajari video di bawah ini



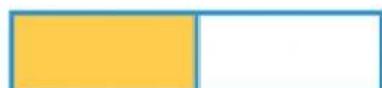
Setelah belajar materi saatnya berlatih

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik dibawah ini dengan bilangan pecahan sesuai daerah yang diarsir!

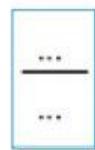
1.



=



2.



=



## EVALUASI

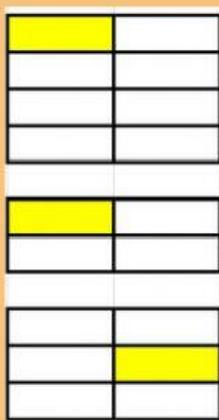
1. Jodohkanlah soal di bawah ini dengan dengan cara menarik garis!

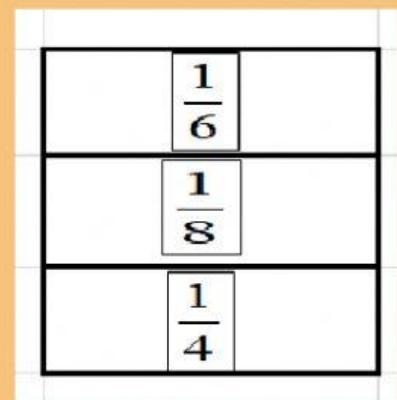
$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 5 \end{array}$$

Penyebut

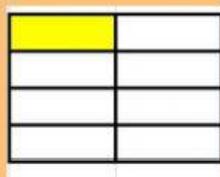
Pembilang

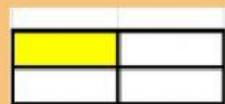
2. Jodohkanlah soal di bawah ini dengan dengan cara menarik garis!  
jawaban ke kotak yang tepat!



3. Jodohkanlah soal perbandingan pecahan di bawah ini dengan dengan cara menarik jawaban ke kotak yang tepat!



<
>

