

Tujuan Pembelajaran



1. siswa mampu menyebttkan minimal 3 contoh-contoh bentuk sumber energy
2. Siswa mampu memerinci minimal satu informasi terkait sumber energi
3. Siswa mampu menceritakan kembali secara tertulis informasi yang terdapat pada teks
4. Siswa mampu menentukan peristiwa yang berkaitan dengan lama waktu
5. siswa mampu membandingkan peristiwa yang berkaitan dengan lama waktu mana kegiatan yang lebih lama dan singkat
6. Siswa mampu mmecahkan masalah yang berkaitan dengan lama waktu peristiwa yang lebih lama dan yang lebih singkat
7. Siswa mampu menuliskan minimal 2 bentuk pola irama
8. Siswa mampu membandingkan pola irama bait perama dalam lagu dan bait sebelumnya
9. Siswa mampu membuat minimal 2 pola irama secara sederhana



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

Kelas :

satuan Pendidikan	: SD N Jeruk Agung
Kelas/ Semester	: 3 (Tiga)/ II (Dua)
Tema	: 6 (Energi dan Perubahannya)
Sub Tema	: 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran	: 1

Petunjuk mengerjakan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Tulis identitas (nama, kelas)
3. Amati video pembelajaran di bawah ini
4. Kemudian kerjakan soal di bawah ini
5. Teliti kembali sebelum mengumpulkan

Perhatikan video pembelajaran berikut ini!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

Kelas :

satuan Pendidikan : SD N Jeruk Agung
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ II (Dua)
Tema : 6 (Energi dan Perubahannya)
Sub Tema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1

1.

Tuliskan informasi terkait sumber energi yang didapatkan dari video yang telah kamu amati!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama :

Kelas :

satuan Pendidikan : SD N Jeruk Agung
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ II (Dua)
Tema : 6 (Energi dan Perubahannya)
Sub Tema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1

2.

Tuliskan informasi terkait manfaat sumber energi yang didapatkan dari video yang telah kamu amati!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAMA:

KELAS:

Petunjuk mengerjakan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Tulis identitas (nama, kelas)
3. Amati petunjuk dengan baik
4. Kemudian kerjakan soal di bawah ini
5. Teliti kembali sebelum mengumpulkan

Amatilah kegiatan ataupun peristiwa yang pernah terjadi disekitarmu, kemudian tuliskan dan analisislah mana yang membutuhkan waktu yang lebih lama dan mana yang lebih singkat

Contoh : Ibu mencuci baju membutuhkan waktu 2 jam, setelah itu menjemur pakaian. Pakaian yang dijemur dibawah sinar matahari membutuhkan waktu yang lama pagi hingga siang atau sore bergantung pada kecerahan sinar matahari.

Tuliskan hasil pengamatanmu dibawah kolom ini

Nama :

Kelas :

Petunjuk mengerjakan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Tulis identitas (nama, kelas)
3. Cermati petunjuk mengerjakan
4. Teliti kembali sebelum mengumpulkan

Bandingkan kegiatan yang memerlukan waktu lama dan kegiatan yang memerlukan waktu singkat.

Kemudian berilah tanda (v) pada kegiatan yang memerlukan waktu lama dan tanda (x) pada kegiatan yang singkat



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



Nama :

kelas

Petunjuk mengerjakan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Tulis identitas (nama, kelas)
3. Amati video pembelajaran di bawah ini
4. Kemudian kerjakan soal di bawah ini
5. Teliti kembali sebelum mengumpulkan



Analisis bentuk pola irama pada lagu video tersebut!

