

MODUL

Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah



Nama :



Tujuan Pembelajaran



1. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan hasil penjumlahan bilangan cacah dengan benar.
2. Setelah mencoba, siswa mampu menentukan nilai bilangan cacah dengan benar.
3. Setelah mencoba, siswa mampu membandingkan jumlah benda sesuai dengan nilai tempatnya.

Petunjuk Pembelajaran



- Berdoa terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran.
- Baca dan pahami setiap bagian yang terdapat pada modul ini.
- Mempelajari modul ini dapat dilakukan secara mandiri, berkelompok ataupun dengan bantuan orang dewasa disekitarmu.
- Kerjakanlah lembar kerja yang ada di dalam modul ini.
- Jawablah pertanyaan yang ada pada modul ini dengan jawaban yang paling tepat.
- Hasil pengerjaan dapat dikumpulkan pada guru masing-masing.
- Selamat mengerjakan dan tetap semangat.



Menentukan Nilai Suatu Benda

Ayo Membaca



Tahukah kamu apa itu bilangan cacah?

Bilangan cacah adalah bilangan bulat yang dimulai dari angka 0. Contoh bilangan cacah adalah 0, 1, 2, 3, 4, hingga seterusnya.

Ayo Mengamati



Pada hari minggu Odi dan Kio sedang melakukan olahraga dilapang. Odi bermain sepatu roda sedangkan Kio bermain basket.



Untuk berjaga-jaga bila bola basket Kio kurang angin, Kio membawa beberapa bola basket. Coba perhatikan bola basket berikut! Berapakah jumlah bola basket di bawah ini?



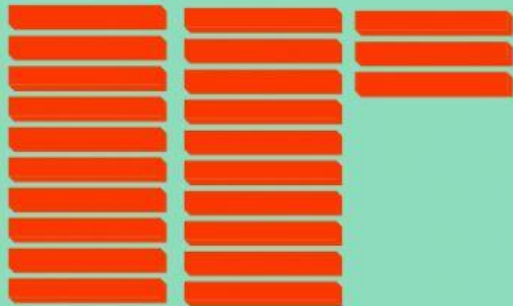
Setelah bermain sepatu roda Odi mengajak Kio untuk bermain tenis. Odi membawa beberapa bola tenis di dalam tasnya. Coba perhatikan bola tenis berikut! Berapakah jumlah bola tenis yang dibawa Odi?



Ayo Mencoba



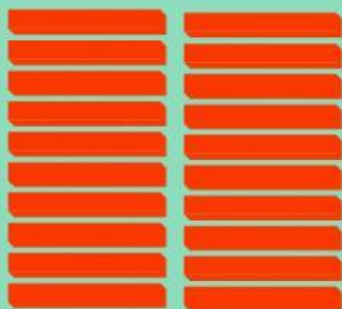
Odi dan Kio sedang bermain balok, mereka mengelompokkan balok berdasarkan warnanya. Coba hitung jumlah masing-masing balok tersebut kemudian pasangkan sesuai jumlahnya!



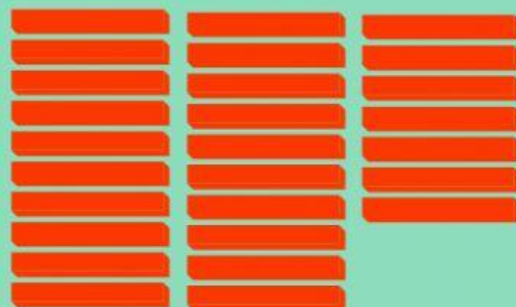
20



27



23



26

Menuliskan Cara Membaca Nilai Suatu Benda

Ayo Mengamati



Amati gambar kubus berikut!

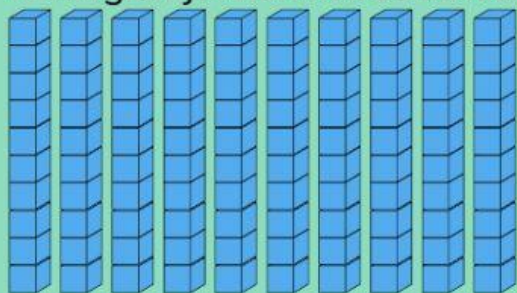
Hitunglah jumlah kubus dengan teliti.

 1 kubus satuan

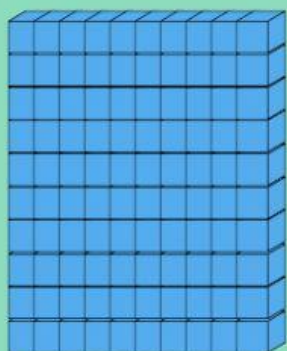


Kubus satuan berjumlah sepuluh digambarkan menjadi satu kubus puluhan

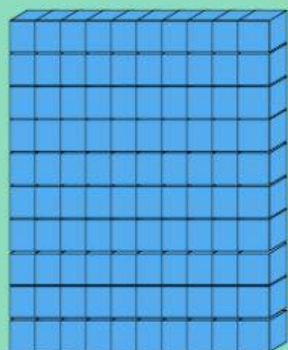
Hitunglah jumlah kubus satuan berikut!



Kubus **puluhan** berjumlah sepuluh dapat diganti dengan satu kubus ratusan.



Kubus ratusan digambarkan dengan kubus satuan berjumlah **seratus**.



100

+



20

+



5

Banyaknya kubus ada
125

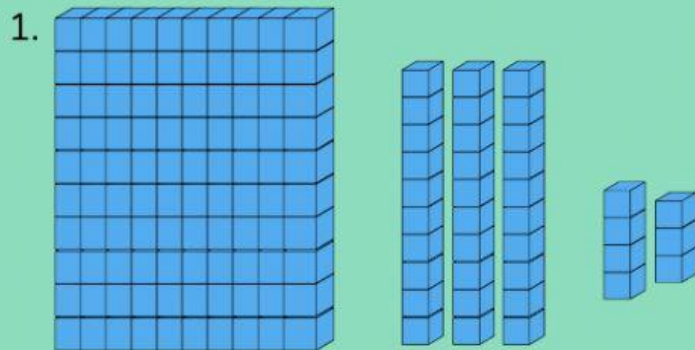
Seratus dua puluh
lima.

Jadi, 125 dibaca
seratus dua puluh lima.

Ayo Berlatih



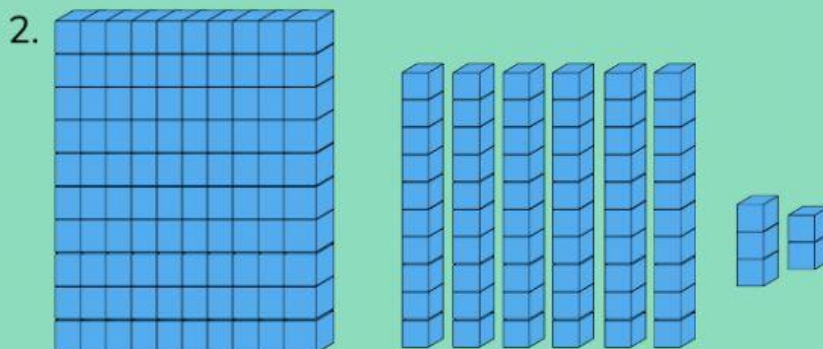
Hitunglah jumlah kubus berikut ini



$$\square + \square + \square = \square$$

Banyaknya kubus ada

Banyaknya kubus ada



$$\square + \square + \square = \square$$

Banyaknya kubus ada

Banyaknya kubus ada

Membandingkan Nilai 2 Benda

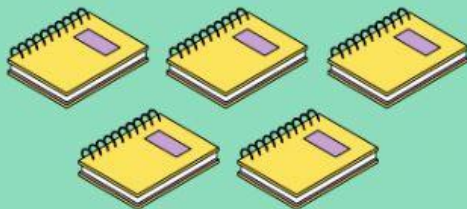
Ayo Membaca



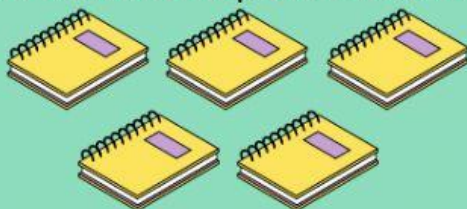
Pernahkan kamu membandingkan benda satu dengan benda yang lain? Apakah ada perbedaannya? Lalu, pernahkah kamu membandingkan jumlah suatu barang, benda ataupun lainnya?

Sekarang coba perhatikan cerita berikut ini!

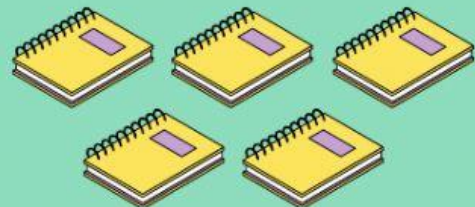
Pada hari minggu Ita dan ibunya pergi ke toko buku untuk membeli alat tulis. Alat tulis yang dibeli Ita dan ibunya sebagai berikut.



Diantara buku dan pensil, manakah jumlahnya yang lebih sedikit? Jawabannya adalah buku maka untuk memberikan tanda bahwa buku lebih sedikit dari pensil adalah tanda kurang dari ($<$).



Sekarang bagaimana jika posisi pensil dan buku ditukar. Maka tanda apa yang digunakan?



Tanda yang digunakan adalah $>$, karena jumlah pensil lebih banyak dibandingkan jumlah buku.

Lalu bagaimana jika jumlah 2 barang sama, tanda apa yang digunakan? Tanda yang digunakan adalah tanda sama dengan ($=$).

Ayo Berlatih



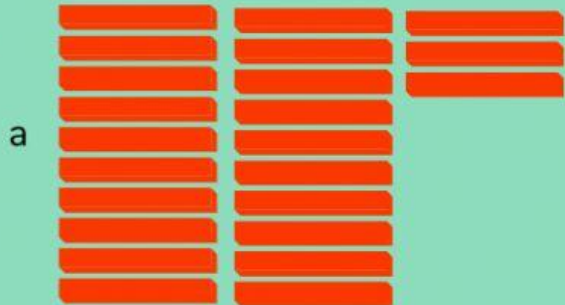
Tempatkan lah tanda lebih dari, kurang dari, atau sama banyak pada kolom yang tersedia dengan teliti.

>

<

=

1.



a

b



b

2.



c

d



d

3.



e

f



f

Ayo Kerjakan

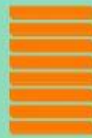


Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



+



Jumlah seluruh balok adalah

- A. Lima puluh sembilan.
- B. Enam puluh delapan.
- C. Enam puluh sembilan.

2. Perhatikan gambar berikut!



Tanda yang tepat untuk mengisi kolom di atas adalah

A.



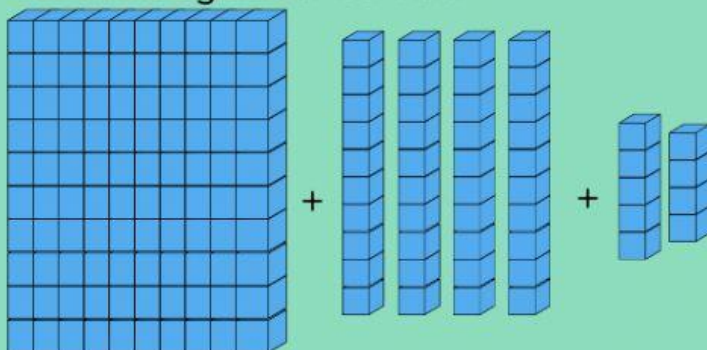
B.



C.



3. Perhatikan gambar berikut!



Berapakah jumlah kubus pada gambar tersebut?

- A. $100 + 40 + 7 = 147$
- B. $100 + 40 + 8 = 148$
- C. $100 + 40 + 9 = 149$