

# LEMBAR KERJA

## PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran

MATEMATIKA

**KELOMPOK :**

**ANGGOTA :**

1

2

3

4

5

6

P

E

K

N

A

C

I

A

D

C

A

A

H

H

A

N

# ATURAN PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN



## Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Memahami tentang kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
- 1.2 Menganalisis kaidah pencacahan pada aturan penjumlahan dan perkalian

## Petunjuk Pengisian

- ♥ Bacalah LKPD dengan baik dan benar
- ♥ Setiap kegiatan LKPD dikerjakan secara berkelompok
- ♥ Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru

## AYO BERDISKUSI !

### Masalah 1



## ATURAN PENJUMLAHAN



Pak Amin memiliki 3 sepeda, 2 mobil, dan 4 motor. Jika Pak Amin ingin pergi dengan berkendara, maka berapa banyaknya pilihan yang dilakukan Pak Amin?



**Tuliskan pilihan apa saja yang dilakukan Pak Amin untuk pergi berkendara?**



**Berapa banyaknya pilihan yang bisa dilakukan Pak Amin dan jelaskan bagaimana cara menentukannya**



### ATURAN PERKALIAN

#### Masalah 2

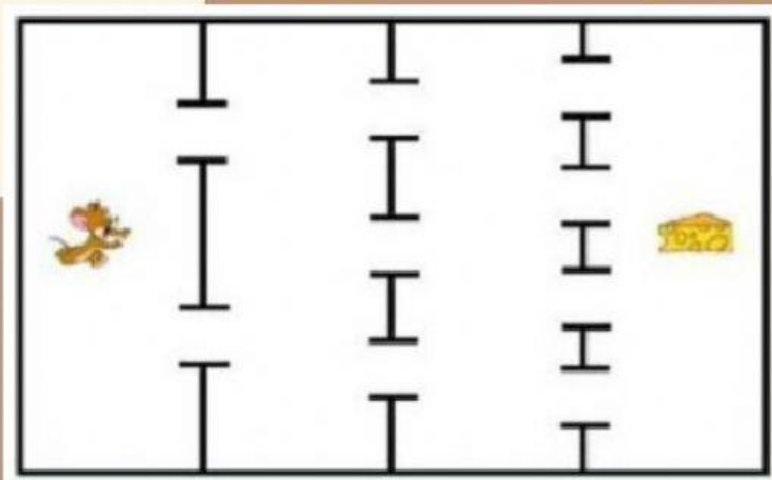
**Putri memiliki 2 celana dan 3 baju. Berapa banyak cara memasangkan baju dan celana Putri? Silahkan lengkapi table di samping!**

| BAJU \ CELANA | BAJU   |        |        |
|---------------|--------|--------|--------|
|               | BAJU A | BAJU B | BAJU C |
| CELANA 1      |        |        |        |
| CELANA 2      |        |        |        |

**Berapa banyaknya pilihan yang bisa dilakukan Putri untuk memasang celana dan bajunya?**



### Masalah 3



Dalam sebuah kotak yang disekat-sekat, disimpan sepotong keju seperti pada gambar di samping. Ada berapa banyak cara berbeda yang bisa ditempuh tikus untuk mendapatkan keju?

**Jadi, banyaknya jalur yang bisa ditempuh tikus untuk mendapatkan keju adalah ....**



## KESIMPULAN

**Berdasarkan aktivitas anda dalam menyelesaikan permasalahan di atas, kesimpulan apa yang bisa diperoleh terkait aturan penjumlahan dan aturan perkalian?**



ATURAN PENJUMLAHAN :

ATURAN PERKALIAN :

yes





#### MASALAH 4

Dari angka-angka 0,1,2,3,4,5 akan dibuat nomor rumah yang terdiri dari 3 angka, dengan syarat tidak terdapat angka yang sama. banyaknya nomor rumah yang dapat dibuat adalah



#### MASALAH 5

Dari angka-angka 0, 1, 2, 3, 4, 5 berapa banyak susunan angka berbeda yang ganjil dan lebih dari 220?

