

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran

MATEMATIKA

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1

2

3

4

5

6

P

E

K N

A C

I A

D C

A A

H H

A

N

ATURAN PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN



Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Memahami tentang kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
- 1.2 Menganalisis kaidah pencacahan pada aturan penjumlahan dan perkalian

Petunjuk Pengisian

- ♥ Bacalah LKPD dengan baik dan benar
- ♥ Setiap kegiatan LKPD dikerjakan secara berkelompok
- ♥ Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru

AYO BERDISKUSI !

Masalah 1



ATURAN PENJUMLAHAN



Pak Amin memiliki 3 sepeda, 2 mobil, dan 4 motor. Jika Pak Amin ingin pergi dengan berkendara, maka berapa banyaknya pilihan yang dilakukan Pak Amin?

Tuliskan pilihan apa saja yang dilakukan Pak Amin untuk pergi berkendara?



Berapa banyaknya pilihan yang bisa dilakukan Pak Amin dan jelaskan bagaimana cara menentukannya



ATURAN PERKALIAN

Masalah 2

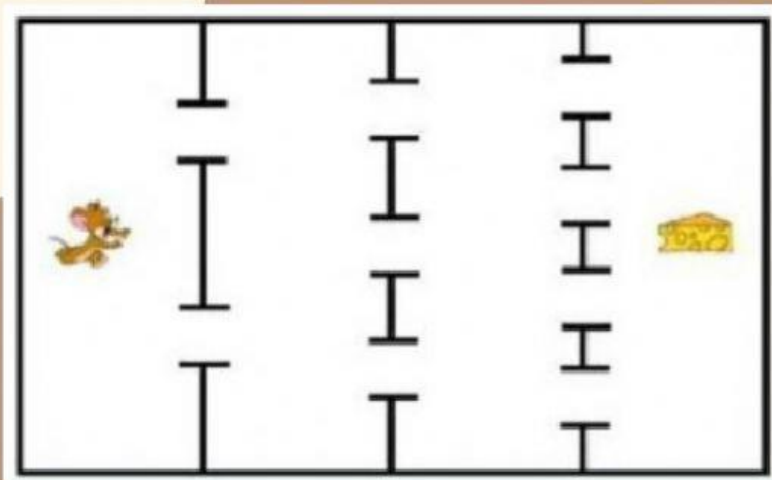
Putri memiliki 2 celana dan 3 baju. Berapa banyak cara memasangkan baju dan celana Putri? Silahkan lengkapi table di samping!

BAJU CELANA			
	BAJU A	BAJU B	BAJU C
CELANA 1			
CELANA 2			

Berapa banyaknya pilihan yang bisa dilakukan Putri untuk memasang celana dan bajunya?



Masalah 3



Dalam sebuah kotak yang disekat-sekat, disimpan sepotong keju seperti pada gambar di samping. Ada berapa banyak cara berbeda yang bisa ditempuh tikus untuk mendapatkan keju?

Jadi, banyaknya jalur yang bisa ditempuh tikus untuk mendapatkan keju adalah



KESIMPULAN

Berdasarkan aktivitas anda dalam menyelesaikan permasalahan di atas, kesimpulan apa yang bisa diperoleh terkait aturan penjumlahan dan aturan perkalian?

ATURAN PENJUMLAHAN :

ATURAN PERKALIAN :



MASALAH 4

Dari angka-angka 0,1,2,3,4,5 akan dibuat nomor rumah yang terdiri dari 3 angka, dengan syarat tidak terdapat angka yang sama. banyaknya nomor rumah yang dapat dibuat adalah

