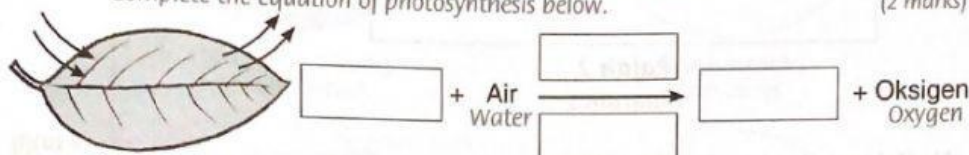


Jawab semua soalan.

Answer all the questions.

- 1 (a)** Lengkapkan persamaan proses fotosintesis di bawah.
Complete the equation of photosynthesis below.

(2 markah)
(2 marks)



1 (a)

2

- (b)** Rajah 1 menunjukkan suatu tumbuhan yang dibalut dengan plastik hitam.
Diagram 1 shows a plant wrapped by a black plastic.



Rajah 1
Diagram 1

- (i)** Ramalkan apa yang akan terjadi kepada tumbuhan di atas.
Predict what will happen to the plant above.

(1 markah)
(1 mark)

1 (b)(i)

1

- (ii)** Berikan alasan berdasarkan pemerhatian di (b)(i).
Give a reason based on the observation in (b)(i).

(1 markah)
(1 mark)

1 (b)(ii)

1

- (c)** Tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan.
Plants respond to stimuli.

Berdasarkan maklumat di bawah, padankan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.
Based on the information below, match the parts of plant with its response towards stimuli.

(2 marks)

Bahagian tumbuhan
Parts of plant

Akar
Roots

Pucuk
Shoots

Daun
Leaves

Rangsangan
Stimuli

Graviti
Gravity

Air
Water

Sentuhan
Touch

Cahaya
Light

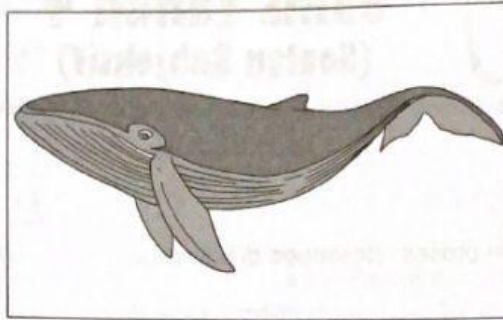
1 (c)

2

1

6

- 2 (a) Rajah 2 menunjukkan seekor haiwan.
Diagram 2 shows an animal.



Rajah 2
Diagram 2

- (i) Nyatakan kelas bagi haiwan di atas.
State the class of the animal above.

(1 markah)
(1 mark)

2 (a)(i)

1

- (ii) Berikan **dua** inferens bagi jawapan kamu di (a)(i).
Give **two** inferences for your answer in (a)(i).

(2 markah)
(2 marks)

2 (a)(ii)

2

- (b) Nyatakan **satu** ciri yang membezakan antara seekor cacing dengan seekor ulat beluncas.
State **one** characteristic that differentiate a worm and a caterpillar.

(1 markah)
(1 mark)

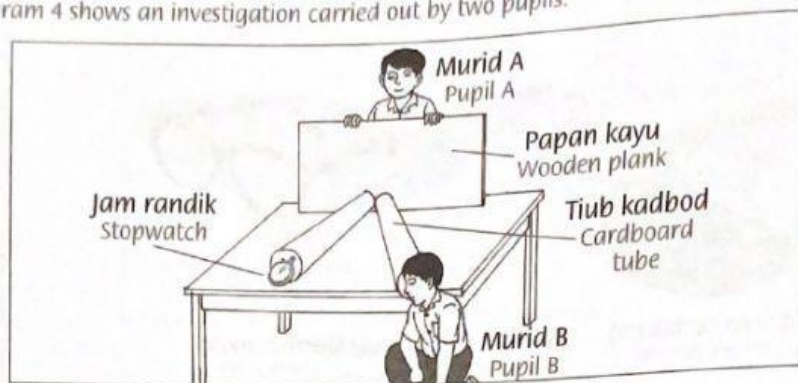
2 (b)

1

2

4

- 4 Rajah 4 menunjukkan suatu penyiasatan yang dijalankan oleh dua orang murid.
Diagram 4 shows an investigation carried out by two pupils.



Rajah 4
Diagram 4

- (a) Adakah murid B boleh mendengar bunyi daripada jam randik melalui tiub kadbod? Tandakan ☒ pada kotak di bawah. (1 markah)
Does the pupil B can hear the sound from stopwatch through cardboard tube? Tick ☒ in the box below. (1 mark)

☐ Ya
Yes

☐ Tidak
No

- (b) Berikan alasan kamu. (1 markah)
Give your reason. (1 mark)

- (c) Kepingan papan itu diganti dengan sekeping span. Tandakan ☒ pada pemerhatian yang akan berlaku pada murid B. (1 markah)
The wood is replaced with a piece of sponge. Tick ☒ the observation that can happen to pupil B. (1 mark)

☐ Bunyi yang lebih kuat dapat didengar.
A louder sound can be heard.

☐ Bunyi yang sama kuat seperti menggunakan papan dapat didengar.
The same loudness of sound as using the wood can be heard.

☐ Tiada bunyi kedengaran.
No sound can be heard.

- (d) Berikan alasan bagi pilihan jawapan kamu di (c). (1 markah)
Give reason for your choice of answer in (c). (1 mark)

- (e) Tulis satu kesimpulan bagi penyiasatan ini. (1 markah)
Write one conclusion for this investigation. (1 mark)

4 (a)

☒

4 (b)

☐

4 (c)

☐

4 (d)

☐

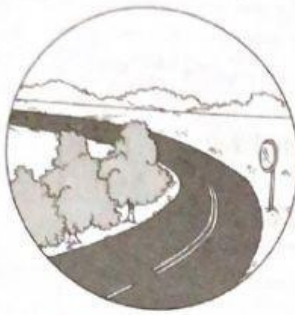
4 (e)

☐

4

5

- 3 Rajah 3 menunjukkan empat jenis peralatan.
Diagram 3 shows four types of tools.



Cermin cembung
Convex mirror



Cermin mata
Spectacles



Cermin pandang belakang
Rear-view mirror



Binokular
Binocular

Rajah 3
Diagram 3

- (a) Kelaskan peralatan dalam Rajah 3 kepada dua kumpulan berdasarkan aplikasi prinsip cahaya yang digunakan untuk berfungsi. (2 markah)
Classify the tools in Diagram 3 into two groups based on the application of the principle of light used to function. (2 marks)

Kumpulan 1 Group 1	Kumpulan 2 Group 2

3 (a)

2

- (b) Nyatakan prinsip cahaya yang digunakan untuk mengelaskan (2 markah)
State the principle of light used to classify (2 marks)

(i) Kumpulan 1 : _____
Group 1 : _____

(ii) Kumpulan 2 : _____
Group 2 : _____

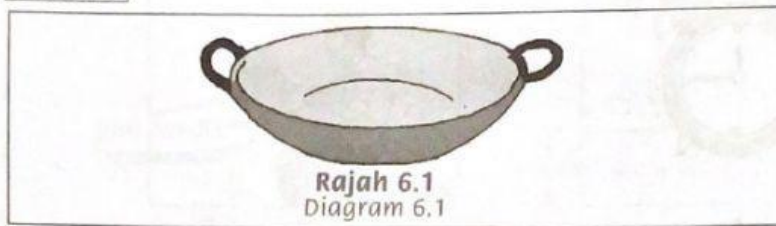
3 (b)

2

3

4

- 6 (a) Rajah 6.1 menunjukkan sebuah kuali. Labelkan bahagian-bahagian kuali dengan **penebat** dan **konduktor**. (1 markah)
Diagram 6.1 shows a wok. Label the parts of the wok with **insulator** and **conductor**. (1 mark)



- (b) Mengapakah dasar kuali diperbuat daripada bahan konduktor? Terangkan. (1 markah)
Why is the wok base made of conductor material? Explain it. (1 mark)

- (c) Rajah 6.2 menunjukkan beberapa objek yang dijumpai di sebuah taman. Diagram 6.2 shows a few objects found in a garden.



Lengkapkan carta pengelasan di bawah berdasarkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat objek-objek di atas. (2 markah)
Complete the classification chart below based on the materials used to make the objects above. (2 marks)

