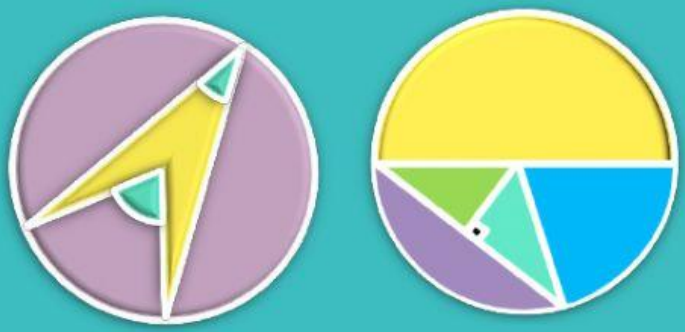
LKS

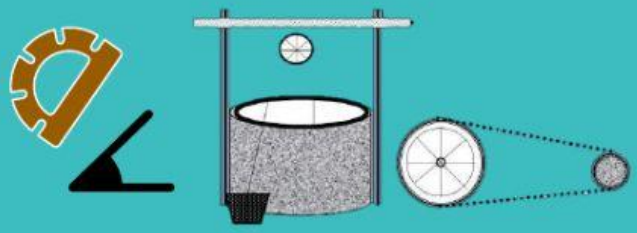
Lembar Kerja Siswa Digital
Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

Nama : .....
Kelas : .....
No. Absen : .....

LINGKARAN

Panjang Busur & Luas Juring







SMP/MTS
Kelas VIII
Semester Genap

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi hubungan sudut pusat dengan panjang busur dan luas juring.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan sudut pusat dengan panjang busur dan luas juring.

Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Singaperbangsa Karawang

LIVEWORKSHEETS

UJI KOMPETENSI 3

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan

Petunjuk Pengisian

1. Untuk soal hitungan kerjakan di buku masing-masing.
2. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan pada contoh (diketahui, ditanyakan, jawab, kesimpulan).
3. Setelah selesai, tuliskan jawaban yang dihasilkan pada kotak yang disediakan!
4. Foto jawaban yang ada di buku! Kemudian kumpulkan melalui link yang ada di halaman terakhir!

Selesaikanlah soal-soal berikut dengan tepat dan jujur!

1. Sebuah lingkaran berpusat di titik O memiliki panjang jari-jari 28 cm. Pada lingkaran tersebut terdapat titik A dan B yang membentuk ∠AOB. Jika besar $m\angle AOB = 72°$, panjang busur AB adalah.....

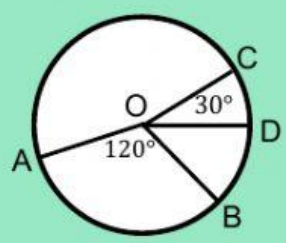
   Jawaban : ☐ cm

2. Diketahui luas lingkaran 154 cm^2 Jika luas juring AOB 19,25 cm^2. Maka Hitunglah besar $m\angle AOB$!

   Jawaban : ☐ °

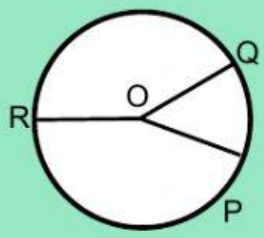
LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan gambar di samping. Besar m∠AOB = 120° dan m∠COD = 30°. Jika panjang busur AB = 88 cm, maka panjang busur $\widehat{CD}$ adalah.....



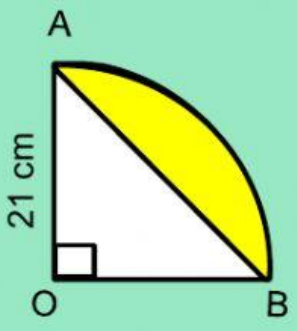
Jawaban : cm

4. Perhatikan gambar di samping. Jika panjang busur PQ = 12 cm, panjang busur QR = 30 cm, dan luas juring POQ = 45 cm^2, maka berapakah luas juring QOR adalah .....



Jawaban : cm^2

5. Luas tembereng gambar di samping adalah.....



Jawaban : cm^2

Sebelum mengumpulkan file,
pastikan tekan tombol "finish" terlebih dahulu

Tempat mengumpulkan file gambar!

LIVEWORKSHEETS