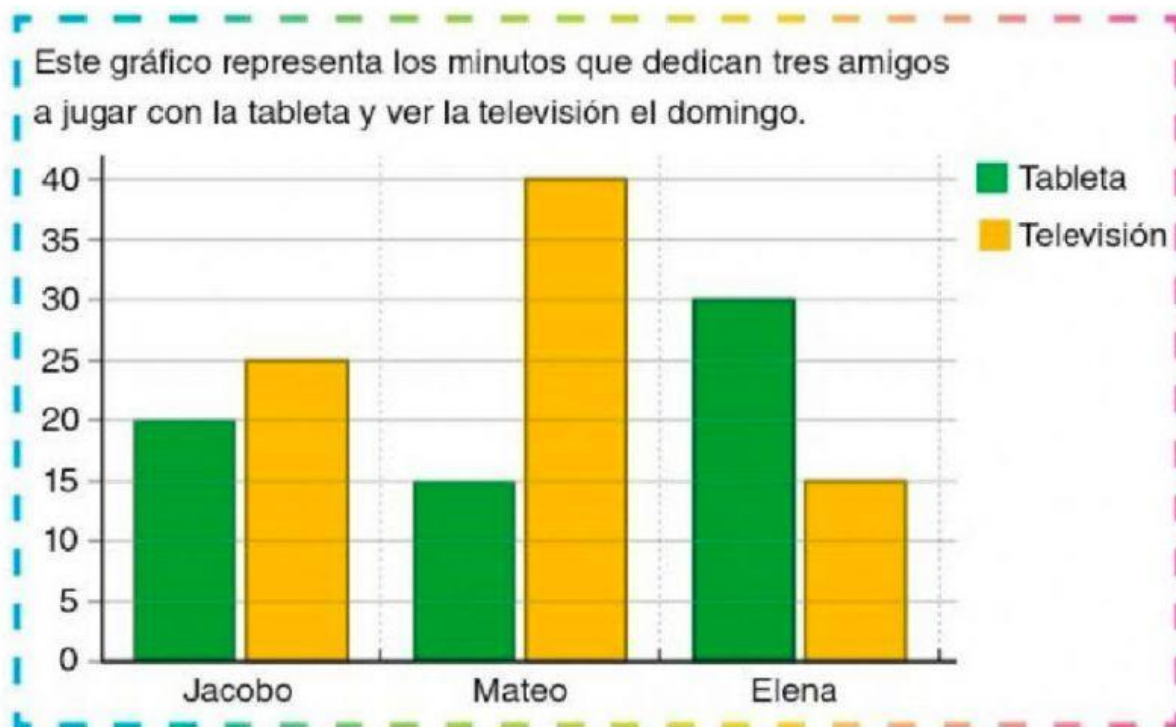




## MATEMÁTICAS

### Gráficos de barras.



1. Observa el gráfico, contesta y completa la tabla.

- ¿Quién de los tres ha visto más tiempo la televisión? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos minutos ha jugado Jacobo con la tableta? \_\_\_\_\_
- ¿Qué prefiere Elena, la televisión o la tableta? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos minutos ha empleado cada uno en ambas cosas? \_\_\_\_\_

|               | Jacobo | Mateo | Elena |
|---------------|--------|-------|-------|
| Tableta       |        |       |       |
| Televisión    |        |       |       |
| Total minutos |        |       |       |





2. Observa la tabla y responde

En la tabla se recoge los niños y niñas que han utilizado la impresora 3D durante la semana de demostración.

|       | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Niños | 10    | 15     | 35        | 15     | 20      |
| Niñas | 5     | 15     | 20        | 25     | 35      |



- ¿Cuántos niños y niñas utilizaron la impresora el martes?

- ¿Cuántas niñas lo usaron el jueves y el viernes? \_\_\_\_\_

- ¿Qué día fue el preferido de las niñas para utilizar la impresora? \_\_\_\_\_

- ¿Y por los niños? \_\_\_\_\_

3. Dibuja el gráfico con los datos de la tabla

