

**LKPD**

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**NAMA :**

**KELAS :**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi ajar : Berpikir Komputasional

Mata pelajaran : Informatika

Nama Sekolah : SMK Karya Mandiri Nusawungu

Jenjang/Kelas : SMK/X

Nama kelompok : .....

Anggota kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

### A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menerapkan strategi algoritmik standar pada kehidupan sehari-hari maupun implementasinya dalam sistem komputer, untuk menghasilkan beberapa solusi persoalan dengan data diskrit bervolume besar.

### B. Tujuan

Setelah berdiskusi dan menggali informasi dari materi yang diberikan peserta didik dapat :

1. Murid mampu memahami konsep proses kerja mesin komputer
2. Murid mampu menjelaskan macam-macam sistem bilangan
3. Murid mampu mengkonversi sistem bilangan

## C. Alat dan bahan

### **Alat :**

Laptop, Smartphone, LCD Proyektor

### **Bahan:**

- Slide Power Point pengantar sistem bilangan
- Video Youtube konversi bilangan
- Koneksi Internet

## D. Materi

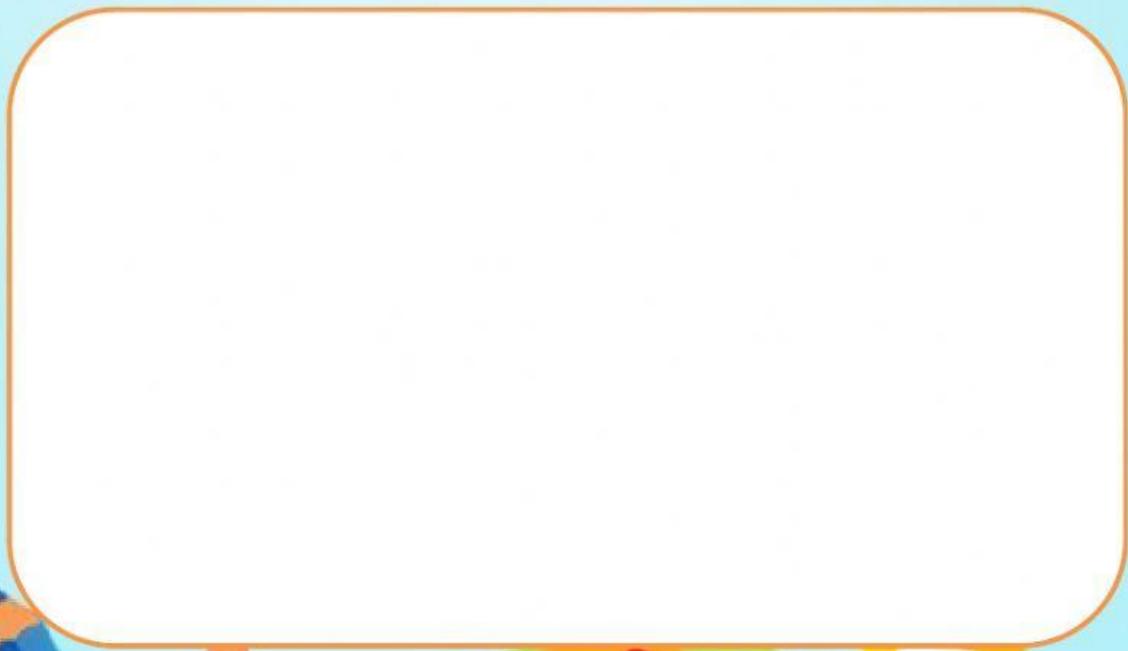


## E. Tugas Diskusi

- Setelah mengamati slide power point yang sudah ditayangkan, silahkan lengkapi tabel sistem bilangan dan macam-macam sistem bilangan dibawah ini...!!!

Sistem	Radiks	Himpunan/Elemen Digit
Desimal		
Biner		
Oktal		
Heksa Desimal		

- Carilah informasi di google dengan kata kunci “Penerapan Sistem bilangan pada kehidupan sehari-hari. Lalu buatlah kesimpulan pentingnya mempelajari sistem bilangan, dengan menggunakan bahasa sendiri pada lembar jawaban berikut..!



3. Berikut ini merupakan cara menyelesaikan permasalahan konversi bilangan biner ke desimal. Isilah bagian-bagian yang kosong.!

**1001<sub>2</sub>**

$$\begin{array}{l} \xrightarrow{\quad} 1 \times 2^0 = 1 \\ \xrightarrow{\quad} 0 \times 2^1 = 0 \\ \xrightarrow{\quad} 0 \times 2^2 = 0 \\ \xrightarrow{\quad} \boxed{\phantom{0}} \times 2^3 = \boxed{\phantom{0}} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \end{array}$$

4. Hubungkan titik – titik dibawah ini untuk pasangan bilangan yang tepat!

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>192_{10}</math></li><li>• <math>200_{10}</math></li><li>• <math>125_{10}</math></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>1111101_2</math></li><li>• <math>11000000_2</math></li><li>• <math>11001000_2</math></li></ul> |
|---|--|