ÔN TẬP

Bác sĩ ơi, hãy mỉm cười!

Cậu bé ấy bị mù. Một hôm, cậu được đưa đến phòng khám của bố tôi. Cậu bị một vết thương nguy hiểm đến đôi chân và cả tính mạng.

Một tuần ba lần, bố tôi cắt bỏ những chỗ bị hoại tử, rồi bôi thuốc, băng bó mà không lấy tiền. Bố rất mong cứu được đôi chân của cậu bé.

Nhưng rồi bố thất bại. Ngày phẫu thuật đến, bố đứng lặng nhìn cơ thể nhỏ bé ấy chìm đắm vào giấc ngủ. Rồi bố giở miếng vải phủ chân cậu bé. Trên ống chân gầy gò của cậu, bố nhìn thấy một bức vẽ mà cậu đã mò mẫm vẽ trong bóng tối của mình để tặng bố. Đó là một gương mặt đang mỉm cười, bên cạnh là dòng chữ nguệch ngoạc: "Bác sĩ ơi, hãy mỉm cười!"

(Sưu tầm)

Câu 1. Cậu bé mù được đưa đến phòng khám trong tình trạng như thế nào?

Câu 2. Vị bác sĩ đã kiên trì làm việc gì ba lần một tuần?

Câu 3. Vị bác sĩ mong muốn điều gì?

Câu 4. Cậu bé đã tặng vị bác sĩ vật gì?

Câu 5. Câu *"Bố rất mong cứu được đôi chân của cậu bé."* Thuộc kiểu câu gì?

A. Ai là gì?

B. Ai làm gì?

C. Ai thế nào?

D. Không phải kiểu câu nào trong các kiểu câu trên

LIVEWORKSHEETS

Câu 6. Em học tập được điều gì ở cậu bé?

Câu 7. Viết lại những câu văn dưới đây cho sinh động, gợi cảm bằng cách sử dụng các hình ảnh so sánh

a. Những con đường đất đỏ mới được mở ra.

b. Ruộng lúa đã chín vàng.

Câu 8. Viết lại câu và điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu sau.

Trần Quốc Toản mình mặc áo bào đỏ vai mang cung tên lưng đeo thanh gươm báu ngồi trên con ngựa trắng phau.

Câu 9. Câu nào dưới đây được viết theo mẫu Ai - Thế nào?

A. Hươu là một đứa con ngoan.

B. Hươu rất nhanh nhẹn, chăm chỉ và tốt bụng.

C. Hươu xin phép mẹ đến thăm bác Gấu.

Câu 10. Trong những dòng sau đây, dòng nào có chứa những từ ngữ chỉ hành động?

A. Chia tay, học tập, phá phác

B. Mẩu giấy, cô giáo, phụ huynh

C. Trao đổi, học tập, nắm tay, lau nước mắt

D. Mẩu giấy, chia tay, cô giáo, Thượng Đế

Câu 9. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu tục ngữ sau:

gió, lá lành, một lòng, bầy

LIVEWORKSHEETS

a. ……... đùm lá rách.

b. Ngựa chạy có ……., chim bay có bạn.

c. Khi đói cùng chung một dạ, khi chết cùng chung …….

d. Góp ……. thành bão.

Câu 10. Ghi lại sự vật được so sánh trong câu sau

Những chùm hoa sấu trắng muốt nhỏ như những chiếc chuông reo.

Câu 11. Sự vật nào được nhân hóa trong câu văn sau?

Chị gió còn dong chơi trên khắp các cánh đồng, ngọn núi.

Phần II.

Tập làm văn

Viết một đoạn văn ngắn kể lại buổi đầu đi học dựa vào các gợi ý sau:

a)Thời gian:

– Đó là buổi sáng hay buổi chiều (Có thể có thời gian cụ thể nếu các em vẫn còn nhớ)

– Cách đây bao lâu

b)Thời tiết:

– Mùa gì?

– Thời tiết hôm đó thế nào? (Trời trong xanh, ánh mặt trời ấm áp, trời mưa nhỏ, không khí mát mẻ,…)

2.Các em học sinh đã chuẩn bị cho buổi đi học đó như thế nào?

a)Thời gian trước ngày đầu tiên tới trường.

LIVEWORKSHEETS

– Chuẩn bị sách vở, dụng cụ học tập, cặp sách như nào?

– Chuẩn bị đồng phục, quần áo, giày dép mới ra sao?

– Buổi tối trước ngày đi học có tâm trạng gì? (hồi hộp, lo lắng, vui vẻ, phấn khích)

b)Thời gian ngày đầu tiên tới trường.

– Ngủ dậy lúc mấy giờ? Có gì khác biệt so với những ngày thường?

– Ăn sáng, vệ sinh cá nhân như nào?

3. Ai là người đưa em tới trường?

– Bố, mẹ hoặc người thân khác trong gia đình.

– Phương tiện di chuyển.

4.Hôm đó trường học (lớp học) trông như thế nào?

– Toàn cảnh từ cái nhìn đầu tiên (khang trang, rộng rãi, hiện đại, sạch sẽ,…)

– Khung cảnh khi bước vào trong trường (trong lớp) (màu sơn mới, trang trí băng rôn, bóng bay, hoa tươi,…)

5. Cảm xúc đầu tiên của em hôm đó.

– Suy nghĩ, cảm xúc (Bỡ ngỡ, rụt rè, tự tin, lo lắng, hoang mang,…)

– Hành động (Bám chặt vạt áo của bố mẹ, nắm tay không buông ra, thoải mái vui vẻ chơi cùng các bạn mới,…)

LIVEWORKSHEETS

6.Buổi đầu đi học kết thúc như thế nào?

– Kiến thức các em đã học hôm đó (Bài giảng mới lạ, môn học gì,…)

– Cảm nhận về giáo viên (thân thiện, cô giảng bài ra sao,…)

7. Nghĩ gì về buổi đầu đi học? Có ấn tượng gì đặc biệt?

Lưu ý:

– Bài tập làm văn không nhất thiết phải có đủ cả 7 phần nhưng cần được trình bày theo đúng thứ tự thời gian.

– Bài tập làm văn thiên về việc mô tả lại những hồi tưởng, suy nghĩ của các em học sinh về ngày đầu tiên tới trường nên không gò bó nhiều về mặt cảm xúc.

LIVEWORKSHEETS