

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**SEKOLAH** SD NEGERI 4 PALEMBANG  
**KELAS /SEMESTER** : 6 / 1 (SATU )  
**TEMA 3** : TOKOH DAN PENEMUAN  
**SUBTEMA 2** : PENEMUAN DAN MANFAATNYA  
**PEMBELAJARAN KE-** : 1  
**ALOKASI WAKTU** : 6 X 35 MENIT (1 KALI PERTEMUAN)

| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                       | Indikator Pencapaian                                                                                                   |
| 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca                                                                                          | 3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi. (C4)                                                           |
| 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi. (P3)                                                          |
| IPS                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                                                     | 3.2.1 Menganalisis perubahan kehidupan masyarakat dari dampak televisi di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan. (C4) |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia                                                               | 4.2.1 Menyajikan hasil analisis dampak dari televisi di bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan (P3)                    |
| IPA                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 3.4 Mengidentifikasi komponen komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana                                                                         | 3.4.1 Merancang rangkaian listrik paralel sederhana (C6)                                                               |
| 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel                                                                                            | 4.4.1 Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian listrik paralel sederhana (P3)                                      |



**Ayo Berdiskusi**





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Kelompok:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....



Ayo Berdiskusi

## Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menemukan informasi penting pada teks eksplanasi.
2. Peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran



## Langkah Kerja:

- 1 Bacalah teks tentang "Si Kotak Ajaib"!
- 2 Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut!

Paragraf 1: Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3: Kesimpulan dan pesan/  
pendapat pribadi penulis





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2



Nama Kelompok:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....



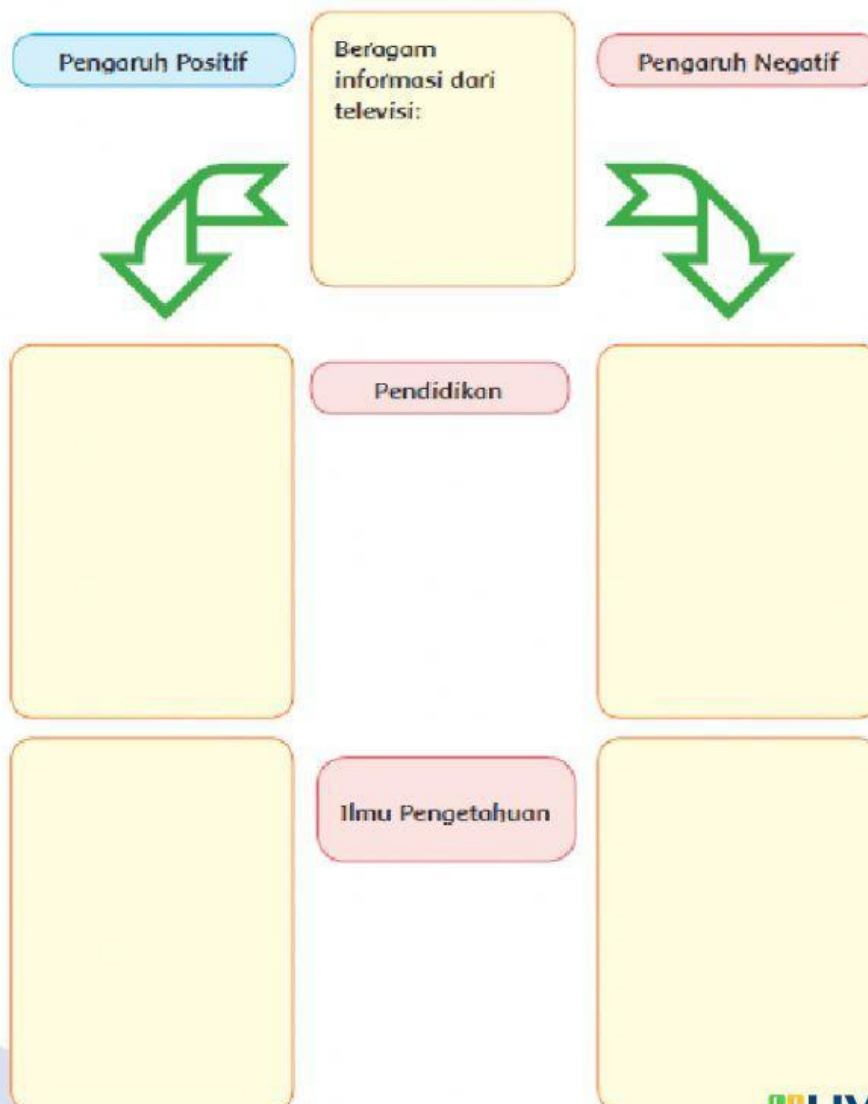
Ayo Berdiskusi

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan dampak negatif dari televisi
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dampak positif dan dampak negatif dari televisi

**Langkah Kerja:**

- 1 Amatilah Video Pembelajaran yang ditampilkan guru!
- 2 Diskusikan bersama kelompokmu dampak positif dan negatif dari televisi.  
Kemudian tuliskan hasilnya dalam diagram berikut:





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



Sekarang, kamu akan mencoba untuk menjadi penemu cilik! Ayo, kita lakukan!



**Nama Kelompok:**

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik mampu merancang rangkaian listrik paralel sederhana dengan teliti.
2. Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.



**Langkah Kerja:**

- 1** Siapkan alat dan bahan yang telah kamu bawa hari ini untuk percobaan membuat rangkaian lampu paralel sederhana.
- 2** Amati video tutorial yang ditampilkan oleh guru.
- 3** Gambarlah rencana rangkaian lampu paralel yang akan kamu buat pada bagan di bawah ini.





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



4

Rancanglah rangkaian listrik paralel sederhana bersama kelompokmu! sesuaikan rancanganmu dengan bahan-bahan yang sudah disiapkan.



## Laporan Kegiatan Percobaan

**Nama Percobaan:**

**Tujuan Percobaan:**

**Alat dan Bahan:**

**Langkah-langkah pengerjaan:**





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

## Ayo Berdiskusi



**Ayo berdiskusi menjawab permasalahan berikut ini!**

**Amatilah rangkaian paralel yang telah kelompokmu rancang!**

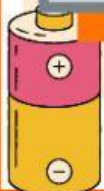
**Apakah lampu pada rangkaian menyala dengan baik?**

**Ayo Berdiskusi!**

**Bagaimana lampu dapat menyala?**

**Ayo Berdiskusi!**

**Bandingkan dengan rangkaian seri yang telah dibuat sebelumnya, mana rangkaian yang nyala lampu nya lebih terang?**





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3



## Ayo Berdiskusi



### Ayo Mencoba!

Bagaimana apabila satu buah lampu dari rangkaian tersebut mati? Apa pengaruhnya untuk lampu yang lainnya?

### Simpulan



GOOD JOB GAESSS!!!

