

Lectura: lee con atención el texto.

—Anda, lee —me dijo.

Miré de nuevo el libro y me reí.

—Pero si no hay letras —respondí.

—¿Cómo que no? —me respondió—. Todo lo que ves son letras.

Miraba alternativamente a mi abuelo y al libro, sin dejar de reírme porque pensaba que me estaba gastando una broma.

Por fin, me dijo que aquellos trazos tan cuidados eran letras chinas. Y me explicó algo más sorprendente:

—Todos los libros están escritos en chino —me contó—, con letras tan bonitas y elegantes como las que estás viendo. Y es así porque los chinos inventaron la imprenta, que es la máquina con la que se hacen los libros. Pero en cuanto alguien los coge o los mira, aunque sea de reojo, las letras se disfrazan y toman la forma que conoce el que los está observando.

Javier Sarti, *Blanca y Viernes*. Ed. Anaya.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

- 1 ¿Qué personajes intervienen en el diálogo?

.....

.....

- 2 Según uno de los personajes, todos los libros están escritos en chino, ¿por qué?

.....

- 3 ¿Qué sucede si la persona que coge un libro no sabe chino?

.....

.....

APLICA LO QUE SABES

- 4 Completa con adjetivos que comiencen por un prefijo de negación:

a) Que no muestra respeto:

b) Que no es continuo:

5 Indica cual es el sustantivo colectivo:

ilusión espuma Rosa pestaña arboleda

6 Escribe correctamente las siguientes palabras siguiendo las reglas generales de acentuación:

jamon: → azucar: →
academico: → almibar: →

7 Indica los antónimos de las siguientes palabras :

atar: posible:
deportivo: legal:

8 Completa las siguientes instrucciones sobre cómo cargar un lavavajillas:
cubiertos, comida, inferior, brazos, tazas.

1. Quita los restos de de la vajilla.
2. Introduce en la parte de las piezas más sucias.
3. Coloca los en el cestillo.
4. Mete los vasos, y cuencos en la parte de arriba.
5. Asegúrate de que ningún objeto impida que los del aparato puedan girar.

9 Escribe los nombres de las oraciones e indica de qué tipo son:

- a) Me gustaría viaja a Egipto.
- b) El rebaño se desperdigó.
- c) Echa un poco más de arroz.
- d) Valora mucho la amistad.

10 Relaciona las columnas:

Tipos de palabras	Llevan tilde	Ejemplos
Agudas	Cuando terminan en consonante, que no sea -n o -s .	Pájaro, cáscara, rótulos.
Llanas	Cuando terminan en vocal o en las consonantes -n o -s .	Trébol, césped, lápiz.
Esdrújulas	Siempre	Colchón, parchís, sofá.

11. Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan:

CREA

12. Escribe un cuento breve en el que utilices las siguientes palabras: **nave**, **alunizaje**, **habitante**.