

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
SUB TEMA 4 : BERMAIN DI TEMPAT WISATA
PEMBELAJARAN KE 2

KELAS 2B SDN TANJUNGWANGI

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : _____
: _____
: _____
: _____
: _____
: _____
KELAS : _____
SEKOLAH : _____

DISUSUN OLEH : DARWATI, S.Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Tanjungwangi
Kelas/Semester : 2B / Ganjil
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : 4. Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran Ke- : 2
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKN

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Memahami kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya (C2) 3.2.2 Menganalisis ciri-ciri keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya (C4)-HOTs



4.2	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Mempresentasikan hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk lisan (P3)
-----	--	---

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah.	3.2.1 Menyebutkan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah (C1)
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah.	4.2.1 Menyajikan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah. (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Istana Pasir” pada slide powerpoint, peserta didik dapat Memahami kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dengan tepat **(C2)-(TPACK)**
2. Setelah mengamati video, peserta didik mampu Menganalisis ciri-ciri keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dengan benar **(C4)-HOTs**
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu Mempresentasikan hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk lisan dengan penuh percaya diri **(P3)**
4. Setelah membaca teks percakapan, peserta didik dapat Menyebutkan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dengan benar **(C1)**
5. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat Menyajikan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dengan penuh percaya diri. **(P3)**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia)

A. Tujuan Kegiatan

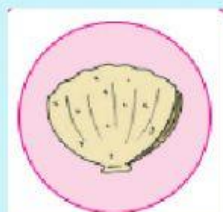
Setelah membaca teks “Istana Pasir” pada slide powerpoint, peserta didik dapat Memahami kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya. Dan setelah mengamati video, peserta didik mampu Menganalisis ciri-ciri keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya.

B. Alat dan Bahan

1. Gambar keragaman benda yang terdapat dilingkungan pantai dan benda yang digunakan untuk membuat Istana Pasir.

C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar-gambar di bawah ini !
2. Kelompokkanlah yang termasuk ke dalam benda tetap dan benda tidak tetap !
3. Klik tanda panah ke bawah !
4. Pilihlah tanda centang (✓) untuk benda yang tetap dan tanda (x) untuk benda yang tidak tetap !

☐☐☐☐☐☐☐☐

5. Untuk menambah pemahaman mu, amatilah video di bawah ini !



6. Berdasarkan video tersebut, analisis dan pilahlah ciri-ciri benda sesuai gambar (Benda untuk membuat istana pasir) dengan cara mengkliknya (✓)
7. Diskusikan Bersama teman sekelompokmu !
8. Presentasikan hasil diskusimu !



Wujudnya cair bersifat basah

Warnanya cenderung bening

Dapat di cetak

Terbuat dari plastik

Jika dipindahkan maka butirannya tidak akan berubah bentuk dan ukuran

Berbentuk tabung tanpa tutup





Berbentuk butiran-butiran kecil

Jika dipindahkan akan berubah bentuk tetapi ukurannya selalu tetap

Wujudnya padat

Warnanya coklat muda, Teksturnya kasar

Mengandung garam, rasanya asin, dan baunya sedikit amis

Warnanya beraneka ragam, ukurannya dari kecil hingga besar



Wujudnya padat

Jika di pindahkan tidak akan mengalami perubahan

Mengandung garam, rasanya asin, dan baunya sedikit amis

Wujudnya cair bersifat basah

Warnanya beraneka ragam, ukurannya dari kecil hingga besar

Terbuat dari plastik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(Muatan Pelajaran PPKN)

A. Tujuan Kegiatan

Setelah membaca teks percakapan, peserta didik dapat Menyebutkan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah

B. Alat dan Bahan

1. Live Worksheet

C. Langkah-langkah Kegiatan

- 1) Amatilah aturan-aturan dibawah ini !
- 2) Cermati aturan tersebut termasuk ke dalam aturan di rumah atau di tempat umum.
- 3) Ucapkan pada lingkaran tersebut dengan cara mengklik tombol mic berwarna merah !
- 4) Presentasikan hasil diskusimu !

Buang sampah pada tempatnya

Menjaga kebersihan lingkungan

Tidak boleh mendekati pantai
tanpa pengawasan orang
dewasa

Merapikan tempat tidur sendiri

Berpamitan jika keluar rumah

Menjaga barang pribadi
masing-masing

Merapikan mainan sendiri