

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X
Materi : BAKTERI

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Anggraini Irawadi, M. Pd.
SMK IT Al Junaediyah

 **LIVEWORKSHEETS**

KD dan IPK

Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis *archaebacteria* dan *eubacteria* berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya

4.4 Mengintegrasikan jenis-jenis *archaebacteria* dan *eubacteria* berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.3 Menganalisis struktur tubuh bakteri

3.4.4 Memerinci dasar-dasar pengelompokkan bakteri

3.4.5 Menguraikan proses reproduksi bakteri

4.4.1 Membuat laporan hasil diskusi terkait struktur, pengelompokkan dan reproduksi bakteri



Tujuan Pembelajaran

JUST
DO IT!

01

Melalui pengamatan gambar, didik mampu menganalisis struktur tubuh bakteri dengan tepat.

02

Melalui kegiatan studi literatur, peserta didik mampu memerinci dasar-dasar pengelompokan bakteri dengan rinci.

03

Melalui studi literatur, peserta didik mampu menguraikan proses reproduksi bakteri sesuai dengan urutannya.

04

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan hubungan antara penggunaan antibiotic dengan resistensi bakteri dengan tepat.

05

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat laporan hasil diskusi terkait struktur dan reproduksi bakteri

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah dengan baik
2. Diskusikanlah setiap pertanyaan pada LKPD berdasarkan kajian literatur!
3. Buatlah kesimpulan hasil belajar pada akhir LKPD!

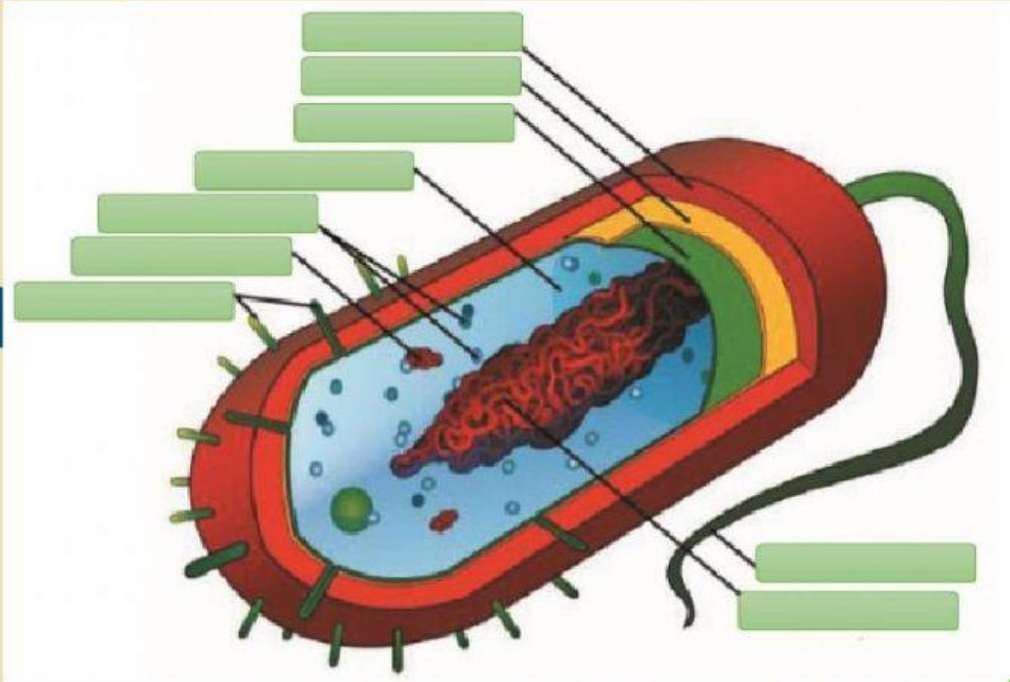
01

Setelah membaca artikel dari link yang dibagikan oleh guru, coba anda analisis mengapa kita tidak boleh menggunakan obat antibiotik tanpa resep dokter?



02

Untuk memecahan masalah pada artikel yang sudah dianalisis, silakan pelajari terkait struktur bakteri melalui studi literatur terkait gambar di bawah!



03

Uraikanlah proses reproduksi bakteri secara aseksual !

.

Uraikanlah proses reproduksi bakteri secara seksual !

.

04

Rincilah dasar-dasar pengelompokkan bakteri berdasarkan kajian literatur yang sudah dilaksanakan secara berkelompok!



A large orange speech bubble with a black outline, intended for a student to write their conclusion.

Silakan simpulkan pembelajaran yang sudah kalian lakukan pada LKPD ini