

FRACCIÓN DE UN CONJUNTO

Se utiliza para representar una o varias partes de un conjunto.

Ejemplo problema: A Maria T le encantan los cup cakes y también los “sea animals”, en su cumpleaños sus padres la sorprendieron comprandole 20 deliciosos cupcakes como los de la foto:



De estos cup cakes Maria T le va a regalar a su hermana $\frac{2}{5}$.

$\frac{2}{5}$ De 20, El 20 lo divido con el denominador y el resultado lo multiplico con el numerador:

$$\begin{array}{r} 20 \quad 5 \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8.$$

Rta: Maria T le regala 8 cup cakes a su hermanita.

1. Completa el cuadro, mira el ejemplo:

$\frac{2}{3}$ de 6	$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ 0 \quad 2 \end{array}$ $2 \times 2 = 4$ Sin espacio	
$\frac{3}{4}$ de 12	$\begin{array}{r} 12 \quad 4 \\ \square \quad \square \end{array}$	
$\frac{2}{5}$ de 30	$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$	
$\frac{4}{10}$ de 30	$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$	

2. Resuelve las situaciones:

$\frac{2}{3}$ de 9 =	$\frac{1}{4}$ de 8 =
$\frac{7}{9}$ de 18 =	$\frac{1}{2}$ de 10 =

3. Resolve the next situations:

Del total de rosas que hay en la imagen, el número 5 está formado por:



- a. $\frac{1}{4}$ de rosas amarillas
- b. $\frac{2}{3}$ de rosas amarillas
- c. $\frac{3}{5}$ de rosas amarillas
- d. $\frac{2}{10}$ de rosas amarillas

Valentina has **10** tacos. If she eats $\frac{1}{5}$, of them, how many will she eat?

$$\frac{1}{5} \text{ of } 10 = \square$$

There are **56** pounds of rice in a big bag, how many pounds are in $\frac{2}{8}$, of the big bag?

$$\frac{2}{8} \text{ of } 56 = \square$$

*Good job my smart kids!! 😊
Teacher Briyid Martínez D.*