

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

INDIKATOR

- 3.5.1 Menganalisis (C4) daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis
- 3.5.2 Menganalisis (C4) daur hidup hewan yang tidak mengalami metamorfosis
- 3.5.3 Menemukan (C6) perbedaan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda
- 4.5.1 Membuat bagan (P5) daur hidup dari tiga jenis hewan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis
2. Siswa dapat menganalisis daur hidup hewan yang tidak mengalami metamorfosis
3. Siswa menemukan perbedaan daur hidup 3 jenis hewan yang berbeda
4. Siswa dapat membuat bagan daur hidup dari tiga jenis hewan

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Lengkapilah identitas pada kolom yang disediakan
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuk
3. Bertanyalah kepada guru atau orang tua jika mengalami kesulitan



Rumah Belajar
belajar untuk semua

Ayo Mengamati



Bukalah Portal Rumah Belajar
Kemdikbud, kemudian amatilah
media Augmented Reality Daur
Hidup pada Hewan



Kelompok :

Anggota :

.....

.....

Tarik pilihan jawaban ke dalam gambar yang sesuai !



Metamorfosis
Tidak Sempurna

Ametamorfosis

Metamorfosis
sempurna

Daur Hidup Kupu-Kupu

Pasangkan gambar siklus hewan dengan urutan nomor yang sesuai !

1

2

3

4



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

INDIKATOR

- 3.7.1 Menemukan (C6) pokok-pokok pikiran pada teks nonfiksi
- 3.7.2 Menguraikan (C4) informasi penting pada teks nonfiksi
- 4.7.1 Membuat (P5) peta pikiran dari teks nonfiksi daur hidup hewan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan pokok-pokok pikiran pada teks non fiksi
2. Siswa dapat menguraikan informasi penting pada teks nonfiksi
3. Siswa dapat membuat peta pikiran dari teks nonfiksi daur hidup hewan

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Lengkapilah identitas pada kolom yang disediakan
2. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuk
3. Bertanyalah kepada guru atau orang tua jika mengalami kesulitan

Bacalah teks berikut ini dengan seksama!

Mengenal Tahapan Metamorfosis pada Nyamuk

Nyamuk adalah hewan yang mengalami tahapan metamorfosis sempurna. Semua jenis nyamuk akan mengalami empat tahapan siklus hidup, yaitu telur larva (jentik) → pupa (kepompong) → nyamuk dewasa.

Sebagian besar siklus hidup nyamuk dihabiskan di air. Oleh karena itu, kehidupan nyamuk akan bergantung pada air. Dari keempat tahapan tersebut, tiga tahap pertamanya terjadi di permukaan air, yaitu sebagai tempat nyamuk hidup hingga berkembang.

Penyakit berbahaya yang bisa berakibat kematian ternyata dapat disebabkan oleh nyamuk demam berdarah dan malaria. Gigitan nyamuk jenis *Aedes Aegypti* akan menyebabkan penyakit demam berdarah (DBD). Penyakit ini termasuk sangat berbahaya, karena bisa berakibat kematian apabila kita terlambat menanganinya.

Nyamuk *Aedes Aegypti* biasanya hidup dan sangat menyukai lokasi genangan air yang bersih. Untuk itu kita perlu melakukan pemberantasan sarang nyamuk (PSN), yang biasa dilakukan melalui Gerakan yang dikenal dengan 3M, dengan cara menguras tempat penampungan air, menutup rapat tempat penampungan air, dan mendaur ulang barang bekas.

**AYO CARILAH INFORMASI PENTING DARI TEKS DI ATAS,
KEMUDIAN SAJIKAN DALAM BENTUK PETA PIKIRAN
SEPERTI BERIKUT DENGAN CARA DRAG AND DROP !**

MENGENAL TAHAPAN METAMORFOSIS PADA NYAMUK

**Tahapan
Metamorfosis
Nyamuk**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Penyakit
yang Ditimbulkan
Nyamuk**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Cara
Pemberantasan
Nyamuk**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....