المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة /.....

(فاهم) للفهم القرائي

نموذج محاكي للاختبارات الدولية (PIRLS) الصف الثالث

عامٌ دراسيٌ جديد

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- وبعدَ أنِ اكتملَ تلاميذُ الصفِّ الثالثِ؛ طلبَ المعلمُ من التلاميذ أن:

أ- يناموا ب- يعرفوا بنفسهم ج- يلعبوا

٢- سأل المعلم: ماذا يتمنَّى كلُّ واحدٍ منكمْ معَ بدايةِ العامِ الدراسيِّ؟
وكان أول من أجاب:

أ- صالح ب- فيصل ج- أحمد

٣- كانت أمنية أحمد: أن يكون من المتفوقينَ في مدرستِه، وأنْ يُسعدَ والديَّه بتفوقِه.

أ- صح ب- خَطَأ

LIVEWORKSHEETS

٤- أن تقرَأَ الدرسَ في اليومِ السابقِ؛ لتُتَابعَ شرحَ المعلمِ بيسرٍ، وتوجِّهَ إليه الأسئلةَ التي تحتاجُ إلى إجاباتٍ عنها، وتراجعَ دروسكَ دائمًا،

كانت هذه خطة .....للتفوق.

أ- المعلم ب- مدير المدرسة ج- أحمد د- والد أحمد

٥- ما سبب تمني أحمد أن ينام اليوم؟

أ- كان متعبًا ب- يريد مساعدة والده ج- عنده عمل إضافي

٦- منَ المشكلاتِ التي تواجهُ التلاميذَ .....

أ- الخجل ب- التنمر ج- الاستيقاظُ صباحًا

٧- تجنبَ المشاحناتِ والخصامَ والخطأَ على الآخرينَ؛ يؤدي إلى :

أ- العزلة ب- تسود المحبة ج- العداوة د- التوتر

٨- احترامَ الآخرينَ في المدرسةِ والشارعِ وفي كلِّ مكانٍ؛ هو من:

أ- مكارم الأخلاق ب مساوئ الأخلاق

٩- ماذا يحدث لو التزم كل طالبٍ بالنوم مبكرًا والاستيقاظ مبكرًا سينعكس ذلك على:

أ- تحصيلهم الدراسي وتفوقهم

ب- اكتسابهم تركيز عالٍ أثناء الحصص الدراسية

ج- لديهم طاقة كبيرة للمشاركة في نشاطات المدرسة طوال اليوم الدراسي

د- جميع ما سبق.

LIVEWORKSHEETS

١٠- نوع اللام في التَّلاميذ.....

أ- شَمْسِيْة ☀ ب-قَمَرِية ☾

١١- نوع اللام في الدِّراسيُّ .....

أ- شَمْسِيْة ☀ ب-قَمَرِية ☾

١٢- استخرج من النص ما يلي :

- جمع المشكلة ..... - جمع المشاحنة ..... - ظرف زمان ..... - صفة حميدة .....

١٣- استخرج من النص ما يلي:

- الفعل المضارع من ساد ..... - اسم مذكر .....

١٤- استخرج نقيض (ضد) الكلمات التالية كما ذكر في النص:

- انتقص ..... - نهاية ..... - صعبٌ .....

١٥-ما أجمل حُسن الخُلق! هذه العبارة فيها أسلوب

أ- أَمر ب- نَفي ج- تَعجُب د- استفهام

بالتوفيق

المعلمة / وداد الكحيلي

LIVEWORKSHEETS