# ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №1 з теми «МОВА І МОВЛЕННЯ»

**Частина перша.**

**Робота з текстом. Прочитай оповідання і дай відповіді на запитання.**

***Прочитай оповідання Сашка Дерманського.***

Микита не міг дочекатися вечора. Швиденько поробив всі уроки на завтра, склав зошити й підручники до наплічника, й навіть вмостився в ліжко раніше, ніж зазвичай.

- Ти чого так рано ліг? – запитала мама. – Такого ще ніколи не було.

- Щоб не проспати, і щоб швидше почалося завтра, – пояснив Микита. – Ми ж після уроків в кінотеатр ідемо, забула?



- Та ні, пам'ятаю – на прем'єру, – мовила мама.

- Ага. Знаєш, як я цього мультика чекав! У нас в класі всі цілий тиждень тільки й говорять про нього. Бачила тизер?

- Бачила. Має бути крутий мультик, – усміхнулась мама. – Що ж, гарних тобі снів.

- Звісно, розбуджу, – пообіцяла мама.

І обіцянку свою виконала. Зранку вона легенько торкнулась синової руки й промовила:

- Синку, прокидайся. Прем'єра.

- Що? Вже?! – Микита перелякався, що проспав, тому одразу ж різко сів на ліжку, навіть не вилежуючись і не потягуючись, як зазвичай зранку.

- Ой, щось голова болить, – раптом промовив він.

- Невже захворів? – стурбовано мовила мама й притулила вуста синові до лоба. – Температури, наче, нема. Зараз візьму термометр.

Температури справді не було. Але голова трохи боліла. І трохи – горло.

- Якщо температури нема, то нічого серйозного, – полегшено зітхнула мама. – Як ти себе почуваєш.

- Трошечки тільки болить. І вже, ніби, менше, – сказав Микитка. – То що, снідати – і до школи? Після 2 уроку – в кіно?

- Ні, мамо, я не піду, – похнюпився Микита. – Можна побути вдома?

- Все ж тобі погано, – здогадалась мама.

- Та ні, але якщо я все-таки захворів. А якщо це якийсь вірус? Не хочу заразити однокласників.

- Але ж ти ж так мріяв про цей мультик.

- Ніде не дінеться, – махнув рукою Микита. – Подивлюся іншим разом. Здоров'я моїх друзів важливіше за найкрутіший мультик.

- Я подзвоню вчительці, що тебе не буде, – промовила мама, обіймаючи сина.

– І знаєш, я дуже тобою пишаюся.

***Прочитай запитання, обери відповідь та виконай завдання.***

**1. Познач ✓хто в тексті є головним персонажем.**

☐Мирон ☐ Микита ☐Микола

LIVEWORKSHEETS

**2. Як себе почував хлопчик вранці?**



- ❑ У нього була висока температура.
- ❑ У хлопчика боліла голова і горло.
- ❑ У нього болів живіт.

**3. З'єднай слова з їхнім значенням:**

| | | |
|---|---|---|
| вірус | ○ | ○ перший показ фільму |
| прем'єра | ○ | ○ мікроорганізм, що викликає захворювання |
| тизер | ○ | ○ рекламне повідомлення, що містить частину інформації про фільм |

**Як ти розумієш слово *наплічник*? Поясни.**

_____

**4. Який за характером був хлопчик? Зафарбуй плашки зі словами.**

Відповідальний | чесний | працелюбний | запальний | байдужий | співчутливий | рішучий | допитливий

**Поясни чому ти так думаєш.**

_____

_____

_____

_____

**5. Добери заголовок до оповідання, яке ти прочитав. Запиши його.**

_____

LIVEWORKSHEETS