

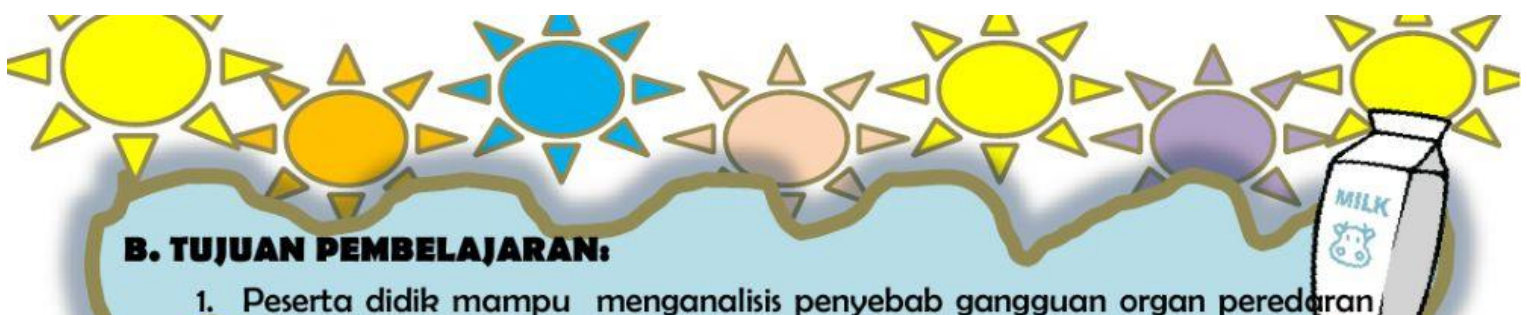
Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)

Tema 4: Sehat Itu Penting
Subtema 2: Gangguan pada Organ Peredaran darah

Nama :
Kelas :
Kelompok :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis penyebab gangguan organ peredaran darah manusia seperti penyakit anemia (C4) 3.4.2 Memperjelas faktor yang mempengaruhi kesehatan sistem peredaran darah manusia (C5)
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah padamanusia	4.4.1 Menyajikan mading sederhana tentang gangguan organ peredaran darah manusia (P3)



B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu menganalisis penyebab gangguan organ peredaran darah dengan benar
2. Peserta didik mampu memperjelas faktor yang mempengaruhi Kesehatan sistem peredaran darah manusia dengan tepat
3. Peserta didik mampu menyajikan mading sederhana tentang gangguan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri
4. Peserta didik mampu menganalisis macam-macam properti tari dengan benar
5. Peserta didik mampu melakukan gerakan pola lantai dengan menggunakan properti secara berkelompok dengan percaya diri

C. PETUNJUK:

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah nama kelompok dan kelas di kolom yang telah disediakan!
3. Kerjakan LKPD dengan benar!

D. RINGKAS MATERI

Link materi:

E. ALAT DAN BAHAN

Alat:

1. Gunting
2. Lem
3. Spidol warna

Bahan:

1. Kertas karton ukuran 50x40 cm
2. Kertas hvs berwarna

F. LANGKAH KERJA:

1. Buatlah kelompok heterogeny 5-6 peserta didik!
2. Carilah berita atau artikel mengenai kasus gangguan peredaran darah yang terjadi di Indonesia. Peserta didik dapat mencari menggunakan aplikasi google dengan Hp!
3. Bacalah artikel, kemudian carilah informasi tentang gejala, faktor-faktor yang mempengaruhi dan cara mengatasi gangguan Kesehatan sistem peredaran darah yang terdapat dalam artikel yang peserta didik temukan!
4. Buatlah mading dengan cara menuliskan informasi yang peserta didik peroleh di kertas HVS berwarna dan menempelnya pada karton ukuran 50 x 40 cm. peserta didik dapat menambahkan gambar!
5. Persentasikan mading yang kalian buat di depan kelas dengan percaya diri!



G. KESIMPULAN:

Bersarkan kasus gangguan peredaran darah yang peserta didik temukan, apa faktor yang paling banyak mempengaruhi Kesehatan manusia?
Jawaban:

H. REFLEKSI

1. Pelajaran apa yang peserta didik pelajari hari ini!
Jawaban:
2. Apakah yang membuatmu tertarik saat belajar tadi! Mengapa?
Jawaban:

