

Урок 2. Цікаві слова

1.Прочитай скоромовку. У виділених словах познач наголошений голосний.

**Замок замкнула я свій на замок.
Дощик пішов – і замок мій замок.
У замок не втраплю – заржавів замок,
Він-бо під дощиком дуже замок.**

Алан Мілн 9переклад з англ. Леоніда Солонька)

2. Прочитай вірш. Знайди слова, які мають схоже звучання. Поясни значення цих слів.

Лис зустрів у лісі лиса.
Лис із лисом обнялися.
- Здрастуй, лисе!
- Здрастуй, лисе!
Йй знову звірі обнялися.
- Ти не лисий?
- Я не лисий...
- Так чому ти зветься лисом?
- Але й ти зовешся лисом,
хоч і ти також не лисий!
- Чом я лис?
- А чом я лис?
- Бо я лисом в лісі зріс.

За Євгеном Гуцалом

3. Чому виникло непорозуміння? Наведи приклади слів, які звучать однаково, але мають різне значення.

A set of handwriting practice lines. It consists of five horizontal blue lines. Between the second and fourth lines from the top, there are four slanted blue lines that slope upwards from left to right, providing a guide for letter height and slant.

4. Запиши словосполучення одним словом.

Водій автомобіля -

Птах – лісовий лікар -

Співучий польовий птах -

Нагорода за подвиг -

5. Склади речення з поданих слів і запиши його.

Мову, співучою, красивою, називають, і, українську.

[illegible]

6. Перевір написане.

7. Робота над помилками.

 **LIVEWORKSHEETS**