ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL - LA EDAD ANTIGUA

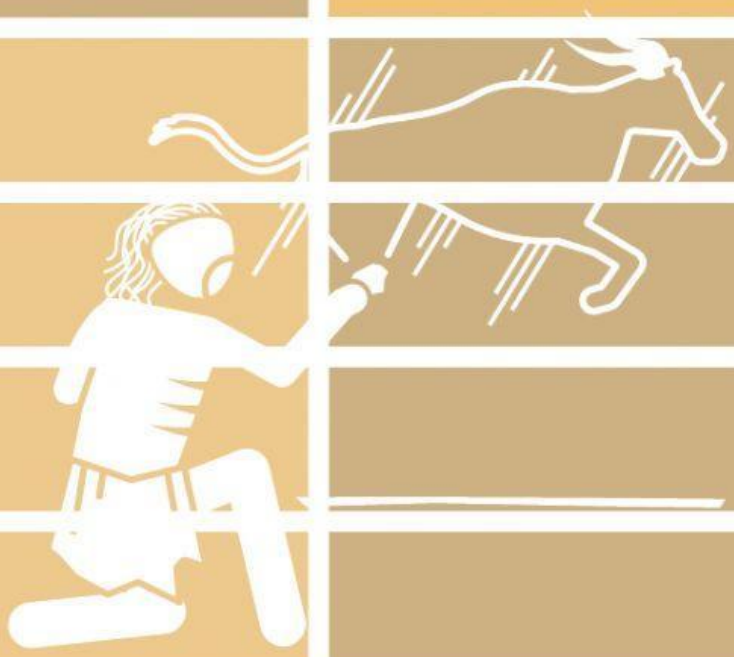




LA PREHISTORIA

1. ¿A QUÉ ÉPOCA CORRESPONDE? ARRASTRA LAS ACTIVIDADES EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO



CAZAR
AGRICULTURA
RECOLECTAR
PINTURAS RUPESTRES
GANADERÍA
PIEDRA PULIDA
PIEDRA TALLADA
NÓMADAS

LIVEWORKSHEETS

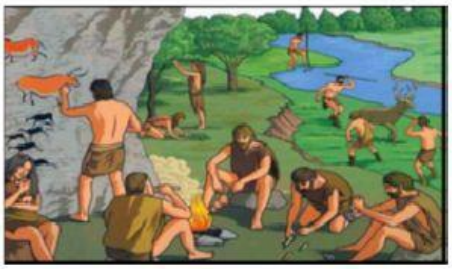
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL - LA EDAD ANTIGUA





LA PREHISTORIA

2. COMPLETA EL TEXTO CON LAS PALABRAS CORRECTAS.



Durante el _____, los seres humanos primitivos vivían desplazándose según sus necesidades: eran _____.

Tallaban piedras para utilizarlas como _____: cuchillos, hachas, puntas de lanza...

Con ellas podían cazar grandes animales que les permitían conseguir comida, _____ para protegerse del frío.

Además, usaban los _____para elaborar nuevas herramientas.



El_____está marcado con grandes cambios medioambientales que obligaron a los seres primitivos a cambiar su modo de vida.

Los animales grandes fueron desapareciendo y comenzaron a domesticar animales como la _____ o la oveja : es el inicio de la _____.

Por otro lado, empezaron a cultivar _____, cebada y legumbres. La agricultura y la ganadería les permitió ser _____, ya que podían conservar sus alimentos.

Mejoraron sus herramientas _____ la piedra y descubrieron la cerámica y los _____. Empezaron a realizar pinturas _____en las cuevas y a dar culto a los muertos.

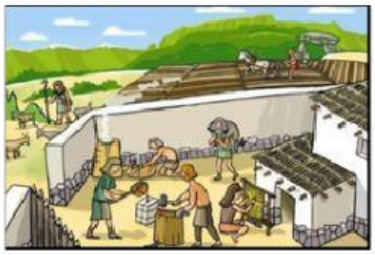
LIVEWORKSHEETS

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL - LA EDAD ANTIGUA





LA PREHISTORIA



En la Edad de los Metales, la población aumentó esencialmente gracias a la mejora de la producción y conservación de los alimentos. Aparecieron nuevas profesiones: agricultores, herreros, sacerdotes...

El sobrante de alimentos permitió la aparición del _____por medio del _____, es decir el intercambio de un producto por otro.

3. UNE LAS IMÁGENES CON LAS ACTIVIDADES Y ESTILOS DE VIDA QUE CORRESPONDEN.





TEJIDO

TRUEQUE

AGRICULTURA

CERÁMICA

HERRAMIENTAS




LIVEWORKSHEETS