

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL - LA EDAD ANTIGUA



LA PREHISTORIA

1. ¿A QUÉ ÉPOCA CORRESPONDE? ARRASTRA LAS ACTIVIDADES EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

PALEOLÍTICO

NEOLÍTICO



CAZAR
AGRICULTURA
RECOLECTAR
PINTURAS RUPESTRES

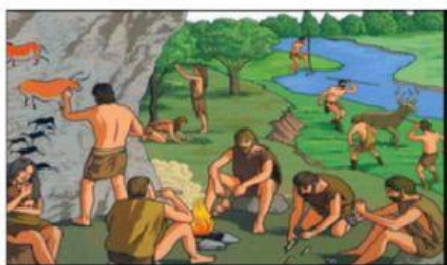
GANADERÍA
PIEDRA PULIDA
PIEDRA TALLADA
NÓMADAS

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL - LA EDAD ANTIGUA



LA PREHISTORIA

2. COMPLETA EL TEXTO CON LAS PALABRAS CORRECTAS.



Durante el _____, los seres humanos primitivos vivían desplazándose según sus necesidades: eran _____.

Tallaban piedras para utilizarlas como _____: cuchillos, hachas, puntas de lanza...

Con ellas podían cazar grandes animales que les permitían conseguir comida, _____ para protegerse del frío.

Además, usaban los _____ para elaborar nuevas herramientas.



El _____ está marcado con grandes cambios medioambientales que obligaron a los seres primitivos a cambiar su modo de vida.

Los animales grandes fueron desapareciendo y comenzaron a domesticar animales como la _____

o la oveja : es el inicio de la _____.

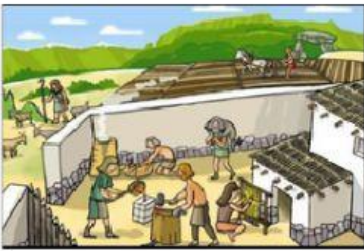
Por otro lado, empezaron a cultivar _____, cebada y legumbres. La agricultura y la ganadería les permitió ser _____, ya que podían conservar sus alimentos.

Mejoraron sus herramientas _____ la piedra y descubrieron la cerámica y los _____. Empezaron a realizar pinturas _____ en las cuevas y a dar culto a los muertos.

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL - LA EDAD ANTIGUA



LA PREHISTORIA



En la Edad de los Metales, la población aumentó esencialmente gracias a la mejora de la producción y conservación de los alimentos. Aparecieron nuevas profesiones: agricultores, herreros, sacerdotes...

El sobrante de alimentos permitió la aparición del _____ por medio del _____, es decir el intercambio de un producto por otro.

3. UNE LAS IMÁGENES CON LAS ACTIVIDADES Y ESTILOS DE VIDA QUE CORRESPONDEN.



TEJIDO

TRUEQUE



AGRICULTURA

CERÁMICA



HERRAMIENTAS

