

Прізвище та ім'я учня _____ Дата _____

**Інструкція з техніки безпеки під час проведення Лабораторного дослід №4
«Ознайомлення зі зразками простих і складних речовин».**

Перед початком роботи:

1. Звільніть робоче місце від предметів, які непотрібні для проведення дослідів.
2. Чітко визначте порядок і правила безпечного виконання дослідів.
3. Перевірте наявність і надійність посуду, приладів та реактивів, необхідних для виконання дослідів.
4. Починайте виконувати завдання тільки з дозволу вчителя.

Під час виконання дослідів:

5. Проводьте лише ті дослідів, які зазначені в роботі або узгоджені з вчителем.
6. Не пробуйте речовини на смак.
7. Користуйтеся тільки тим посудом та реактивами, які видані вчителем. Не беріть посуд і реактиви з інших столів.
8. Не беріть речовини руками. Для цього використовуйте металеві, скляні або керамічні ложечки, шпателі, щипці, піпетки тощо.
9. Не набирайте різні речовини однією й тією самою ложкою або піпеткою.
10. Не залишайте відкритими склянки з хімічними реактивами.
11. Насипайте або наливайте речовини на столі (сухі над аркушем паперу, рідкі над лотком чи іншою посудиною).
12. Не проливайте і не просипайте речовини. Якщо все ж таки це трапилося, помістіть забруднений реактив у спеціальну посудину.
13. Не змішуйте самостійно невідомі вам речовини.
14. Про всі несподівані ситуації терміново повідомте вчителя.

Після закінчення роботи:

15. Приберіть робоче місце: зберіть у лоток посуд, поставте пробірки у штатив, протріть стіл.
16. .Вимийте руки з милом.

З правилами техніки безпеки ознайомлений _____

Лабораторний дослід №4 «Ознайомлення зі зразками простих і складних речовин»

Мета: ознайомитися зі зразками простих і складних речовин, навчитися їх розпізнавати.

Реактиви та обладнання: сірка (S), алюміній (Al), графіт (C), кухонна сіль (NaCl), крейда (CaCO₃), цукор (C₁₂H₂₂O₁₁), хімічні склянки, скляні палички.

Хід роботи.

1. Уважно розгляньте видані вам для ознайомлення речовини, прочитайте написи на етикетках, де зазначені формули і назви речовин.
2. Опишіть їхні фізичні властивості: агрегатний стан, колір, блиск, твердість.
3. Розподіліть речовини на прості і складні. Серед простих зазначте метали і неметали, а серед складних укажіть органічні та неорганічні.
4. Результати дослідження внесіть до таблиці.



Назва речовини	Зовнішній вигляд: колір, запах, металічний блиск	Проста чи складна речовина	Метал чи неметал (для простих речовин)	Органічна чи неорганічна (для складних речовин)
Цукор				
Крейда				
Сірка				
Алюміній				
Графіт				
Кухонна сіль				

Висновки:

Поясни, чому важливо знати фізичні властивості речовин _____

Прості речовини утворені _____

Складні речовини утворені _____