

COVER LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV Tema 5 Pahlawanku
Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran 1



Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____





KOMPETENSI DASAR

A. KOMPETENSI DASAR

Pertemuan 1: Bahasa Indonesia, IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. (C4) 3.7.2 Memberikan argumentasi terkait pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. (C5)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Merangkaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. (P4)
IPS	
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menganalisis perjuangan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara. (C4) 3.4.2 Menelaah sikap kepahlawanan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara. (C4)
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Menunjukkan hasil identifikasi peninggalan kerajaan Tarumanegara. (P3)

Pertemuan 2: IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
IPA	
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menentukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (C3) 3.7.2 Menganalisis hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (C4)



TUJUAN PEMBELAJARAN

4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

4.7.1 Merumuskan kesimpulan hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya. (P4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1: Bahasa Indonesia, IPS

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menganalisis pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks, peserta didik dapat menganalisis perjuangan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara dengan tepat.
3. Setelah membaca kembali, peserta didik dapat menelaah sikap kepahlawanan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat memberikan argumentasi terkait pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
5. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik dapat merangkai pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan benar.
6. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik dapat menunjukkan hasil identifikasi peninggalan kerajaan Tarumanegara dengan benar.

Pertemuan 2: IPA

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menentukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan benar.
2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menganalisis hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat merumuskan kesimpulan hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dengan rinci dan benar.

C. PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2. Tulis nama anggota kelompokmu pada lembar kerja.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat.
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.

PERTEMUAN 2

Petunjuk Pengerjaan:

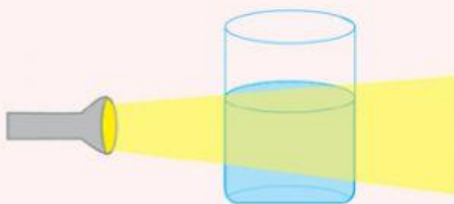
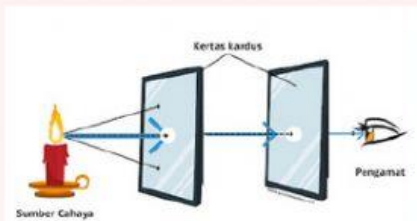
1. Amatilah gambar berikut.
2. Berilah tanggapan mengenai gambar tersebut di kolom yang sudah disediakan.



Berikan pendapatmu mengenai air kolam yang dapat memunculkan bayangan kita!

Petunjuk Pengerjaan:

1. Amatilah video pada slide yang ditampilkan oleh guru.
2. Tentukanlah sifat-sifat cahaya dengan gambar yang sesuai pada pernyataan berikut.
3. Hubungkanlah gambar tersebut pada pernyataan yang benar.



Cahaya dapat menembus benda bening

Cahaya dapat dipantulkan

Cahaya dapat merambat lurus

Cahaya dapat dibiaskan



PERTEMUAN 2

Petunjuk Pengerjaan:

1. Amatilah video percobaan berikut, untuk menonton video silahkan klik gambar yang disediakan.
2. Tulislah hasil pengamatan dan diskusi kalian pada kolom yang sudah disediakan.

1



2



3



4



Hasil Pengamatan Percobaan 1

Hasil Pengamatan Percobaan 2

The worksheet is designed to look like a digital document with a light pink background and orange borders. At the top, there is a header area with navigation icons (back, forward, refresh) and a title box labeled 'PERTEMUAN 2'. Below the header, there are three main sections, each with a label in an orange box and a large white area for writing. The sections are: 'Hasil Pengamatan Percobaan 3', 'Hasil Pengamatan Percobaan 4', and 'Kesimpulan'.

+

< > ↺ **PERTEMUAN 2**

Hasil Pengamatan Percobaan 3

Hasil Pengamatan Percobaan 4

Kesimpulan