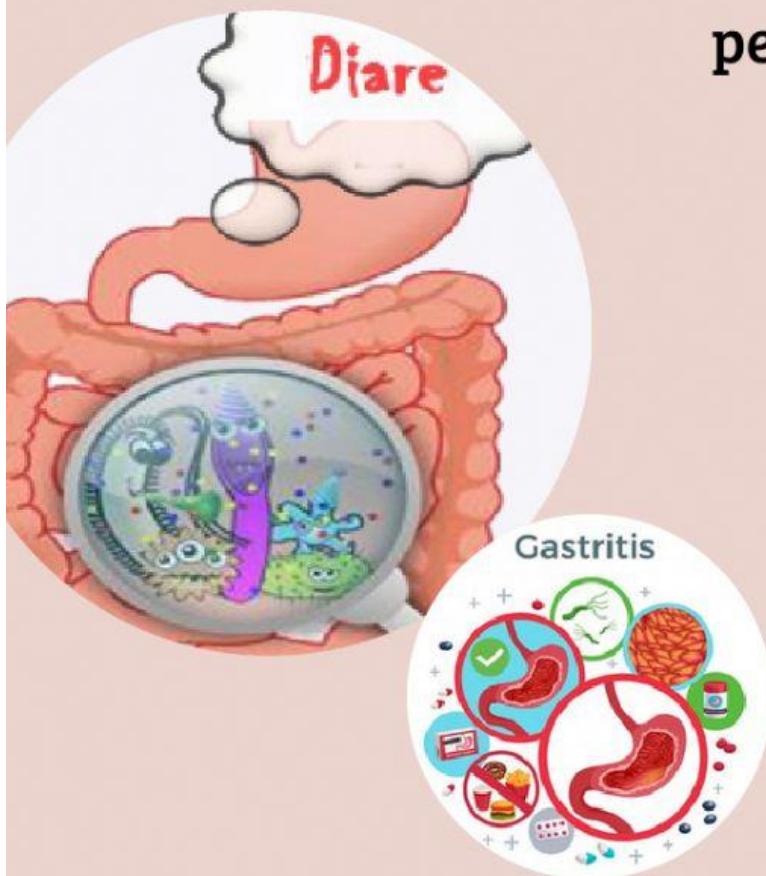




# E-LKPD

## Sistem Pencernaan Manusia

Sub Materi : Gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan



Nama : [Redacted]

Kelompok : [Redacted]

Kelas : [Redacted]

Untuk Kelas VIII  
SMP/MTs  
Semester 1



### Petunjuk E-LKPD

1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD!
2. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik **finish!** pada bagian bawah E-LKPD>klik **Email my answer to my teacher>** isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School Subject** dengan "IPA" > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "[st.asriani1507@gmail.com](mailto:st.asriani1507@gmail.com)" > lalu klik **send**.
4. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
5. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menjelaskan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan.
- 3.5.2 Menganalisis hubungan antara gangguan sistem pencernaan dengan upaya menjaga Kesehatan pencernaan
- 3.5.3 Menampilkan keterkaitan antara gangguan sistem pencernaan dengan upaya memelihara Kesehatan pencernaan.
- 4.5.1 Membuat poster yang berkaitan dengan penyakit pada sistem pencernaan.

### Tujuan

1. Melalui studi literatur dan tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan pada manusia dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok dan studi literatur, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara gangguan sistem pencernaan dengan upaya menjaga Kesehatan pencernaan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok dan studi literatur, peserta didik dapat menampilkan keterkaitan antara gangguan sistem pencernaan dengan upaya menjaga kesehatan pencernaan dengan tepat.
4. Melalui studi literatur, peserta didik dapat membuat poster yang berkaitan dengan penyakit pada sistem pencernaan dengan kreatif.



### Indikator Pencapaian Kompetensi

Dalam tubuh manusia terdapat organ pencernaan dari mulut hingga anus, yang memiliki peranan masing-masing dalam proses pencernaan makanan. Bagaimana jika terdapat gangguan pada salah satu organ pencernaan tersebut? Apa yang dapat kita lakukan untuk mencegah atau menanggulanginya? Untuk lebih jelasnya mari kita lakukan kegiatan di bawah ini!



### Fase 1 : Penyampaian Materi

Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari



### Fase 2 : Pembentukan Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang sesuai arahan guru. Duduklah bersama teman kelompokmu masing-masing!



### Fase 3 : Diskusi



**Ayo amati gambar dibawah ini!!**



Gambar A.



Gambar B.



Gambar C.



**Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division)**



## E-LKPD Sistem Pencernaan Manusia

Apa yang kalian dapatkan setelah mengamati gambar di atas?

**Gambar A**

**Gambar B**

**Gambar C**

Kemudian, lakukan penyelidikan terkait gangguan sistem pencernaan dan upaya mengatasinya melalui studi literatur dan pengamatan video.



### Alat & Bahan :

1. Internet
2. Buku Paket
3. Sumber lainnya



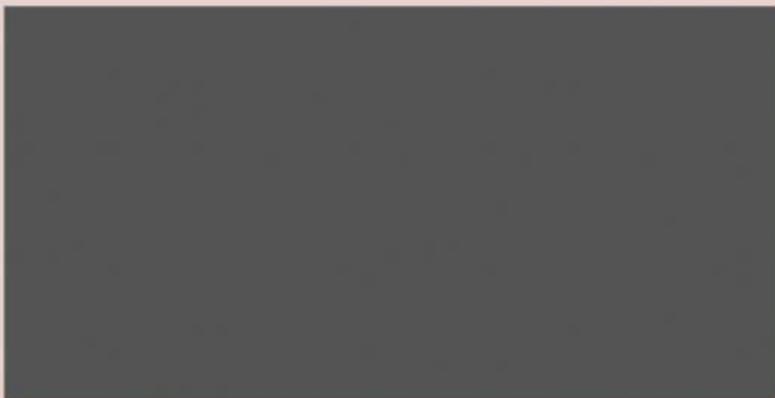
### Langkah-langkah percobaan

Carilah informasi mengenai gangguan sistem pencernaan manusia. Kalian bisa menemukan informasi dari video dan link yang disediakan atau kalian bisa mencari dari sumber lain.

#### a. Karies gigi



### b. Obesitas



### c. Maag



**Klik!**



### d. Malnutrisi



**Klik!**



### e. Diare



**Klik!**



Sajikan informasi yang telah kalian temukan ke dalam tabel yang telah disediakan pada tabel 1.



### Hasil Penyelidikan

Jenis penyakit atau gangguan	Organ yang mengalami penyakit atau gangguan	Penyebab	Akibat bagi tubuh	Upaya penanganan/pencegahan
Karies gigi				
Obesitas				
Maag				
Malnutrisi				
Diare				



### Fase 4 : Publikasi

Tunjuklah satu orang di kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusimu di depan kelas



### Fase 5 : Pemberian Kuis dan Pemberian Penghargaan

Dengarkan pertanyaan yang ditanyakan oleh guru, jawablah dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu. Setiap pertanyaan yang ditanyakan memiliki poin. Kelompok yang memiliki poin tertinggi akan memperoleh *reward* oleh guru



### Fase 6 : Evaluasi

**Diskusikan bersama hasil penyelidikan yang kalian lakukan, melalui pertanyaan berikut ini!**

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme? Jelaskan!

2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan? Jelaskan!

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit? Jalaskan!

4. Mengapa kita harus memilih makanan yang bergizi? Jelaskan!



5. Bagaimana mengatur jam makan yang baik? Jelaskan!

6 Tuliskanlah pengalaman pribadi yang kalian alami mengenai penyakit atau gangguan sistem pencernaan dan apa saja yang kalian lakukan untuk menangani atau mencegah penyakit tersebut?



## **Kesimpulan**

Buatlah Kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

