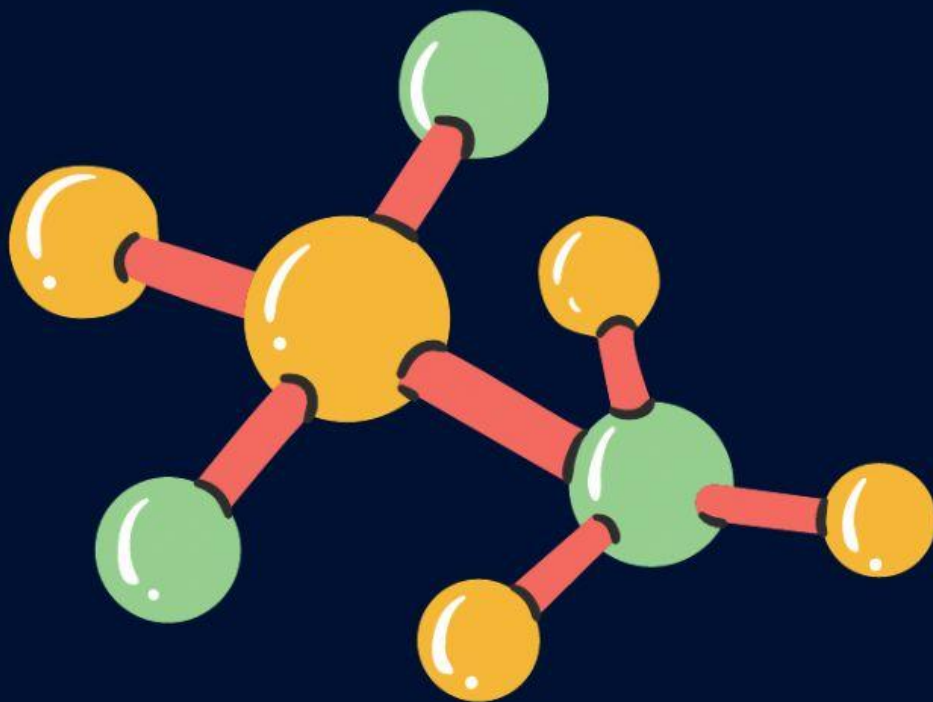


Lembar  
Kerja  
Peserta Didik

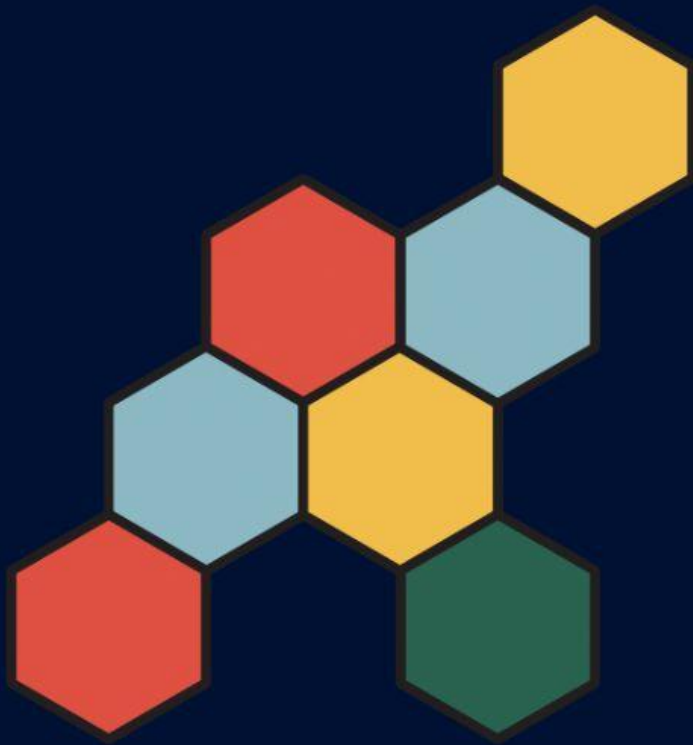
CT ARSA  
FOUNDATION

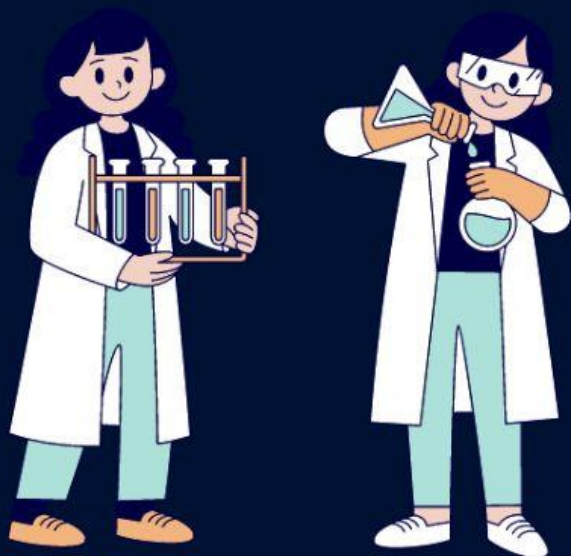
Kepolaran  
Senyawa  
Kovalen



KOMPETENSI DASAR :

- Membandingkan ikatan ion, kovalen, kovalen koordinasi dan logam serta kaitannya dengan sifat kimia
- Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau kovalen berdasarkan beberapa sifat kimia





### MEMBER OF THE GROUP

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### OUR GOAL

1. peserta didik mampu membedakan senyawa kovalen polar/nonpolar berdasarkan percobaan dengan baik
2. Peserta didik mampu merancang dan melakukan percobaan uji kepolaran dengan baik dan bertanggung jawab

### OBSERVATION

Peserta didik diminta mengamati video :

<https://www.youtube.com/watch?v=67FMcTVIHXM>

### WHAT DO YOU THINK?

Identifikasi Masalah

### WRITE DOWN YOUR HYPOTHESIS

# Lembar Kerja Peserta Didik

**PROCEDURES :**

ALAT :

BAHAN :

**PROCEDURES :**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## HASIL PENGAMATAN

| Bahan | Dibelokkan | Tidak Dibelokkan |
|-------|------------|------------------|
|       |            |                  |
|       |            |                  |
|       |            |                  |
|       |            |                  |
|       |            |                  |

## MENGOLAH DATA

- Apa tujuan menggosok penggaris pada rambut
- Apakah yang terjadi pada aliran larutan yang didekatkan penggaris yang telah digosok?
- Mengapa penggaris dapat membelokkan atau menarik aliran air?

# Lembar Kerja Peserta Didik

- Mengapa ada larutan yang alirannya dibelokkan dan ada yang tidak?
- Kelompokkan larutan dalam praktikum berdasarkan sifat kepolaran!

## KESIMPULAN