RESPONDEMOS

1. ¿Cómo era físicamente el protagonista?

a) Un niño de niño de pelo rubio, cuerpo en forma, bellos ojos verdes y piel pálida.

b) Un niño con pelo castaño, cuerpo en forma, rostro hermoso, piel pálida y ojos azules.

c) Una niña de pelo castaño, cuerpo en forma, rostro hermoso, piel pálida y ojos azules.

Respuesta: .....

2. ¿Qué hizo el niño para ser tomado en cuenta por sus compañeros?

a) Se fue a su casa a decirle a su mamá para quejarse.

b) Se fue a otro colegio para tener nuevos amigos.

c) Se apuntó en clases de fútbol para poder mejorar su forma de jugar.

Respuesta: .....

3. ¿Cuándo se hizo realidad el sueño de aquel niño?

a) Cuando se presentó la oportunidad de marcar un gol y lo hizo.

b) Cuando jugó un partido en un cancha muy grande llena de personas.

c) Cuando fue a ver un partido donde su equipo favorito anoto muchos goles.

Respuesta: .....

4. ¿Qué debemos hacer para cumplir con nuestros sueños?

a) Hacer lo que los demás quieren para caerles bien.

b) Cree en nosotros mismos y esforzarnos para mejorar en las cosas que nos gusta hacer.

c) No hacer nada y esperar que otros lo hagan por nosotros.

Respuesta: .....

5. Escribe falso o verdadero en los recuadros.

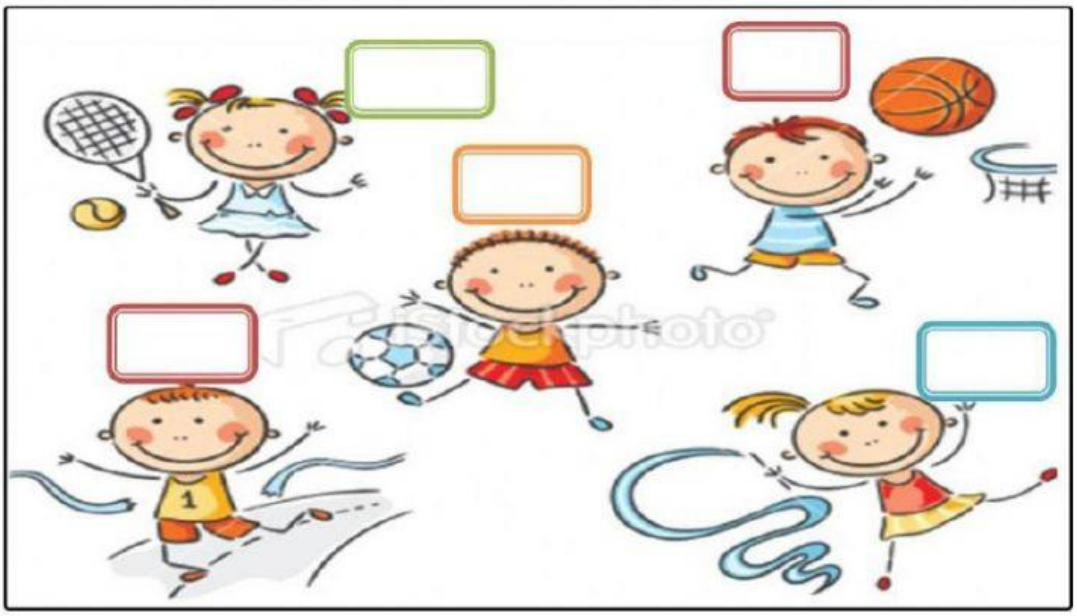
- Siempre lo elegían a él en todos los partidos. ☐
- Jorge y Miguel eran los mejores jugadores. ☐
- El niño se apuntó a clases de fútbol. ☐
- El niño pateó la pelota y marcó un gol. ☐

LIVEWORKSHEETS

6. Une con una línea el significado de las siguientes palabras.

✓ **Patoso:**	Jugador que se coloca en la portería o arco y tiene la misión de detener todos los lanzamientos efectuados por el equipo contrario.
✓ **Marcar:**	Pensar y considerar un asunto con atención y detenimiento para estudiarlo, comprenderlo bien,
✓ **Chutar:**	Que es torpe o no tiene agilidad; especialmente que tropieza fácilmente.
✓ **Reflexionar:**	Conseguir un gol.
✓ **Portero:**	Golpear fuertemente el balón con el pie, generalmente en dirección a la portería contraria

7. ¿Qué deporte practicaba el protagonista de la historia? Marca con un aspa (X)



LIVEWORKSHEETS