

Контрольна робота
Священні книги людства як пам'ятки культури і джерело літератури

1. Укажи країну, де було створено Веди?

Китай Індія Пакистан Індонезія

2. Укажи, як перекладається з грецької слово Біблія

Знання господь книга святе письмо

3. Укажи, де Мойсей отримав від Бога заповіді

у пустелі Сахара на горі Сінай
на острові Патмос в Егейському морі біля міста Вавилон

4. Укажи, через кого, за віруваннями мусульман, Аллах передав Коран Мухаммеду

через ангела Гавриїла через пророка Нуха
через пророка Ісу через дух першолюдини Адама

5. Укажи назву найменшої змістовної частини Корану, що входить до складу сури.

Глава розділ вірш аят

6. Укажи, для представників якої релігії (або релігій) біблійні книги є священними

для християн і мусульман для християн
для християн та юдеїв для юдеїв та мусульман

7. Укажи, до якої біблійної книги входить розповідь про Каїна й Авеля

Книга Левіт Книга Буття Книга Числа Книга Суддів Ізраїлевих

8. Установи відповідність між уривками текстів і назвами книг

1. Воїстину, Бог є податель благ, міцний, А Веди, "Рігведа"
могутній.

І, воїстину, тих, які чинили кривду, спіткає
така ж доля, як і їхніх спільників, тож хай
вони краще не гнівають мене!

2. Агні! Ти — жрець, співець, пророк, Б Біблія, Новий Заповіт
Правдивий та славетний бог.

3. Петро приступив тоді та запитався Його: В Біблія, Старий Заповіт
Господи, скільки разів брат мій може згрішити
проти мене, а я маю прощати йому? Чи до
семи раз?

Г Коран

9. Напиши назви 2-3 жанрів, до яких належать твори, що складають Біблію.

10. Знайди засоби художньої виразності, використані в перекладі одного з гімнів Вед.

• Випиши художні засоби з тексту, назви їх

*З цілісного світу найперша встас вона й шле нам здалека
пишні дари. Народилась зоря молодая, новая,
будить створіння, найперше приходить на поклики ранні.
(переклад Лесі Українки)*

11. Напиши короткий твір на одну з тем

А Які моральні уроки Біблії важливі для мене та всіх сучасних людей?

Б Чому треба вивчати священні книги на уроках літератури?

В Що нового я дізнався про священні книги народів світу на уроках зарубіжної літератури