

PPG Angkatan II

Universitas Musamus Merauke

Sarlin Latabi, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

ARITMETIKA SOSIAL

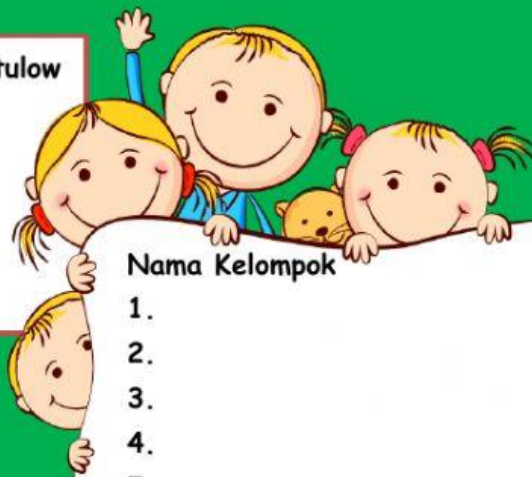


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Satu Atap Tontulow

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Aritmetika Sosial



Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kompetensi Dasar

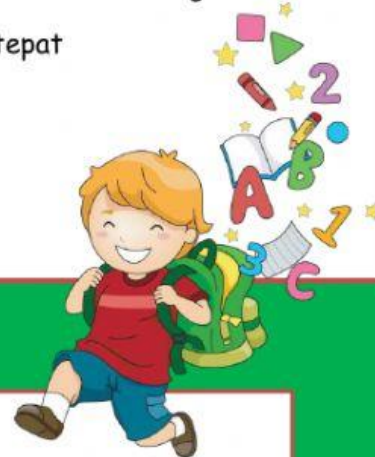
- 3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1 Menentukan harga penjualan dan pembelian
- 3.9.2 Menentukan persentase keuntungan dan kerugian
- 4.9. 1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan harga penjualan, pembelian, persentase keuntungan dan kerugian

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan harga penjualan dan pembelian dengan benar
2. Menentukan persentase keuntungan dan kerugian dengan tepat



Petunjuk Belajar

1. Jangan lupa menuliskan nama kelompok dan kelas pada tempat yang disediakan
2. Bacalah dengan teliti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini
3. Kerjakan setiap kegiatan dibawah ini dengan tepat
4. Pastikan untuk mengikuti setiap langkah-langkah dari LKPD ini

Orientasi Masalah



Perhatikan permasalahan berikut ini!

ABC

Pak Budi ingin membelikan sepeda untuk hadiah ulang tahun anaknya. Namun, Pak Budi sedang kesulitan karena baru saja mengalami pengurangan gaji dari kantornya. Sedangkan, harga sepeda yang ingin Pak Budi beli Rp. 450.000,00. Saat Pak Budi sedang mengunjungi tetangganya. Tiba-tiba terbesitlah ide menjual buah apel untuk membeli sepeda baru anaknya. Dengan modal Rp. 400.000,00 Pak Budi membeli 20 kg apel. Kemudian Pak Budi menjual buah apel tersebut seharga Rp. 25.000,00 per kg.



Mengorganisasikan Masalah



Menurut kalian, berhasilkah Pak Budi membelikan sepeda untuk anaknya? Dari hasil penjualan apel apakah Pak Budi Mendapatkan keuntungan atau kerugian? Dan Berapakah keuntungan atau kerugian Pak Budi?

Membimbing Penyelidikan Kelompok



Informasi apa yang bisa kalian temukan pada masalah tersebut?



Modal Pak Budi =

Hasil Penjualan Apel =

Bandingkanlah antara modal dan hasil penjualan bunga Pak Budi, manakah yang lebih besar?



Apakah Pak Budi mengalami keuntungan atau kerugian dan berikan alasannya?

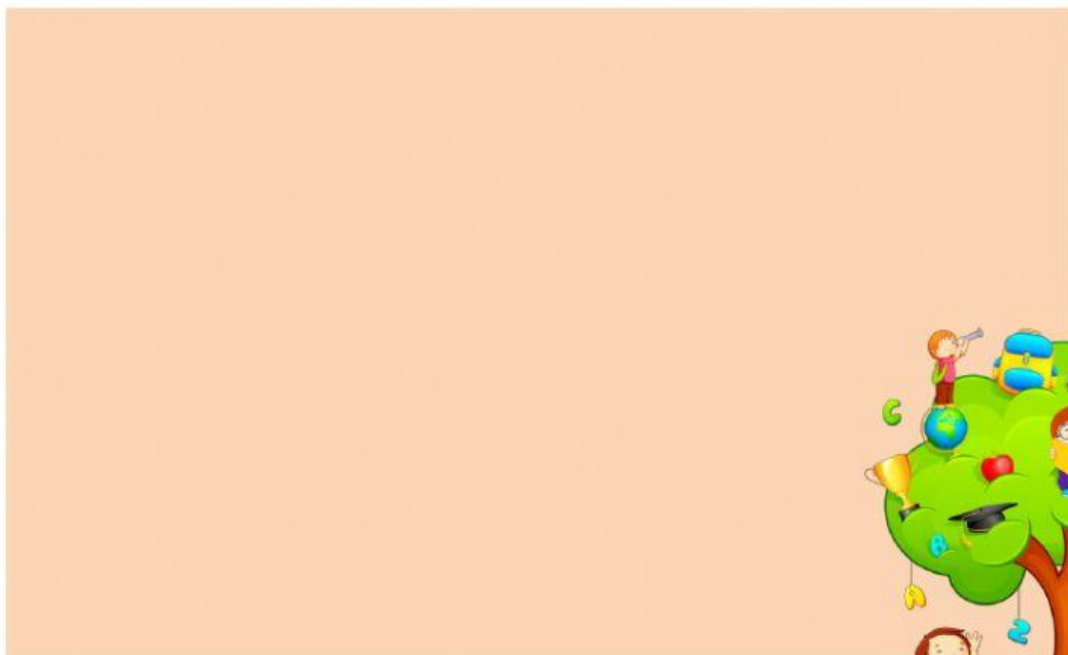


Membimbing Penyelidikan



Berapakah keuntungan atau kerugian yang didapatkan oleh Pak Budi?

Berhasilkah Pak Budi membelikan sepeda untuk anaknya dari hasil penjualan apel?



Mengembangkan Hasil Karya



Apa yang kalian simpulkan dari permasalahan Pak Budi?



Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!