

BAHAN AJAR TEKS PROSEDUR

SMK Muhammadiyah Bawang
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas XI

Materi Pokok: Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	1. Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan <i>dengan jujur</i>. 2. Menganalisis informasi berupa tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan <i>dengan tanggung jawab</i>.
4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	1. Merancang pernyataan umum dalam teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis <i>dengan penuh tanggung jawab</i> 2. Merancang tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis <i>dengan percaya diri</i>.



Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah membaca teks prosedur dan berdiskusi, peserta didik mampu

1. Menjelaskan hakikat teks prosedur (fungsi/manfaat, pengertian, struktur, dan kaidah kebahasaan).
2. Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan.
3. Menganalisis informasi berupa tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan.

witmin.cn

Materi yang harus dikuasai

1. Struktur teks prosedur
2. Manfaat teks prosedur
3. Kaidah kebahasaan teks prosedur



Cara membuat layang-layang

Layang-layang adalah mainan yang berbentuk lembaran bahan tipis berkerangka. Layang-layang diterbangkan ke udara yang dikendalikan melalui tali atau benang. Layang-layang disukai oleh banyak kalangan, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Cara membuat layang-layang cukup sederhana.

Berikut penjelasannya:

Alat dan bahan yang perlu dipersiapkan:

1. Penggaris
2. Pisau
3. Gunting
4. 1 ruas bambu berdiameter ± 1 cm dan panjang ± 60 cm
5. 1 ruas bambu berdiameter ± 1 cm dan panjang ± 100 cm
6. Kertas layangan (kertas tipis atau kertas minyak)
7. Spidol/pewarna
8. Lem kertas
9. Tali atau benang.

Langkah pembuatan kerangka:

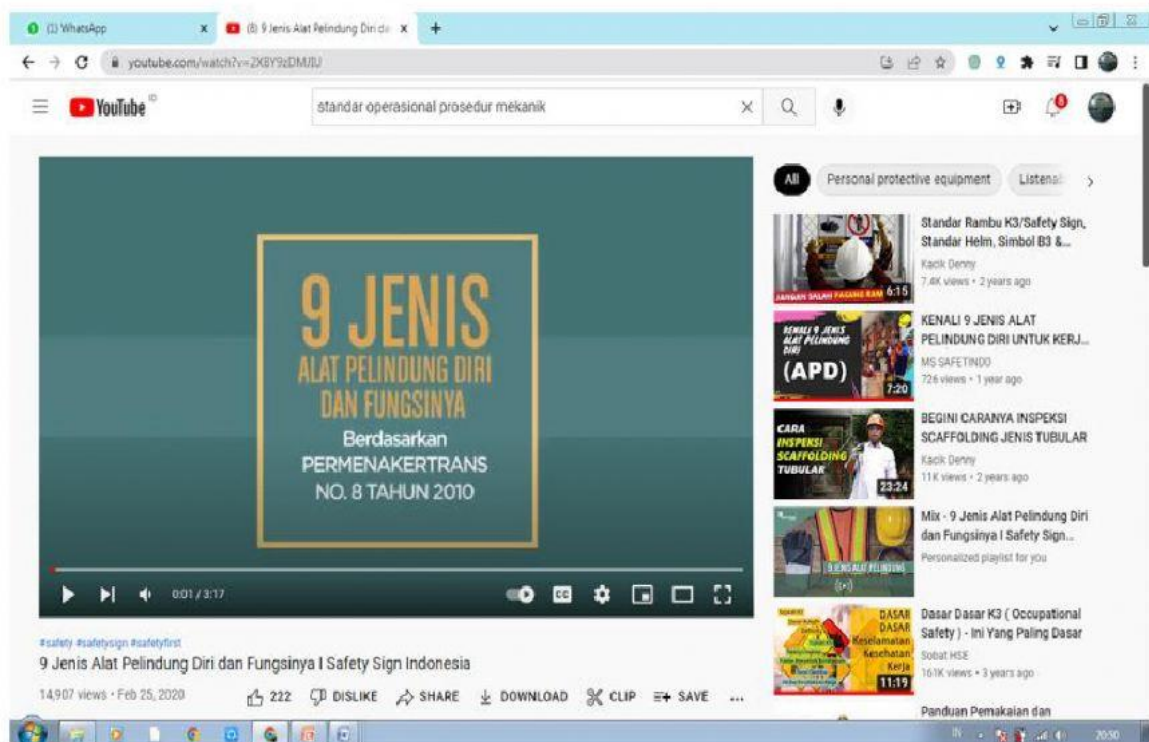
1. Siapkan 2 ruas bambu yang disayat tipis berdiameter ± 1 cm dengan ukuran ± 100 cm dan 60 cm.
2. Ambil 2 ruas bambu tersebut dan letakkan secara menyilang seperti salib. Bagian horizontal kira-kira 80% dari atas.
3. Ambil benang dan talikan benang tersebut di tengah poros kedua ruas bambu tersebut. Tujuannya agar sayapnya seimbang.
4. Hubungkan semua ujung kerangka dengan benang. Pada langkah ini, usahakan jangan mengikat terlalu kencang agar kerangka tidak bengkok.

Langkah pembungkusan layangan kertas:

1. Persiapkan kertas layangan.
2. Gambarlah pola kerangka layangan pada kertas tersebut menggunakan spidol dengan cara meletakkan kerangka di atas kertas (lebihkan 1-2 cm di luar pola kerangka untuk pelipatan kertas).
3. Potong kertas yang telah diberi pola dengan rapi menggunakan gunting.
4. Lipat kertas layangan kebagian belakang kerangka layangan dan rakatkan dengan menggunakan lem.
5. Berikan hiasan menarik pada layangan yang telah dibuat. Disarankan hiasan tersebut tidak terlalu berat agar layang-layang bisa terbang.

Analisislah Struktur teks Cara membuat layang-layang pada kolom dibawah ini!

Tayangan youtube dapat diakses pada :
<https://www.youtube.com/watch?v=2XBY9zDMJIU>



Perhatikan Gambar dibawah ini!



Buatlah pertanyaan yang menunjukkan permasalahan gambar diatas yang mengarah ke dunia kerjamu pada kolom berikut secara berkelompok!

Carilah jawaban dari pertanyaan tersebut!

1. Guru
2. mencari literatur dari internet
3. slims
<http://perpustakaan.smkmuhbawang.sch.id/>



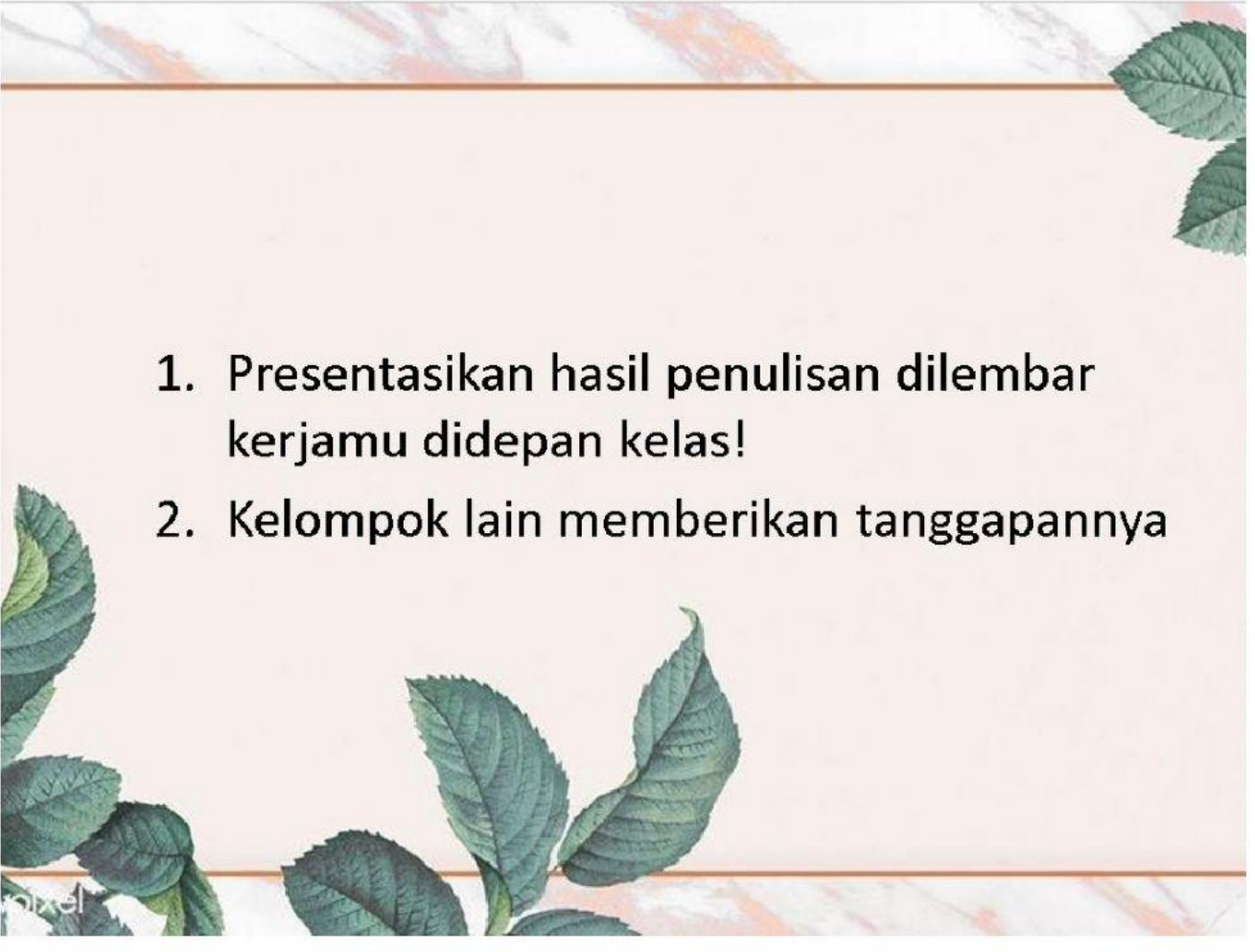
Jawaban dari Guru

Jawaban dari hasil penelusuran Internet serta tuliskan Url situsnya.

Jawaban dari literatur yang ada di SLIMS SMK Muhammadiyah Bawang dan tuliskan daftar pustaka buku rujukannya.

Diskusikanlah hasil temuanmu terkait dengan menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan sikap tanggung jawab!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to write their discussion results. It occupies the lower half of the page.

- 
1. Presentasikan hasil penulisan dilembar kerjamu didepan kelas!
 2. Kelompok lain memberikan tanggapannya



Impian tak menjadi nyata karena sihir. Butuh keringat, kebulatan tekad, dan kerja keras (untuk mewujudkannya).

- Colin Powell