



Preparación de Evaluación Unidad Introducción al Álgebra

Objetivo Evaluación: - Representar expresiones matemáticas en lenguaje algebraico.

- Resolver ecuaciones que implicación, adición, sustracción y multiplicación.

- Resolución de problemas que involucran ecuaciones.

1. ¿Cómo se expresa algebraicamente la siguiente expresión?

“El triple de un número aumentado en tres, equivale a veinte”

A. $3x+3=20$

C. $x+3=20$

B. $x-3=20$

D. $3x-3<20$

2. ¿Cuál es el valor de X, en la siguiente ecuación?

$$x + 11 - 3 = 41$$

A. 30

C. 33

B. 31

D. 44

3. Al resolver la ecuación: ¿Cuál es el valor de X?

$$7x + 4 = 25$$

A. 21

C. 3

B. 7

D. 4



4. ¿Cómo se lee la siguiente expresión algebraica?

$$\frac{m}{3} - 5 > 15$$

- A. El triple de un número aumentado en cinco es mayor a quince.
- B. La tercera parte de un número aumentado en cinco es menor a quince.
- C. La tercera parte de un número disminuido en cinco es mayor a quince.
- D. La tercera parte de un número aumentado en cinco es igual a quince.

5. ¿Cómo se representa la siguiente expresión de forma algebraica?

"El triple de un número disminuido en el doble del mismo número."

A. $3x-3y$

C. $3x-2x$

B. $3x+2y$

D. $3x+2x$



6. Observa la siguiente tabla.

Entrada (n)	Salida
3	9
4	12
5	15
6	18

¿Cuál de las siguientes reglas, expresadas en lenguaje matemático, determina la relación entre los datos de la tabla?

A. $6 \cdot n$

C. $n + a$

B. $3 \cdot n$

D. $n + 3$

7. ¿En cuál de las siguientes ecuaciones, la solución es $x=6$?

A. $x-10 = 26$

C. $x-16=10$

B. $x+20=26$

D. $x+6=16$



8. ¿Cómo se lee algebraicamente la siguiente expresión?

$$m + (m+1) = 100$$

A. Un número aumentado en otro número es igual a cien.

B. La diferencia entre dos números es igual a cien.

C. Un número aumentado en su sucesor es igual a cien.

D. Un número aumentado en su antecesor es igual a cien

9. ¿Cómo se representa algebraicamente la siguiente situación?

“El doble de la edad de Claudio más el triple de la edad de Natalia es 102.”

A. $2x + 3x = 102$

C. $3x - 3y = 102$

B. $2x + 3y = 102$

D. $3x + 3y = 102$

10. El doble de un número aumentado en tres es igual a 27.

¿Cuál es el número?

A. 24

C. 3

B. 27

D. 12



11. Al cuádruple de un número se le disminuye cuatro y es igual a 36.
¿Cuál es el número?

A. 36

C. 10

B. 40

D. 4

12. ¿Cómo se expresa algebraicamente la siguiente expresión?

“Un número más su sucesor es mayor que cincuenta.”

A. $x+(x-1) < 50$

C. $x+(x+1) < 50$

B. $(x+1) > 50$

D. $x+(x+1) > 50$

13. A la cantidad de dinero que tiene Fernando en el bolsillo se le sustraen \$ 8500, quedando \$ 12.300. ¿Cuánto dinero tenía Fernando?

A. 12.300

C. 3.800

B. 20.800

D. 8.500



14. Pedro es 5 años mayor que su hermano y la suma de las edades es 19. ¿Cuál es la edad de Pedro?

A. 19

C. 12

B. 14

D. 7

15. Al triple de un número se le agregan cuatro unidades y se obtiene 25. ¿Cuál es el número?

16. En un campeonato de futbol se hicieron 12 goles en total. Si el equipo de Marcos hizo el triple de los goles que hicieron el resto de los equipos.
¿Cuántos goles hizo el equipo de Marcos?

17. El fin de semana Carla leyó el triple de páginas que leyó de lunes a viernes. Si el libro en total tiene 240 páginas. ¿Cuántas páginas leyó el fin de semana?



Bonus

Los lados de un triángulo miden tres números consecutivos y su perímetro es 18 cm,

¿Cuál es la medida de los tres lados del triángulo?

Lado A

Lado B

Lado C