



COLEGIO ADVENTISTA DE HUALPEN

Avda. Curanilahue 415

fono: 962892065

EVALUACIÓN de Música.

Nombre			
Curso	3º A	Fecha:	27 - 09 - 2022
Asignatura	Historia y Geografía	Profesor:	Luis Martínez Silva
Objetivos de Aprendizajes	OA03 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música inspirada en raíces folclóricas de Chile y el mundo. Comprender y analizar canciones de nuestro folclore chileno.		
Puntaje IDEAL	24	Puntaje REAL	

Timbre de EVALUADOR

CALIFICACIÓN

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.
Cada respuesta correcta vale 2 puntos.

1.- La canción “El lobo chilote” recoge historia de la cultura: (2 puntos)

- A** Argentina
- B** Chilena
- C** Norteamericana
- D** Peruana

EDUCACIÓN ADVENTISTA:

MÁS QUE ENSEÑANZA

 **LIVEWORKSHEETS**

2.- ¿A qué zona de nuestro país correspondería la Canción? (2 puntos)

- A** Al sur de Chile
- B** Al norte de Chile
- C** A Rancagua
- D** A Santiago

3. Según el texto, ¿de quién se habla en la canción? (2 puntos)

- A** De un campesino.
- B** De un pescador.
- C** De un ingeniero.
- D** De un carpintero.

4.- ¿Qué emociones te provoca esta canción? (2 puntos)

- A** Miedo.
- B** Alegría.
- C** Nostalgia.
- D** Asco.



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

5.- ¿Quién es Héctor Pavéz?

(2 puntos)

- A Un doctor chileno.
- B Fue un folclorista y cantautor chileno.
- C Es una canción.
- D Un ingeniero.

6.- ¿Quién interpreta la canción, Corazón de escarcha?

(2 puntos)

- A Los Jaivas
- B Violeta Parra
- C Héctor Pavéz
- D Luis Jara

“Toda la peonada, siente al ovejero, al que más quería, la hija del patrón”

7.- ¿Qué intenta decir la frase anterior?

(2 puntos)

- A Que los peones estaban muy contentos.
- B Que la hija del patrón no amaba a “corazón de escarcha”.
- C Que los peones estaban tristes y que la hija del patrón le amaba.
- D Que la hija del patrón estaba triste.



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

“Sólo por mirarla, sólo por quererla, lo echó una mañana, furioso el patrón.” (2 puntos)

8.- De acuerdo al verso anterior, el patrón echó al peón por:

- A** Porque no era agraciado.
- B** Porque la miró con intenciones de casarse con ella.
- C** Porque no tenía ganas de trabajar.
- D** Porque la miró para trabajar con ella.

9.- La historia de corazón de escarcha transcurre: (2 puntos)

- A** En el sur de Chile.
- B** En el sur de Argentina.
- C** En la Archipiélago de Juan Fernández.
- D** En Concepción.

10.- La canción termina con un final: (2 puntos)

- A** Muy triste.
- B** Muy tenebroso.
- C** Muy feliz.
- D** Ninguna de las anteriores.



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

11.- “Niña tan bonita como las estrellas, solo en los jardines se puede encontrar...”

Este verso pertenece a la canción:

(2 puntos)

- A** Mira niñita.
- B** El lobo chilote.
- C** Arauco tiene una pena.
- D** Corazón de escarcha.

12.- “Con las jarcias tiritando, viene un fuerte ventarrón, confía él en su gente desde la proa al timón...”

(2 puntos)

Este verso pertenece a la canción:

- A** Mira niñita.
- B** El lobo chilote.
- C** Arauco tiene una pena.
- D** Corazón de escarcha.

Salmos 144:9

⁹ Dios mío, te cantaré una canción nueva; voy a entonarte canciones de alabanza con el arpa de diez cuerdas.



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS