

Оцінювання групи результатів: дослідження ситуації і створення математичних моделей (ДМ) та інтерпретація і критичний аналіз результатів (ІК)

Варіант І

- 1 Ручка коштує x грн, а олівець — на a грн менше.
Що означають наступні вирази:

ДМ

а) $x - a$ _____

б) $x + (x - a)$ _____

в) $3x + 2(x - a)$ _____ ?

- 2 Марійка трічі на тиждень після школи відвідує басейн. Накресли схему руху Марійки у ці дні, якщо відстань від її дому до школи 680 м, від школи до басейну — 350 м, а повертається вона іншою дорогою, довжина якої 800 м.

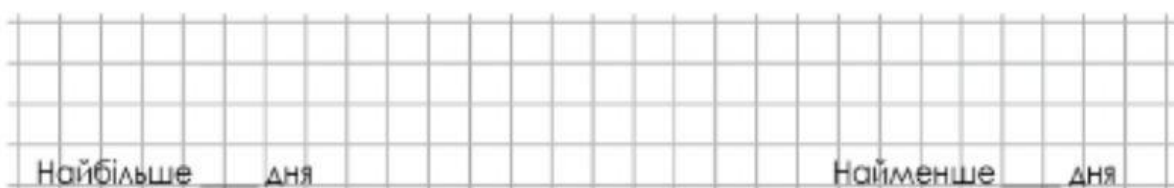


ДМ

- 3 Першого дня до магазину завезли певну кількість фруктів, другого дня — на 65 кг менше, ніж першого дня, а третього — на 75 кг більше, ніж другого дня. Накресли схему до задачі, позначивши відрізком довжиною 10 см кількість фруктів, завезених першого дня. Користуючись схемою, установи, якого дня привезли найбільше фруктів, а якого — найменше.

ДМ

ІК



- 4 Чи може у чотирицифровому числі кожна наступна цифра бути на 3 більшою за попередню? _____
А на 3 меншою від попередньої? _____

ІК

- 5 Мама отримала a грн зарплатні і b грн премії.
За кредит вона заплатила 8000 грн.

ІК

а) Скільки гривень у мами залишилося? _____

б) Порівняй: 1) $a + b \square 5000$; 2) $a + b \square 8000$.