



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### A. IDENTITAS

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Lengerong            |
| Fase/Kelas        | : B/IV                     |
| Mata Pelajaran    | : Matematika               |
| Materi            | : Operasi Hitung Pembagian |

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Media Interaktif Microsoft Sway siswa kelas IV mampu memecahkan masalah pembagian dengan bilangan 1 angka dengan benar
2. Melalui Media Interaktif Microsoft Sway siswa kelas IV mampu memecahkan masalah pembagian dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui e-LKPD menggunakan liveworksheets siswa kelas IV mampu menunjukan hasil pekerjaanya dengan percaya diri

#### C. Alat dan Bahan

1. Laptop/ Smartphone
2. Internet

#### D. Petunjuk

1. Berdo'a sebelum menyelesaikan LKPD ini
2. Isilah identitas nama anggota kelompok
3. Baca dan cermati setiap Langkah-langkah dalam LKPD ini
4. Ikuti setiap tahapannya dengan benar
5. Jawablah semua pertanyaan dengan benar
6. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu!

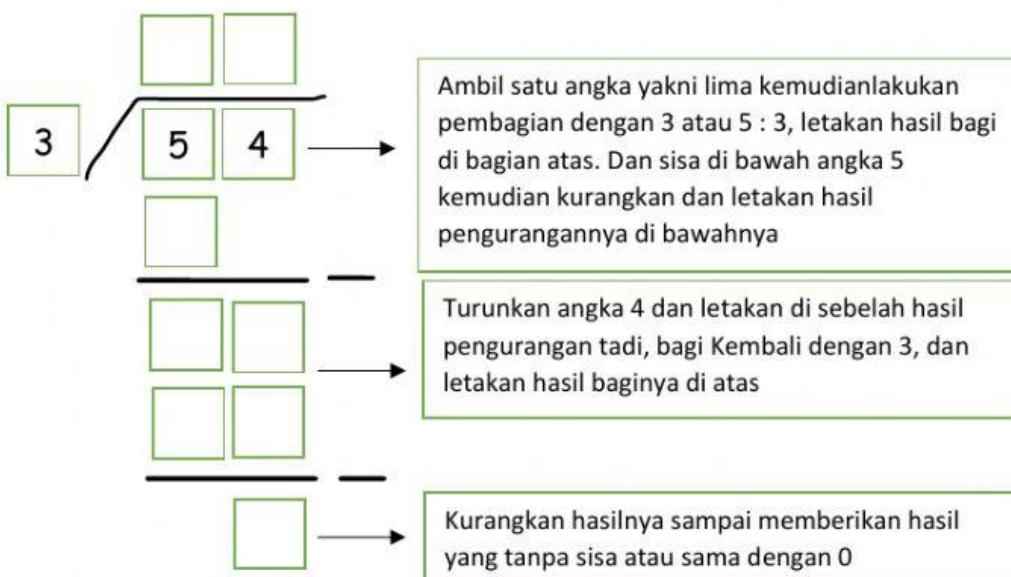


## LANGKAH KEGIATAN

### Kegiatan 1

Setelah menyimak video pembelajaran, Diskusikan dengan kelompokmu dan kerjakan pembagian dengan cara bersusun di bawah ini!

$$54 : 3 = \dots$$



Jadi hasil pembagian dari  $54 : 3$  adalah ....



Dengan petunjuk yang sama, selesaikan soal pembagian dengan cara bersusun di bawah ini!

$$114 : 3 = \dots$$

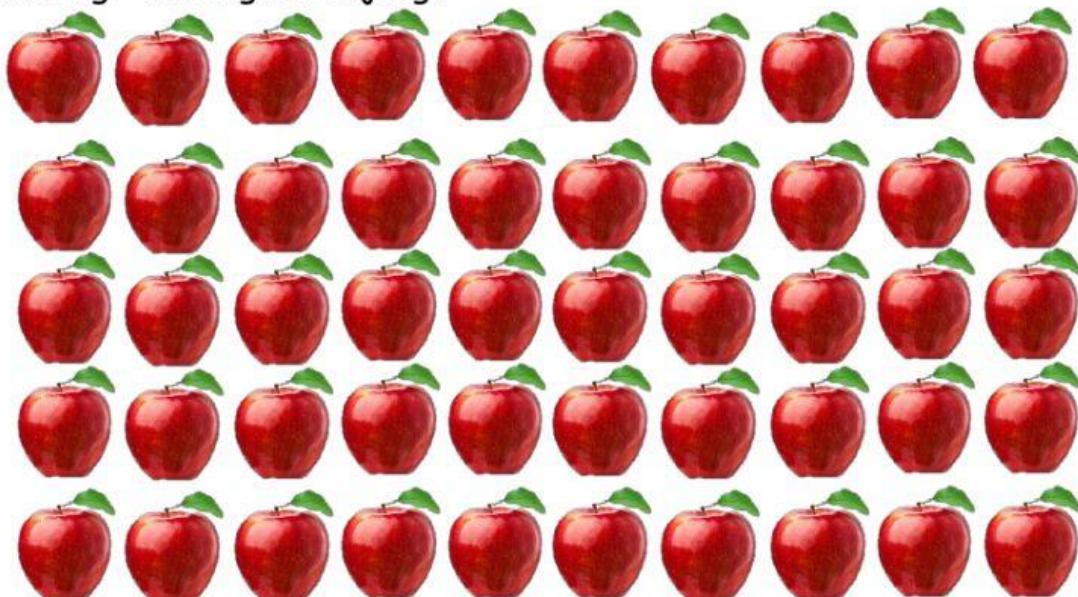
A handwritten long division diagram for the problem  $114 : 3$ . The divisor '3' is written to the left of the dividend '114'. The quotient '37' is written above the division bar. The first digit '1' is divided by '3', resulting in a remainder of '1'. This '1' is then combined with the next digit '4' to form '14'. '14' is divided by '3', resulting in a quotient of '4' and a remainder of '0'. There is a small error where a '1' is written above the second digit '4' in the quotient row, which is crossed out with a black line. Below the division bar, there are two subtraction steps:  $11 - 3 = 8$  and  $84 - 63 = 21$ .

Jadi hasil pembagian dari  $114 : 3$  adalah ....



### Kegiatan 2

Seorang pedagang buah menjual Buah Apel sebanyak 50 buah, Ia akan menempatkan buah apel tersebut ke dalam 5 buah keranjang sama banyak. Berapa banyak buah apel yang dapat ditempatkan pada masing - masing keranjang?



Tekan buah apel satu persatu dan tempatkan kepada keranjang sama banyak. Sehingga diperoleh hasil  $50 : 5$  adalah .....



Setelah menyimak video pembelajaran, Diskusikan dengan kelompokmu dan kerjakan pembagian dengan memperhatikan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan sehingga dapat melakukan Langkah penyelesaiannya

Pak Ardi sedang memanen Ketimun di kebunnya. Hasil panennya akan dibagikan kepada 7 orang tetangganya sama banyak. Jika hasil panen hari itu adalah 105 buah ketimun. Maka masing - masing tetangga akan mendapatkan bauh ketimun sebanyak?

Di ketahui:

- Jumlah ketimun yang di panen pak ardi .....
- Jumlah tetangga yang akan diberikan ketimun ....

Ditanya:

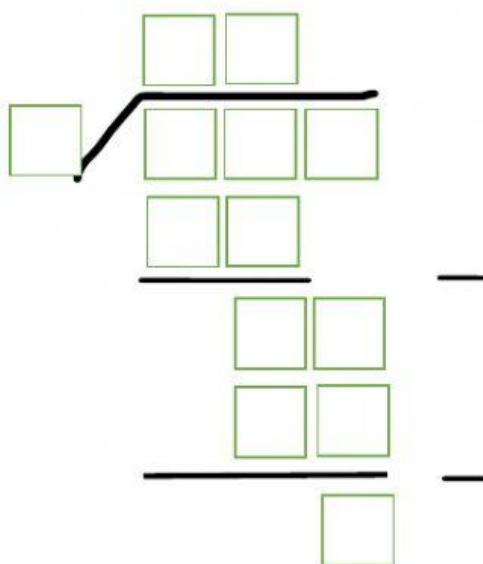
Masing - masing tetangga akan mendapatkan bauh ketimun sebanyak?

Jawab:

Jumlah ketimun Pak Ardi : Jumlah tetangga

$$= \dots \text{ : } \dots$$

$$= \dots$$



Hitung dengan cara  
bersusun!



### Refleksi Pembelajaran

Pilih ekspresi kalian saat mengerjakan LKPD ini!

