



3

Оленка знайшла власний спосіб відтворення результатів таблиці множення певного числа. «Розгадай» його. Спробуй придумати свій спосіб запам'ятовування. Які ще варіанти групування доданків можливі?



$$\square \cdot 3 = \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot 6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\square \cdot 9 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot 4 = \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot 8 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square + \square = \square$$

4

Згадай взаємозв'язок множення і ділення. Запиши таблицю множення будь-якого числа від 2 до 9. За цією таблицею склади таблиці ділення — з незмінним дільником; з незмінним значенням частки.

$$\square \cdot 2 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square \cdot 3 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 3 = \square$$

$$\square \cdot 4 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 4 = \square$$

$$\square \cdot 5 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 5 = \square$$

$$\square \cdot 6 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 6 = \square$$

$$\square \cdot 7 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 7 = \square$$

$$\square \cdot 8 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 8 = \square$$

$$\square \cdot 9 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 9 = \square$$

$$\square \cdot 10 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : 10 = \square$$



Що цікаве в кожній таблиці ділення? Що означає «число a розділити на число b »? Доведи правильність одержаних у таблицях значень часток.

5

Знайди значення часток, доведи правильність розв'язків.

$$42 : 6 =$$

$$64 : 8 =$$

$$48 : 8 =$$

$$21 : 3 =$$

$$63 : 7 =$$

$$28 : 7 =$$