LEMBAR OBSERVASI PEMELAJARAN

IDENTITAS

Nama Responden : .....

Jabatan : .....
Nama Sekolah : SMA Bina Taruna
Bidang Studi/Muatan Pembel : Matematika/ trigonometri "aturan sinus "
Model/Metode Pembelajaran : Problem based learning(PBL)/pendekatan Saintifik TPACK
Hari, tanggal Pembelajaran : kamis/1 september 2022

- Perhatikan tayangan video pembelajaran berikut:

Berilah tanda centang pada kolom keterlaksanaan sesuai kondisi yang terjadi!

No	Deskriptor Aktivitas	Keterlaksanaan					Catatan
		1	2	3	4	5	
1.	Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran						
2.	Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar masalah						
3.	Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif sebagai solusi terbaik (HOTs)						
4.	Membentuk kelompok kerja yang efektif, berisi 4-5 siswa yang heterogeny						
5.	Keterampilan menggunakan metode, model, pendekatan, dan media pembelajaran						
6.	Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0						
7.	Keterampilan mengembangkan variasi interaksi						
8.	Keterampilan memanfaatkan waktu						
9.	Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar						
10.	Mengintegrasikan kemampuan *critical thinking, creative thinking, reflective thinking dan decision making* ke dalam kegiatan belajar melalui *inquiry based activities*						
11.	Volume dan intonasi suara						

LIVEWORKSHEETS

12.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)						
13.	Kemampuan menggunakan analogi/metafora (perumpamaan)						
14.	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)						
15.	Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan						
16.	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan						
17.	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar serta pemanfaatan hasilnya.						
18.	Kemampuan memberikan penguatan (*reinforcement*) dan *punishment*						
19.	Keterampilan menutup pelajaran						

Ket. 1= sangat kurang; 2=kurang; 3=cukup; 4=baik; dan 5=sangat baik

Responden ,(Kepala sekolah/guru/wali murid)

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS