

## **REPASO EVALUACIÓN INICIAL – 3º ESO**

**1. Indica la modalidad oracional de los siguientes enunciados.**

- a) ¡Uy...! ¡Casi marca el Córdoba!
- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enunciativo | <input type="checkbox"/> Interrogativo | <input type="checkbox"/> Dubitativo   |
| <input type="checkbox"/> Exclamativo | <input type="checkbox"/> Imperativo    | <input type="checkbox"/> Desiderativo |
- b) A lo mejor Luis viene a vernos hoy.
- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enunciativo | <input type="checkbox"/> Interrogativo | <input type="checkbox"/> Dubitativo   |
| <input type="checkbox"/> Exclamativo | <input type="checkbox"/> Imperativo    | <input type="checkbox"/> Desiderativo |
- c) Estudiad mucho para el examen.
- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enunciativo | <input type="checkbox"/> Interrogativo | <input type="checkbox"/> Dubitativo   |
| <input type="checkbox"/> Exclamativo | <input type="checkbox"/> Imperativo    | <input type="checkbox"/> Desiderativo |
- d) El lunes próximo voy a Valladolid.
- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enunciativo | <input type="checkbox"/> Interrogativo | <input type="checkbox"/> Dubitativo   |
| <input type="checkbox"/> Exclamativo | <input type="checkbox"/> Imperativo    | <input type="checkbox"/> Desiderativo |
- e) ¿Habrá terminado la lavadora?
- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enunciativo | <input type="checkbox"/> Interrogativo | <input type="checkbox"/> Dubitativo   |
| <input type="checkbox"/> Exclamativo | <input type="checkbox"/> Imperativo    | <input type="checkbox"/> Desiderativo |
- f) Espero que mañana haga buen tiempo.
- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Enunciativo | <input type="checkbox"/> Interrogativo | <input type="checkbox"/> Dubitativo   |
| <input type="checkbox"/> Exclamativo | <input type="checkbox"/> Imperativo    | <input type="checkbox"/> Desiderativo |

**2. Une cada fragmento con el tipo de texto al que corresponda.**

TEXTO NARRATIVO

TEXTO EXPOSITIVO

TEXTO ARGUMENTATIVO

TEXTO DESCRIPTIVO

"No creo que en la educación de los niños haya que abusar del castigo. La repetición de sucesivos castigos le hace perder su efectividad. Además, los niños responden con mayor fuerza a los estímulos positivos. Los niños definitivamente reaccionan mejor ante el premio que antes el castigo".

"España es hoy en día un país plenamente integrado en el continente europeo. En los últimos 30 años ha sufrido una profunda transformación que le ha situado entre los países más avanzados de Europa. Su democracia está plenamente asentada con un sistema político que se organiza como monarquía parlamentaria".

"El fútbol es un deporte que nació en Inglaterra. En los partidos se enfrentan 2 equipos cada uno de ellos con 11 jugadores. Se juegan 2 tiempos de 45 minutos cada uno, ganando el equipo que marque más goles".

"El pescador se levantó muy temprano y asomándose a la ventana observaba el estado de la mar. Aquel día era el 10º aniversario de su boda y un mal presentimiento le rondaba sin cesar. Temía hacerse a la mar con aquel tiempo tan desapacible...".

**3. Indica la categoría gramatical de las palabras en negrita.**

Érase que se era en un **recóndito y paradisiaco** lugar **mundialmente** conocido en los libros de historia como Atsivalleb que hace algunos miles de millones de años habitaba un gigante, pero no un gigante cualquiera (ino!), sino un **gigante** bueno, generoso y **bondadoso**. Sin embargo, y como **es** lógico y normal suponer, debido a su condición de mocetón **bien** plantado no le hacía ni pizca de gracia pasar por un gigante bueno, generoso y bondadoso, puesto que **bastante** llamaba ya la atención con su desmesurada **altura** digna de aparecer en **cualquier** libro Guinness que se precie. Así que nuestro gigante **hacía** lo posible y lo imposible por ocultar esas santas virtudes con las que la madre naturaleza lo **había agasajado**; algo que, sea dicho de paso, se le daba fatal. No obstante, los lugareños, temerosos **de** despertar esa furia característica innata de todo gigante, **le** seguía la corriente y **nuestro** amigo, en su fuero interno se vanagloriaba de ser todo un **as en** interpretación.

Sustantivo	Determinante	Adjetivo	Preposición	Verbo	Adverbio	Pronombre

**4. Localiza en el texto del ejercicio anterior:**

- Un verbo en presente de indicativo.
- Un verbo en pretérito imperfecto de indicativo.
- Un verbo en infinitivo.

**5. Indica si los siguientes enunciados son oraciones o no oracionales:**

- Buenas tardes, señor. O / NO
- Alguien se va a dormir. O / NO
- iQué calor tengo! O / NO
- iAy! O / NO

**6. ¿Los siguientes enunciados oracionales son activos o pasivos?**

- El gato será alimentado por la abuela.
- El vaso está en la mesa.

**7. Asocia cada sintagma nominal con su estructura.**

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. El gato gris        | a. Determinante + núcleo + C. Nombre |
| 2. Mi casa             | b. Determinante + núcleo + adyacente |
| 3. Tu primo Juan       | c. Determinante + núcleo + aposición |
| 4. La taza de mi prima | d. Determinante + núcleo             |

**8. Reescribe las siguientes oraciones acentuando las palabras según corresponda:**

- Ire rápidamente a llevarte la carta.
- Deja de reírte de mi.