

**SCHOOL:** Mal Cordeiro de Farias.

**TEACHER:** Sílvia Conde

**STUDENT:** \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

**DATE:** March / \_\_\_\_\_ / 2022. **GRADE:** 6º Ano **CLASS:** \_\_\_\_\_

**Numbers 0 – 10 / Números 0-10**

Falar os números em inglês é um conhecimento básico e muito útil no dia a dia. Serve, por exemplo, para dizer a sua idade, informar seu telefone, indicar o andar em um edifício, dar seu endereço ou o número de algum documento pessoal.



1- Escreva o nome de cada número em inglês:

|                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><input type="text"/>  | <br><input type="text"/>  | <br><input type="text"/>  | <br><input type="text"/>  | <br><input type="text"/>  |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |

2- Pinte os números: QUATRO – SEIS- OITO E DEZ.



3- Escolha a opção que melhor traduz os números abaixo para o inglês:

|          |       |          |       |          |      |          |       |           |     |
|----------|-------|----------|-------|----------|------|----------|-------|-----------|-----|
| <b>3</b> | One   | <b>5</b> | Five  | <b>2</b> | Ten  | <b>8</b> | Four  | <b>10</b> | Ten |
|          | Two   |          | Six   |          | Two  |          | Three |           | Two |
|          | Three |          | Seven |          | Nine |          | Eight |           | One |

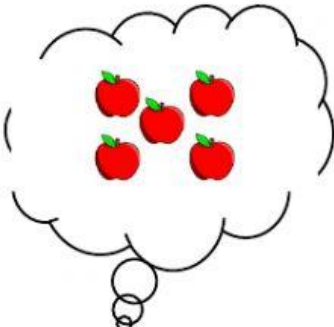
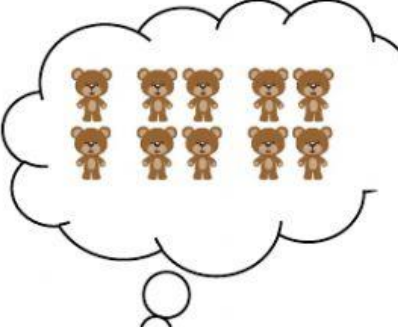
4- Coloque o resultado da **SOMA** em inglês.

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a) $5 + 2 =$ <u>seven</u> | e) $4 + 2 =$ _____ |
| b) $1 + 0 =$ _____        | f) $2 + 1 =$ _____ |
| c) $2 + 3 =$ _____        | g) $6 + 2 =$ _____ |
| d) $3 + 6 =$ _____        | h) $2 + 2 =$ _____ |

5- Procure os números de **ONE** até **TEN** no caça-palavra abaixo:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | E | V | E | N | Y | U | T | F | E | R | Z | C | V | H | N |
| D | P | F | B | H | G | L | P | J | O | X | A | F | I | V | E | N |
| E | O | G | T | J | T | W | E | V | U | Q | J | K | P | N | I | M |
| I | Q | T | E | U | E | Q | E | R | R | F | R | G | J | S | I | X |
| T | E | J | N | N | W | W | D | F | G | B | T | T | T | J | V | R |
| H | G | U | R | M | E | I | G | H | T | G | G | W | G | E | W | J |
| R | T | K | E | J | D | R | T | Y | U | H | H | E | H | W | Q | K |
| E | B | I | T | K | R | V | J | U | J | M | J | A | B | S | T | O |
| E | N | W | R | I | S | A | J | E | K | T | W | O | N | D | U | N |
| K | M | V | F | N | J | N | Q | W | P | K | S | Z | N | X | O | E |

6- Conte e escreva o total em inglês:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                  |